



relativo all'ordinanza della SEFRI del [data di emanazione nuova ofor] sulla formazione professionale di base

## Falegname AFC con attestato federale di capacità

del [data di redazione e firma del piano di formazione da parte dell'oml] [date d'élaboration et de signature du plan de formation par l'Ortra, cfr. capitolo 6 del presente documento]

30518

**Versione 04.12.2025 - consultazione di settore**

## Indice degli argomenti

Indice degli argomenti .....	2
1 Introduzione .....	4
2 Fondamenti pedagogico-professionali .....	5
2.1 Introduzione sull'orientamento alle competenze operative .....	5
2.2 Descrizione delle quattro dimensioni di ogni competenza operativa .....	6
2.3 Classificazione delle competenze operative nel QNQ FP .....	7
2.4 Criteri legati alle prestazioni .....	8
2.5 Cooperazione tra i luoghi di formazione .....	9
3 Profilo di qualificazione .....	10
3.1 Profilo professionale .....	10
3.2 Tabella delle competenze operative .....	12
3.3 Livello richiesto per la professione .....	13
4 Campo di competenze operative, competenze operative e criteri legati alle prestazioni suddivisi per luogo di formazione .....	14
4.1 Preparazione e pianificazione .....	14
4.2 Fabbricazione di prodotti .....	18
4.3 Preparazione ed esecuzione dei lavori di montaggio .....	25
5 Elaborazione .....	30
Allegato 1: Elenco degli strumenti volti a garantire e attuare la formazione professionale di base nonché a promuovere la qualità .....	31
Allegato 2: misure di accompagnamento riguardanti la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute .....	32

## Elenco delle abbreviazioni

<b>A</b>	Azienda
<b>AFC</b>	attestato federale di capacità
<b>CCO</b>	Campo di competenze operative
<b>CFP</b>	certificato federale di formazione pratica
<b>CFSO</b>	Centro svizzero di servizio Formazione professionale   Orientamento professionale, univer-
<b>CFSP</b>	Conferenza svizzera degli uffici della formazione professionale
<b>CI</b>	corso interaziendale
<b>CO</b>	Competenza operativa
<b>CP</b>	Criterio legato alle prestazioni
<b>LFP</b>	legge federale sulla formazione professionale (legge sulla formazione professionale), 2004
<b>LP</b>	Livello prestazioni
<b>ofor</b>	ordinanza sulla formazione professionale di base (ordinanza in materia di formazione)
<b>OFPr</b>	ordinanza sulla formazione professionale (ordinanza in materia di formazione professio-
<b>oml</b>	organizzazione del mondo del lavoro (associazione professionale)
<b>QNQ-FP</b>	quadro nazionale delle qualifiche per la formazione professionale
<b>SECO</b>	Segreteria di Stato dell'economia
<b>SEFRI</b>	Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione
<b>SP</b>	Scuola professionale
<b>Suva</b>	Istituto nazionale svizzero di assicurazione contro gli infortuni
<b>UFAM</b>	Ufficio federale dell'ambiente
<b>UFSP</b>	Ufficio federale della sanità pubblica

## **1 Introduzione**

In quanto strumento per la promozione della qualità<sup>1</sup> nella formazione professionale di base per Falegname AFC con attestato federale di capacità, il piano di formazione descrive le competenze operative che le persone in formazione devono acquisire entro la fine della qualificazione. Al contempo, il piano di formazione aiuta i responsabili della formazione professionale nelle aziende di tirocinio, nelle scuole professionali e nei corsi interaziendali a pianificare e svolgere la formazione. Per le persone in formazione il piano di formazione costituisce uno strumento orientativo.

---

<sup>1</sup>1cfr. Art. 12 cpv. 1 lett. c dell'ordinanza del 19 novembre 2003 sulla formazione professionale (OFPr) e art. 9 dell'ordinanza della SEFRI sulla formazione professionale di base (ordinanza in materia di formazione; ofor) per Falegname AFC con attestato federale di capacità

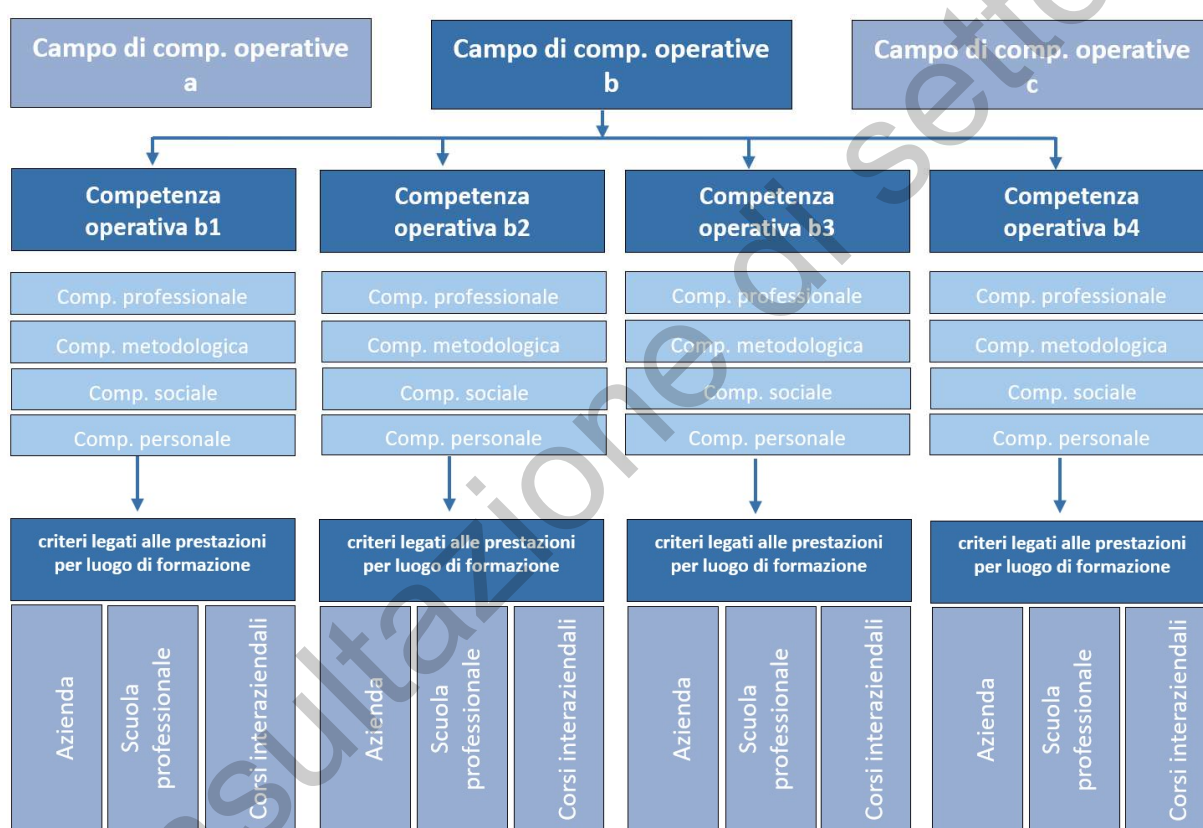
## 2 Fondamenti pedagogico-professionali

### 2.1 Introduzione sull'orientamento alle competenze operative

Il presente piano di formazione è il fondamento pedagogico-professionale della formazione professionale di base per Falegname AFC con attestato federale di capacità. L'obiettivo della formazione professionale di base è insegnare a gestire con professionalità situazioni operative tipiche della professione. Per raggiungere quest'obiettivo, durante la formazione le persone in formazione sviluppano le competenze operative descritte nel piano di formazione. Tali competenze vanno intese e definite come standard minimi di formazione che verranno poi verificati nelle procedure di qualificazione.

Il piano di formazione concretizza le competenze operative da acquisire. Le competenze vengono rappresentate sotto forma di campi di competenze operative, competenze operative e criteri legati alle prestazioni.

*Rappresentazione dei campi di competenze operative (CCO), delle competenze operative (CO) e dei criteri legati alle prestazioni (CP) suddivisi per luogo di formazione:*



La professione di Falegname AFC con attestato federale di capacità comprende 3 campi di competenze operative. Tali campi strutturano le competenze operative della professione in campi d'attività ben definite.

Ad esempio: "Preparazione e pianificazione"

Ogni campo di competenza operativa comprende un determinato numero di competenze operative. Nel campo di competenza operativa Preparazione e pianificazione ve ne sono raggruppate 5. Queste corrispondono a situazioni operative tipiche della professione. Descrivono il comportamento atteso che i professionisti dovrebbero dimostrare in questa situazione alla fine della formazione di base. Ogni competenza operativa comprende quattro dimensioni: professionale, metodologica, personale e sociale (vedi 2.2.).

Per garantire che l'azienda di tirocinio, la scuola professionale e i corsi interaziendali forniscano il proprio apporto allo sviluppo della rispettiva competenza operativa, le competenze operative vengono concretizzate in criteri legati alle prestazioni suddivisi per luogo di formazione. Nell'ottica di una cooperazione ottimale tra i luoghi di formazione, i criteri legati alle prestazioni sono armonizzati tra loro (vedi 2.4).

## 2.2 Descrizione delle quattro dimensioni di ogni competenza operativa

Le competenze operative comprendono la competenza professionale, metodologica, sociale e personale. Affinché il Falegnami AFC riesca ad affermarsi nel mercato del lavoro, durante la formazione professionale di base le persone in formazione acquisiscono tutte le competenze in tutti i luoghi di formazione (azienda di tirocinio, scuola professionale, corsi interaziendali). Il seguente schema sintetizza contenuti e interazioni delle quattro dimensioni di cui si compone una competenza operativa.

### Competenza professionale

Le persone in formazione gestiscono situazioni operative tipiche della professione in maniera autonoma, mirata e appropriata e sono in grado di valutarne il risultato.

I Falegnami AFC utilizzano correttamente il linguaggio e gli standard (di qualità), nonché i metodi, i procedimenti, gli strumenti e i materiali di lavoro specifici della professione. Sono quindi in grado di svolgere autonomamente i compiti inerenti al proprio campo professionale e di rispondere adeguatamente alle esigenze del loro lavoro.

### Competenza metodologica

Le persone in formazione pianificano compiti e attività professionali e svolgono il lavoro in maniera mirata, strutturata ed efficiente.

I Falegnami AFC organizzano il proprio lavoro accuratamente e nel rispetto della qualità. Tengono conto degli aspetti economici ed ecologici e applicano in modo mirato le tecniche di lavoro e le strategie di apprendimento, di informazione e di comunicazione. Sanno inoltre orientare ragionamenti e comportamenti al processo e all'approccio sistemico.

### Competenza sociale

Le persone in formazione impostano le relazioni sociali e la comunicazione nel contesto lavorativo in maniera consapevole e costruttiva.

I Falegnami AFC stabiliscono un rapporto consapevole con il superiore, i colleghi e i clienti e affrontano in maniera costruttiva i problemi che insorgono nella comunicazione e nelle situazioni conflittuali. Lavorano con o all'interno di team applicando le regole per un lavoro di gruppo efficiente.

### Competenza personale

Le persone in formazione manifestano nell'attività lavorativa la propria personalità e il proprio comportamento servendosi come strumenti fondamentali.

I Falegnami AFC riflettono responsabilmente sui loro approcci e sul loro operato. Sono flessibili di fronte ai cambiamenti, imparano a riconoscere i propri limiti e sviluppano un approccio personale. Sono produttivi, hanno un atteggiamento esemplare sul lavoro e curano l'apprendimento permanente.

## 2.3 Classificazione delle competenze operative nel QNQ FP

In base alle situazioni lavorative, le competenze operative sono classificate secondo il quadro nazionale delle qualifiche della formazione professionale (QNQ-FP). Vengono utilizzati i livelli da 2 a 5 secondo il QNQ-FP. I livelli descrivono il livello di competenza operativa richiesto in termini di complessità, collaborazione, autonomia e responsabilità.

Una formazione professionale si colloca per lo più al livello 3 e 4. Tuttavia, a seconda della formazione e della competenza operativa, può essere appropriato anche un livello 2 o 5.

Livelli	CO	Descrizioni
QNQ-FP 2	I professionisti soddisfano in modo adeguato esigenze essenziali in un ambito d'attività controllabile e strutturato in modo stabile. Adempiono il loro compito in larga misura sotto supervisione.	Compiti ripetitivi; sotto supervisione diretta; situazione lavorativa stabile; utilizzo di strumenti d'ausilio semplici; cooperazione in un team.
QNQ-FP 3	I professionisti soddisfano autonomamente esigenze specifiche in un ambito lavorativo ancora controllabile e in parte dalla struttura aperta.	Lavoro autonomo in un ambiente conosciuto; partecipare attivamente nel team; assumersi la responsabilità di lavori semplici e verificarli con i criteri indicati; risolvere problemi semplici con strategie e strumenti d'ausilio noti; riconoscere le relazioni nel proprio ambito lavorativo.
QNQ-FP 4	I professionisti riconoscono ed elaborano compiti specifici in un ambiente di lavoro completo e in evoluzione.	Pianificazione ed esecuzione autonome di lavori in un contesto in evoluzione; risoluzione autonoma di problemi e valutazione dei risultati raggiunti; supervisione di lavori di routine di altri; osservazione, analisi e valutazione di processi e risultati lavorativi secondo i criteri indicati.
QNQ-FP 5	I professionisti riconoscono e analizzano compiti specifici completi in un contesto lavorativo complesso, specializzato e in evoluzione.	Pianificazione ed esecuzione autonome di compiti completi in un ambiente di lavoro complesso, specializzato e in evoluzione. Guidare semplici lavori di routine; osservare e analizzare processi e risultati lavorativi nonché valutarli con criteri propri e svilupparli ulteriormente; cooperazione costruttiva attiva nel team e assunzione di responsabilità.

## 2.4 Criteri legati alle prestazioni

Le competenze operative si concretizzano per mezzo di criteri legati alle prestazioni.

I criteri legati alle prestazioni descrivono il comportamento parziale concreto di una persona in formazione. La loro somma e interazione determinano una competenza operativa completa. I criteri legati alle prestazioni sono associati ai tre luoghi di formazione e si distinguono per il loro contenuto o livello di difficoltà.

Soddisfano le caratteristiche seguenti: sono

- descritti come attività concrete e orientate all'azione
- osservabili
- misurabili e valutabili
- associati ai luoghi di formazione

I criteri legati alle prestazioni sono suddivisi in quattro livelli di prestazioni (LP) in base al livello di difficoltà:

Nr.	Livello di prestazioni	Descrizione
<b>LP 1</b>	Mostrare la conoscenza dell'orientamento	Parla di un argomento con un linguaggio professionale appropriato.
<b>LP 2</b>	Eseguire attività standard	Esegue il lavoro in situazioni ricorrenti in modo corretto e indipendente e se ne assume la responsabilità.
<b>LP 3</b>	Eseguire gli ordini in modo indipendente	Gestisce i compiti in modo corretto e indipendente in situazioni mutevoli, tenendo conto (analizzando) la complessità dei vari parametri e assumendosene la responsabilità.
<b>LP 4</b>	Capacità di risolvere i problemi	Analizza ed elabora compiti e problemi nuovi, complessi e imprevedibili e se ne assume la responsabilità operativa; prende decisioni e riflette criticamente sulle azioni e sulle loro conseguenze.



## 2.5 Cooperazione tra i luoghi di formazione

Il coordinamento e la cooperazione tra i luoghi di formazione (in relazione a contenuti, metodi di lavoro, calendario e consuetudini della professione) sono un presupposto importante per il successo della formazione professionale di base. Per tutta la durata della formazione, le persone in formazione vanno aiutate a mettere in relazione teoria e pratica e ad evolversi sul piano personale. La cooperazione tra i luoghi di formazione è dunque essenziale e la trasmissione delle competenze operative rappresenta un compito comune. Ogni luogo di formazione fornisce il proprio apporto tenendo conto del contributo degli altri luoghi. Grazie a una buona cooperazione, ogni luogo di formazione può verificare costantemente il proprio apporto e ottimizzarlo, migliorando così la qualità della formazione professionale di base.

Il contributo specifico dei luoghi di formazione può essere sintetizzato come segue:

- Azienda di tirocinio (A): nel sistema duale la formazione professionale pratica si svolge nell'azienda di tirocinio, in una rete di aziende di tirocinio, nelle scuole d'arti e mestieri o in altre istituzioni riconosciute a tal fine, dove alle persone in formazione vengono trasmesse le capacità pratiche richieste dalla professione.
- Scuola professionale (SP): vi viene impartita la formazione scolastica necessaria per le competenze operative, che comprende l'insegnamento delle conoscenze professionali, della cultura generale e dello sport.
- Corsi interaziendali (CI): servono a trasmettere e ad acquisire competenze basilari e integrano la formazione nella pratica professionale e l'istruzione scolastica, quando l'attività professionale da apprendere lo richiede.

L'interazione dei luoghi di formazione può essere illustrata come segue:



La realizzazione efficace della cooperazione tra i luoghi di formazione viene sostenuta con gli appositi strumenti di promozione della qualità della formazione professionale di base (vedi allegato 1).

### **3 Profilo di qualificazione**

Il profilo di qualificazione descrive il profilo professionale nonché le competenze operative da acquisire e il livello richiesto per la professione. Indica quali sono le qualifiche di cui una Falegnami AFC deve disporre per poter esercitare la professione con competenza al livello richiesto.

Oltre a descrivere le competenze operative, il profilo di qualificazione funge anche da base per l'impostazione della procedura di qualificazione. Inoltre, è utile per classificare il titolo nel Quadro nazionale delle qualifiche per la formazione professionale (QNF Formazione professionale) durante l'elaborazione del supplemento al certificato.

#### **3.1 Profilo professionale**

Con un alto livello di competenza, creatività e passione, le/i Falegnami AFC progettano ambienti di vita e di lavoro di alta qualità. Una buona consapevolezza dello spazio, la comprensione di processi produttivi complessi e una buona conoscenza dei materiali caratterizzano i Falegnami AFC di successo. Sviluppano e producono prodotti sostenibili e combinano il legno e i materiali a base di legno con altri materiali per creare prodotti estetici e durevoli per interni ed esterni, come finestre, porte, mobili, arredi per interni, arredi per la ristorazione e per negozi, scale, parti in legno per veicoli e attrezzature sportive.

#### **Campo d'attività**

Le/i Falegnami AFC lavorano in un settore ampiamente diversificato, con molte aziende generaliste. Altre aziende si concentrano su parti del processo produttivo, come la produzione per conto terzi, la finitura delle superfici, la produzione altamente automatizzata o l'esecuzione di lavori di montaggio, oppure si sono specializzate in prodotti specifici nel settore dei carri o della costruzione di sci. Nonostante la grande eterogeneità del settore e dei suoi campi di attività, il settore combina processi identici che le/i Falegnami AFC hanno imparato a conoscere.

#### **Principali competenze operative**

Le/i Falegnami AFC pianificano il lavoro di fabbricazione e montaggio. A tal fine, prendono misure, sviluppano disegni e interpretano documenti di produzione. Eseguono lavori complessi di fabbricazione, finitura delle superfici e montaggio. Nonostante il supporto tecnologico, sono indispensabili una buona manualità e destrezza e un elevato livello di consapevolezza della qualità e dei processi.

A seconda della specializzazione, le/i Falegnami AFC hanno competenze avanzate nella progettazione, nella produzione o nel montaggio. Nell'indirizzo professionale "Pianificazione", possono anche creare disegni e dati di produzione per prodotti semplici. A tal fine, lavorano specificamente con programmi CAD (Computer Aided Design) e sistemi software ERP (Enterprise Resource Planning). Nell'indirizzo professionale "Produzione", hanno competenze approfondite nella produzione e, in particolare, competenze avanzate nella produzione CNC (Computerised Numerical Control) e nella finitura delle superfici.

Con l'indirizzo professionale "Montaggio", sono in grado di preparare ed eseguire anche impegnativi lavori di montaggio in loco presso il cliente.

#### **Esercizio della professione**

Estetica, durata e sostenibilità sono attributi che vengono immediatamente associati ai prodotti di falegnameria.

Le loro attività principali coprono l'intero spettro di fabbricazione, dalla consegna delle materie prime e dei semilavorati, alla produzione razionalizzata e alla finitura delle superfici, fino al montaggio preciso o alla consegna al cliente finale. Grazie alla loro formazione generalista, i falegnami possono essere impiegati in modo molto flessibile e in diversi modi: le/i Falegnami AFC lavorano da soli o in piccole squadre in ufficio, in laboratorio o in falegnameria o sul luogo di montaggio. Spesso interagiscono con architetti, progettisti specializzati e specialisti di altre professioni o direttamente con un'ampia gamma di clienti di tutti i mestieri. Una comunicazione chiara, corretta e cortese è quindi un requisito essenziale, e combinano la tradizione artigianale con le tecnologie più avanzate. Oltre ai sistemi di pianificazione e software digitali, vengono utilizzati utensili manuali, macchine manuali, macchine fisse, macchine CNC e sistemi di misurazione supportati dalla tecnologia. Le/i Falegnami AFC lavorano con precisione e affidabilità in tutte le fasi del processo, dalla progettazione alla produzione e al montaggio o alla consegna. Rispettano le prescrizioni in materia di sicurezza sul lavoro, protezione della salute e tutela dell'ambiente.

### **Rilevanza della professione per la società, l'economia, la cultura e la natura**

Con i loro prodotti e servizi, le/i Falegnami AFC progettano ambienti di vita e di lavoro moderni e contribuiscono in modo significativo a una vita sana, all'estetica, all'efficienza energetica e alla protezione del clima con i loro elementi di design e funzionali all'interno e all'esterno degli edifici. Il settore tiene conto anche delle materie prime rinnovabili e delle catene di valore regionali, nonché dei brevi percorsi di trasporto dalla materia prima al cliente finale. Gran parte degli scarti di produzione può essere utilizzata localmente come fonte di energia a zero emissioni di CO<sub>2</sub> per il riscaldamento degli immobili, oppure può essere inserita nell'economia circolare e trasformata in nuovi materiali a base di legno, ad esempio. L'impiego delle tecnologie più avanzate consente di utilizzare le risorse in modo efficiente dal punto di vista dei materiali e dell'energia e garantisce un elevato livello di economicità e qualità. Nella lavorazione del legno e dei materiali a base di legno, le/i Falegnami AFC garantiscono che le emissioni siano ridotte o evitate durante il processo di produzione e che i prodotti finali soddisfino standard elevati in termini di salubrità. I prodotti soddisfano elevati standard qualitativi e sono caratterizzati da funzionalità e durata. Garantiscono quindi un elevato livello di protezione degli investimenti a vantaggio degli investitori privati e pubblici. Le/i Falegnami AFC sono caratterizzati da un pensiero e da un'azione sociale, ecologica ed economica.

### **Cultura generale**

La formazione di cultura generale comprende le competenze di base per orientarsi nel contesto della vita personale e della società e per affrontare le sfide private e professionali.

### 3.2 Tabella delle competenze operative

↓ Campo di competenze operative		Competenze operative →							
A	Preparazione e pianificazione	a.01: ottenere i piani e ricavarne le informazioni pertinenti per la lavorazione in falegnameria	a.02: prendere le misure e definire i quantitativi per i prodotti di falegnameria sul posto	a.03: eseguire schizzi dei dettagli costruttivi per i prodotti di falegnameria	a.04: elaborare la documentazione per la produzione e il montaggio dei prodotti di falegnameria	a.05: generare i dati di produzione per i prodotti di falegnameria			
B	Fabbricazione di prodotti	b.01: controllare e documentare la consegna del legno e di altri materiali	b.02: trasportare e stoccare in azienda legno, altri materiali e componenti per i prodotti di falegnameria	b.03: preparare e allestire la postazione di lavoro e i macchinari per la fabbricazione di prodotti di falegnameria	b.04: tagliare a misura il legno e altri materiali	b.05: lavorare il legno e altri materiali	b.06: rifinire la superficie del legno e di altri materiali	b.07: assemblare i pezzi fabbricati, applicare la ferramenta e gli accessori	b.08: effettuare la manutenzione di macchinari, utensili e mezzi di trasporto per la fabbricazione e il montaggio dei prodotti di falegnameria
C	Preparazione ed esecuzione dei lavori di montaggio	c.01: preparare per il montaggio e caricare per il trasporto i pezzi dei prodotti di falegnameria, gli utensili e gli altri ausili	c.02: determinare la posizione di montaggio dei prodotti di falegnameria e preparare la postazione di lavoro	c.03: trasportare e stoccare i pezzi dei prodotti di falegnameria sul luogo di montaggio	c.04: montare i prodotti di falegnameria sul posto	c.05: coordinarsi con altri artigiani e con il cliente per il montaggio dei prodotti di falegnameria	c.06: documentare il montaggio dei prodotti di falegnameria	c.07: eseguire interventi di assistenza e riparazione su prodotti di falegnameria	

Nell'ambito della professione di Falegname AFC, esistono i seguenti indirizzi professionali:

a. **Pianificazione** [PL]

b. **Produzione** [PR]

c. **Montaggio** [MO]

Ogni indirizzo è soggetto a specifici criteri di prestazione, contrassegnati dalle corrispondenti abbreviazioni tra parentesi.

### **3.3 Livello richiesto per la professione**

Il livello professionale richiesto è descritto ulteriormente nel piano di formazione con i criteri legati alle prestazioni che contano per le competenze operative nei tre luoghi di formazione. Oltre alle competenze operative, saranno trasmesse nozioni di cultura generale secondo l'ordinanza della SEFRI del 9 aprile 2025 sulle prescrizioni minime in materia di cultura generale nella formazione professionale di base (RS 412.101.241).

consultazione di settore

#### 4 Campo di competenze operative, competenze operative e criteri legati alle prestazioni suddivisi per luogo di formazione

In questo capitolo vengono descritte le competenze operative (raggruppate nei relativi campi) e i criteri legati alle prestazioni suddivisi per luogo di formazione. Gli strumenti per la promozione della qualità riportati in allegato sono un sostegno alla realizzazione della formazione professionale di base e alla cooperazione fra i tre luoghi di formazione.

Azienda (A), Scuola professionale (SP), corso interaziendale (CI)

##### 4.1 Preparazione e pianificazione

###### a.1 Ottenere i piani e ricavarne le informazioni pertinenti per la lavorazione in falegnameria

situazione lavorativa	Livello
Durante la realizzazione di un prodotto di falegnameria, le/i Falegnami AFC ricevono i documenti dall'ufficio progettazione. Li leggono e li interpretano per determinare autonomamente le dimensioni, i materiali necessari e i punti speciali relativi al montaggio, oltre a pianificare le fasi di produzione in base alla disponibilità delle diverse risorse produttive. Dopo aver valutato le informazioni, verificano le dimensioni necessarie sul posto per garantire la precisione ottimale dei lavori di falegnameria, quindi consultano i cataloghi dei fornitori per scegliere gli elementi aggiuntivi come la ferramenta. Nella scelta tengono conto delle esigenze del cliente, delle specifiche indicate nei disegni e si consultano con la direzione del progetto.	QNQ 3

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	SP	CI		
X			Determinano le fasi di lavoro necessarie utilizzando un disegno esecutivo.	LP 3
	X		Leggono e interpretano i disegni esecutivi per preparare il cantiere.	LP 3
		X	Interpretano i disegni esecutivi tipici dell'azienda.	LP 2
X			Interpretano le liste.	LP 3
	X		Compilano formulari e liste consueti nel settore.	LP 3
X			Distinguono le misure a norma più importanti.	LP 2
	X		Descrivono le differenze tra le principali dimensioni a norma.	LP 1
X			Interpretano i piani di cantiere e i documenti di montaggio.	LP 3
X			Si riferiscono alle informazioni contenute nelle istruzioni di montaggio.	LP 3
	X		Descrivono l'utilità degli elementi dei disegni e dei documenti di montaggio.	LP 1
		X	Interpretano i piani di cantiere e i documenti di montaggio.	LP 2
X			Progettano prodotti secondo i principi dell'economia circolare, quali durata, smontabilità, assenza di incollaggi, utilizzo di materiali rinnovabili e non pericolosi/ecocompatibili.	LP 2
	X		Descrivono le basi del principio a cascata (riutilizzare i rifiuti di un processo come materia prima per un altro processo) e dell'economia circolare.	LP 1
		X	Applicano semplici fondamenti del principio a cascata e dell'economia circolare.	LP 2

## a.2 Prendere le misure e definire i quantitativi per i prodotti di falegnameria sul posto

situazione lavorativa	Livello
<p>Quando lavorano a un progetto, le/i Falegnami AFC visitano il cantiere per fare il punto della situazione.</p> <p>Utilizzando attrezzi appropriati, prendono le misure necessarie con precisione. Verificano l'accesso alla futura ubicazione del prodotto per garantire la consegna, l'installazione e il montaggio. Tengono conto, ad esempio, della larghezza delle scale, delle porte o di eventuali ascensori.</p> <p>Documentano chiaramente tutti questi dati, con foto e misure precise, e li trasmettono all'ufficio tecnico e al responsabile del progetto. Grazie a questa metodologia, le/i Falegnami AFC sono in grado di garantire prodotti su misura che si adattano perfettamente all'ordine, allo spazio disponibile e alle aspettative del cliente.</p>	QNN 3

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	SP	CIA		
X			Utilizzano gli attrezzi abituali dell'azienda per il rilievo delle misure.	LP 3
	X		Sono in grado di distinguere gli attrezzi comunemente utilizzati nel settore per il rilievo delle misure e il loro utilizzo.	LP 1
		X	Utilizzano gli attrezzi usuali per prendere le misure del centro dei corsi interaziendali.	LP 2
X			Prendono semplici misure utilizzando degli schizzi.	LP 2
X			[PL] Utilizzano liste di controllo e schizzi per rilevare le misure.	LP 3
X			[PL] Documentano le informazioni relative al rilievo misure e ai collegamenti con altri elementi costruttivi e le trasmettono ai reparti competenti.	LP 2
X			[PL] Garantiscono l'accesso per la consegna e lo stoccaggio.	LP 2
X			Effettuano l'inventario sul posto.	LP 2
	X		Dalle specifiche creano disegni di rilievo misure con schizzi.	LP 2
	X		Descrivono la procedura per effettuare un inventario sul posto.	LP 1
		X	Effettuano inventari sulla base delle direttive ricevute.	LP 2
		X	[PL] Realizzano rilievi delle misure complessi con schizzi.	LP 3
X			Utilizzano le misure a norma abituali e le misure/dimensioni prescritte.	LP 2
X			[PL] Applicano le principali misure a norma.	LP 3
	X		Descrivono le differenze tra le principali dimensioni a norma.	LP 1

## a.3 Eseguire schizzi dei dettagli costruttivi per i prodotti di falegnameria

situazione lavorativa	Livello
<p>Per progettare prodotti di falegnameria su misura, le/i Falegnami AFC elaborano schizzi dettagliati dei componenti stessi. Ne disegnano le forme, le dimensioni, gli assemblaggi, i tipi di fissaggio e la finitura superficiale, oltre a dettagli tecnici come l'aggiunta di rinforzi per garantire la stabilità o gli elementi necessari per il montaggio. Gli schizzi tengono conto dei materiali disponibili e delle peculiarità produttive del laboratorio e servono a verificare la fattibilità del prodotto e a trasmettere le informazioni pertinenti al team tecnico o produttivo. Grazie a questa procedura, le/i Falegnami AFC si assicurano che tutti i dettagli siano chiari e comprensibili per le persone coinvolte.</p>	QNN 3

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	SP	CIA		
X			<b>[PL] Progettano dettagli costruttivi per prodotti di falegnameria.</b>	LP 3
X			Eseguono gli schizzi di dettagli comuni relativi a congiunzioni e lavorazioni.	LP 3
	X		Eseguono studi di costruzione sul dimensionamento e sulla composizione dei componenti.	LP 3
	X		Schizzano gli oggetti in base ai principi di design attuali.	LP 3
	X		Progettano e schizzano i consueti dettagli costruttivi e di fabbricazione per prodotti di falegnameria.	LP 3
	X		Progettano dettagli costruttivi per il fissaggio di prodotti di falegnameria nel luogo di montaggio.	LP 2
	X		Scegliono prodotti di fissaggio e sigillatura.	LP 2
		X	Descrivono i dettagli di connessione e di lavorazione comuni.	LP 1

#### a.4 Elaborare la documentazione per la produzione e il montaggio dei prodotti di falegnameria

situazione lavorativa	Livello
<p>Per realizzare un prodotto di falegnameria, le/i Falegnami AFC elaborano semplici disegni di produzione utilizzando strumenti di disegno. Questi disegni contengono tutti i dettagli rilevanti per la produzione, come le dimensioni esatte dei componenti e delle parti, le posizioni dei fissaggi, il tipo di montaggio previsto e la ferramenta.</p> <p>Allo stesso tempo, si redige una lista dettagliata dei materiali necessari, come i tipi di legno, i pannelli e i trattamenti superficiali richiesti, con le loro dimensioni, qualità e quantità. Aggiungono anche una lista della ferramenta. Queste liste aiutano a pianificare le forniture e a garantire che tutti i componenti siano disponibili per la produzione.</p> <p>Una volta completati i disegni e le liste, il progettista li verifica per assicurarsi che soddisfino i requisiti del progetto e siano comprensibili per il team di produzione. Questo processo strutturato garantisce una produzione regolare e un'installazione efficiente.</p>	QNN 3

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	SP	CIA		
X			<b>[PL] Applicano le norme, le prescrizioni e gli standard sostenibili di qualità pertinenti nel settore delle costruzioni.</b>	LP 2
X			<b>[PL] Producono disegni esecutivi e procedure di montaggio in conformità alle norme del settore.</b>	LP 3
X			Lavorano con formulari e liste usuali in azienda.	LP 2
	X		Compilano formulari e liste consueti nel settore.	LP 3
	X		Producono esempi di semplici disegni e istruzioni di montaggio in conformità con gli standard in vigore nel settore, utilizzando strumenti di disegno aggiornati.	LP 2
	X		Descrivono le norme, le prescrizioni e gli standard di qualità sostenibili rilevanti nel settore dell'edilizia.	LP 1
		X	Utilizzano formulari e liste.	LP 2
		X	<b>[PL] Pianificano un progetto semplice, dalla misurazione al montaggio.</b>	LP 4



#### a.5 Generare i dati di produzione per i prodotti di falegnameria

situazione lavorativa				Livello
<p>Quando realizzano un prodotto di falegnameria, le/i Falegnami AFC analizzano innanzitutto i documenti tecnici forniti, come i piani di costruzione, le specifiche del cliente, i disegni esecutivi e le liste dei materiali.</p> <p>Quindi redigono un elenco preciso dei materiali da taglio, in cui annotano le dimensioni e le quantità dei pezzi da tagliare. In questo modo, si assicurano che le materie prime siano utilizzate in modo ottimale per ridurre al minimo gli scarti e massimizzare la produzione. Ad esempio, raggruppano i tagli su un foglio per ridurre gli scarti e utilizzano materiali sostenibili certificati, se disponibili.</p> <p>Programmano le macchine per una produzione razionale e trasmettono i dati di produzione generati all'ufficio tecnico o all'officina. In tutte le fasi del processo, rispettano criteri ecologici, economici e digitali.</p>				QNQ 3
Luogo				
A	SP	CIA	critéri legati alle prestazioni suddivisi	LP
X			Determinano le fasi di produzione necessarie utilizzando i documenti di produzione.	LP 3
	X		Derivano le fasi di produzione dai documenti di produzione.	LP 2
		X	Determinano le fasi di produzione necessarie utilizzando i documenti di produzione.	LP 2
X			Scelgono il metodo di produzione più adatto a ogni fase del lavoro.	LP 3
		X	Scelgono il metodo di produzione più adatto a ogni fase del lavoro.	LP 2
X			<b>[PR]</b> Preparano i dati per le macchine a controllo digitale.	LP 3
	X		Creano programmi per macchine programmabili.	LP 2
		X	<b>[PL]</b> Preparano i dati per le macchine a controllo digitale.	LP 4
		X	<b>[PR]</b> Preparano i dati per le macchine a controllo digitale.	LP 4
		X	Programmano macchine.	LP 2
X			<b>[PR]</b> Utilizzano programmi per ottimizzare il taglio e garantire un utilizzo economico ed ecologico dei materiali.	LP 2
X			<b>[PL]</b> Utilizzano programmi per ottimizzare il taglio e garantire un utilizzo economico ed ecologico dei materiali.	LP 2
X			Evitano, riducono, riciclano e smaltiscono i rifiuti in conformità alle norme e ai regolamenti aziendali.	LP 2

## 4.2 Fabbricazione di prodotti

### b.1 Controllare e documentare la consegna del legno e di altri materiali

situazione lavorativa				Livello
Le/i Falegnami AFC hanno il compito di ispezionare il legno e gli altri materiali consegnati nell'ambito di un controllo delle merci in entrata. Lo scopo dell'ispezione è verificare la qualità e la quantità del legno e dei materiali e riconoscere i difetti. I risultati dell'ispezione vengono registrati dalle/dai Falegnami AFC e comunicati alle persone responsabili.				QNQ 3
Luogo				LP
A	SP	CIA	criteri legati alle prestazioni suddivisi	
X			Controllano la merce ricevuta per verificarne la conformità ai dettagli della bolla di consegna e la qualità.	LP 2
	X		Differenziano le specie legnose in termini di aspetto, proprietà, struttura, origine, etichettatura e destinazione d'uso.	LP 2
	X		Descrivono i tipi più comuni di taglio del legno in termini di applicazione e dimensioni.	LP 1
	X		Distinguono i vari materiali e le loro proprietà.	LP 1
X			Documentano la consegna di materiali, legname e materiali e reagiscono in modo proattivo in caso di complicazioni.	LP 3

### b.2 Trasportare e stoccare in azienda legno, altri materiali e componenti per i prodotti di falegnameria

situazione lavorativa				Livello
Le/i Falegnami AFC sono responsabili del trasporto corretto e sicuro di legno, materiali e pezzi all'interno dell'azienda. A tal fine, si attengono ai processi interni dell'azienda, si assicurano che la logistica sia il più economica possibile e, se necessario, si consultano con i responsabili. Durante lo stoccaggio, i falegnami si assicurano che il legno, i materiali e i pezzi siano protetti dagli influssi esterni e che siano immagazzinati, accatastati ed etichettati correttamente.				QNQ 3
Luogo				LP
A	SP	CIA	criteri legati alle prestazioni suddivisi	
X			Selezionano il mezzo di trasporto interno appropriato, tenendo conto del percorso di trasporto e del luogo di stoccaggio, della sicurezza sul lavoro e della protezione della salute.	LP 2
X			Utilizzano i vari mezzi di sollevamento in conformità alle norme e alle prescrizioni legali vigenti.	LP 4
	X		Descrivono le varie opzioni di trasporto e sollevamento nell'ambiente della falegnameria.	LP 1
		X	Utilizzano i mezzi di trasporto e sollevamento in modo corretto e sicuro.	LP 2
X			Selezionano le opzioni di stoccaggio tenendo conto dello stoccaggio professionale, della sicurezza sul lavoro e della protezione della salute.	LP 2
	X		Descrivono le opzioni e i tipi di stoccaggio di vari materiali in magazzini interni ed esterni e i relativi requisiti di sicurezza.	LP 1
	X		Descrivono i fondamenti della gestione del magazzino.	LP 1
		X	Immagazzinano correttamente i prodotti di falegnameria.	LP 2
X			Mantengono l'ordine nel magazzino, tenendo conto della salute e della sicurezza sul lavoro.	LP 2
X			<b>[PR] Riconoscono i livelli di magazzino bassi e attuano le misure necessarie in base all'organizzazione aziendale del magazzino e degli ordini.</b>	LP 2

### b.3 Preparare e allestire la postazione di lavoro e i macchinari per la fabbricazione di prodotti di falegnameria

situazione lavorativa	Livello
Prima di iniziare la produzione di un prodotto di falegnameria, le/i Falegnami AFC preparano con cura il loro posto di lavoro. Sulla base dei documenti di produzione e dei materiali prestabiliti, ne controllano la qualità e si assicurano che siano conformi ai requisiti. Grazie alla conoscenza delle proprietà dei materiali, selezionano gli attrezzi e le macchine più adatti per la lavorazione e li impostano con precisione, rispettando tutte le prescrizioni di sicurezza. Ottimizzano l'ergonomia del posto di lavoro posizionando gli utensili e gli accessori a portata di mano e mantenendo libere le aree di lavoro.	QNQ 3

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	SP	CIA		
X			Scelgono il metodo di produzione più adatto a ogni fase del lavoro.	LP 3
	X		Descrivono l'uso previsto dei vari mezzi di produzione.	LP 1
		X	Scelgono il metodo di produzione più adatto a ogni fase del lavoro.	LP 2
X			Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriato, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.	LP 3
	X		Descrivono le funzioni dei dispositivi di protezione individuale e dei vari dispositivi di sicurezza, tenendo conto dei pericoli.	LP 2
		X	Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriato, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.	LP 2
X			Preparano attrezzi, macchine e piccoli macchinari tenendo conto di sicurezza, qualità ed efficienza.	LP 3
X			<b>[PR] Preparano utensili, macchine, piccoli macchinari, impianti complessi e materiali tenendo conto di sicurezza, qualità ed efficienza.</b>	LP 4
X			<b>[PR] Allestiscono il posto di lavoro per le fasi di lavoro previste e prestano attenzione a un flusso ottimale dei materiali.</b>	LP 3
X			Preparano il posto di lavoro per il lavoro previsto.	LP 3
	X		Descrivono le caratteristiche, i campi di applicazione e i rischi per la sicurezza e la salute degli attrezzi e dei mezzi di produzione.	LP 1
		X	Preparano attrezzi, macchine e piccoli macchinari tenendo conto di sicurezza, qualità ed efficienza.	LP 2
		X	Preparano il posto di lavoro per il lavoro previsto.	LP 2
		X	Degli attrezzi analizzano le caratteristiche, i campi di applicazione e i rischi per la sicurezza e la salute.	LP 3
X			Attuano semplici misure per risparmiare energia nell'azienda.	LP 2
X			Riconoscono il potenziale di risparmio energetico e riducono il consumo energetico nelle loro attività.	LP 3
	X		Spiegano il potenziale di risparmio energetico nelle attività di falegnameria.	LP 1
		X	Riconoscono il potenziale di risparmio energetico e riducono il consumo energetico nelle loro attività.	LP 2

### b.4 Tagliare a misura il legno e altri materiali

situazione lavorativa	Livello
Utilizzando il disegno esecutivo e la distinta di taglio, le/i Falegnami AFC determinano le dimensioni finali del prodotto di falegnameria e scelgono il legno o altro materiale adatto, tenendo conto delle proprietà del materiale e dei criteri ecologici. Dopo aver misurato e tracciato con precisione i tagli necessari, iniziano il lavoro. Tagliano e dimensionano il legno o il materiale utilizzando tecniche appropriate e attrezzi precisi. Rispettando le specifiche del progetto e ottimizzando l'uso dei materiali, le/i Falegnami AFC garantiscono un risultato di alta qualità.	QNQ 3

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	SP	CIA		
X			Utilizzano macchine per il taglio e la formattazione in modo sicuro ed efficiente.	LP 3
X			Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriato, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.	LP 3
X			Producono disegni esecutivi ed elenchi di taglio comuni.	LP 3
	X		Spiegano la tecnica di truciolatura e calcolano le velocità di taglio e gli avanzamenti adeguati.	LP 2
		X	Utilizzano macchine per il taglio e la formattazione in modo sicuro ed efficiente.	LP 2
		X	Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriato, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.	LP 3
		X	Utilizzano diverse tecniche di lavoro per il taglio e la formattazione.	LP 2
X			Preparano gli attrezzi, tenendo conto dei materiali da lavorare, della sicurezza sul lavoro e della tutela della salute.	LP 3
		X	Preparano gli attrezzi, tenendo conto dei materiali da lavorare, della sicurezza sul lavoro e della tutela della salute.	LP 2
X			Utilizzano materiali a base di legno, materiali da costruzione e semilavorati adatti all'ordine, tenendo conto degli aspetti ecologici.	LP 2
X			Utilizzano materiali adeguati all'ordine e rispettano le schede tecniche e di sicurezza.	LP 2
X			<b>[PR] Utilizzano materiali in legno, materiali da costruzione e semilavorati in base alle esigenze e ai requisiti, tenendo conto della sicurezza sul lavoro e alla tutela della salute.</b>	LP 3
X			Utilizzano legno idoneo tenendo conto degli aspetti tecnici, fisici ed ecologici.	LP 2
X			Tengono conto dell'umidità del legno, del rischio di deformazione e di eventuali errori di essiccazione del legno utilizzato.	LP 3
	X		Descrivono l'influenza dell'umidità del legno e del clima sul rischio di deformazione dei pezzi.	LP 1
	X		Differenziano le specie legnose in termini di aspetto, proprietà, struttura, origine, etichettatura e destinazione d'uso.	LP 2
	X		Spiegano gli effetti delle imperfezioni del legno/dei parassiti sul prodotto e descrivono le misure preventive o di controllo, comprese le misure di protezione (informazioni tecniche e schede di sicurezza).	LP 1
	X		Descrivono l'essiccazione naturale e tecnica del legno, i possibili errori di essiccazione e le aree di applicazione a seconda del contenuto di umidità del legno.	LP 1
		X	Lavorano i materiali secondo le procedure professionali e rispettano le schede tecniche e di sicurezza.	LP 2
X			Evitano, riducono, riciclano e smaltiscono i rifiuti in conformità alle norme e ai regolamenti aziendali.	LP 2
	X		Descrivono le prescrizioni e le raccomandazioni relative alla gestione sostenibile dei rifiuti.	LP 1
		X	Evitano, riducono, riciclano e smaltiscono i rifiuti in conformità con le prescrizioni e le regole del centro dei corsi interaziendali.	LP 2

## b.5 Lavorare il legno e altri materiali

situazione lavorativa	Livello
Le/i Falegnami AFC lavorano con il legno e altri materiali. Scelgono gli strumenti e le macchine più adatti all'attività in questione e definiscono una strategia di lavorazione che tenga conto della redditività, del risparmio di materiale e delle questioni ecologiche. Durante tutto il processo di lavoro, le/i Falegnami AFC osservano le regole di sicurezza e utilizzano dispositivi di protezione, non solo per sé stessi ma anche per i loro colleghi. Grazie a questa metodologia, producono lavori di alta qualità, economici e rispettosi dell'ambiente.	QNN 4

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	SP	CIA		
X			Utilizzano gli adesivi secondo le istruzioni del produttore.	LP 3
X			Utilizzano i processi di pressatura necessari a seconda dei materiali.	LP 4
	X		Spiegano le diverse aree di applicazione degli adesivi, il loro impatto sull'ambiente, le loro proprietà e i pericoli che presentano.	LP 1
	X		Confrontano i processi di pressatura.	LP 1
		X	Utilizzano gli adesivi secondo le istruzioni del produttore.	LP 3
		X	Utilizzano i processi di pressatura necessari a seconda dei materiali.	LP 3
X			Utilizzano tecniche di congiunzione.	LP 3
X			<b>[PR] Sviluppano prodotti speciali su misura.</b>	LP 4
X			Lavorano a macchina e a mano i pezzi.	LP 4
X			<b>[PR] Realizzano prodotti su misura utilizzando macchinari convenzionali e speciali.</b>	LP 3
	X		Spiegano le varie tecniche di congiunzione classiche.	LP 1
	X		Spiegano la lavorazione dei pezzi con macchine e a mano.	LP 3
		X	Utilizzano tecniche di congiunzione.	LP 2
		X	Lavorano a macchina e a mano i pezzi.	LP 3
		X	<b>[PR] Lavorano pezzi complessi con macchine.</b>	LP 4
		X	<b>[PR] Impiegano tecniche di giunzione sofisticate.</b>	LP 4
X			Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriato, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.	LP 3
	X		Descrivono le funzioni dei dispositivi di protezione individuale e dei vari dispositivi di sicurezza, tenendo conto dei pericoli.	LP 1
		X	Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriato, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.	LP 3

## b.6 Rifinire la superficie del legno e di altri materiali

situazione lavorativa	Livello
Le/i Falegnami AFC rifiniscono il legno e altri materiali in modo indipendente e nel rispetto dei disegni esecutivi e delle norme di salute e sicurezza. Preparano il legno o altri materiali passo dopo passo per ottenere una finitura superficiale di alta qualità. A seconda della natura della superficie e dell'obiettivo della finitura, determinano i rivestimenti e i metodi di applicazione appropriati e preparano le attrezzature, gli ausili e i materiali corrispondenti. Una volta completato il processo di finitura delle superfici, eseguono un controllo di qualità, smaltiscono correttamente i prodotti chimici inutilizzati e puliscono il luogo di lavoro e le attrezzature.	QNN 3

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	SP	CIA		
X			Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriato, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.	LP 3
X			Maneggiano i prodotti chimici in modo sicuro, proteggendo così la propria salute e l'ambiente.	LP 3
	X		Descrivono le funzioni dei dispositivi di protezione individuale e dei vari dispositivi di sicurezza, tenendo conto dei pericoli.	LP 1
		X	Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriato, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.	LP 3
		X	Maneggiano i prodotti chimici in modo sicuro, proteggendo così la propria salute e l'ambiente.	LP 2
X			Evitano, riducono, riciclano e smaltiscono i rifiuti in conformità alle prescrizioni e alle norme aziendali interne.	LP 2
	X		Descrivono le prescrizioni e le raccomandazioni relative alla gestione sostenibile dei rifiuti.	LP 1
		X	Evitano, riducono, riciclano e smaltiscono i rifiuti in conformità con le prescrizioni e le regole del centro dei corsi interaziendali.	LP 2
X			Eseguono le fasi di lavoro preparatorie sulle superfici da trattare.	LP 3
X			<b>[PR] Scelgono i diversi rivestimenti superficiali e tipi di impiallacciatura a seconda del campo di applicazione.</b>	LP 3
X			Lavorano i diversi rivestimenti superficiali e tipi di impiallacciatura a seconda del campo di applicazione.	LP 3
	X		Distinguono diversi tipi di rivestimenti superficiali, processi di produzione e campi di applicazione.	LP 1
	X		Descrivono i diversi tipi di impiallacciatura in base al campo di applicazione.	LP 1
		X	Scelgono i diversi tipi di impiallacciatura a seconda dell'area di utilizzo.	LP 4
		X	Implementano i vari processi di produzione dei materiali di superficie, tenendo conto dei settori di applicazione.	LP 3
		X	Eseguono le fasi di lavoro preparatorie sulle superfici da trattare.	LP 2
		X	Utilizzano diversi tipi di rivestimenti superficiali.	LP 2
X			Utilizzano i prodotti per il trattamento delle superfici in conformità all'uso previsto, alle linee guida per la lavorazione e alla compatibilità ambientale.	LP 3
X			<b>[PR] Valutano i prodotti per il trattamento delle superfici in base alle loro proprietà, all'uso previsto e alla compatibilità ambientale.</b>	LP 4
X			<b>[PR] Utilizzano sistemi di colore comuni.</b>	LP 3
X			<b>[PL] Utilizzano sistemi di colore comuni.</b>	LP 3
	X		Descrivono i diversi sistemi di colore e le loro caratteristiche.	LP 1
	X		Descrivono i processi di mordenatura e colorazione del legno e di altri materiali a base di legno.	LP 1
		X	Utilizzano i prodotti per il trattamento delle superfici in conformità all'uso previsto, alle linee guida per la lavorazione e alla compatibilità ambientale.	LP 2
		X	Mescolano semplici combinazioni di colori sulla base di campioni di colore.	LP 2
X			<b>[PR] Eseguono le procedure di applicazione in conformità con le linee guida per la lavorazione.</b>	LP 3
	X		Giustificano l'uso dei vari metodi di applicazione.	LP 1
		X	Eseguono semplici procedure di applicazione in conformità alle linee guida per la lavorazione.	LP 2

## b.7 Assemblare i pezzi fabbricati, applicare la ferramenta e gli accessori

situazione lavorativa	Livello
Le/i Falegnami AFC sono responsabili del completamento di un ordine nei tempi previsti e con qualità elevata. Montano ferramenta e accessori e assemblano i prodotti in laboratorio in modo che siano facili da trasportare e possano essere montati in loco con poco sforzo. Per prima cosa acquisiscono una visione d'insieme dei progetti e dei trattamenti superficiali, verificano le scadenze stabilite e pianificano il processo di produzione. Durante la realizzazione, assemblano i pezzi utilizzando macchine manuali e utensili a mano. Controllano i pezzi e la ferramenta per verificarne la completezza, la qualità e la conformità ai documenti di progettazione. La qualità, la funzionalità e l'aspetto specificati hanno la massima priorità in tutte le fasi di lavoro. Le/i Falegnami AFC garantiscono l'uso responsabile delle risorse, il rispetto del processo pianificato e la sicurezza sul lavoro. In caso di problemi o ritardi, comunicano tempestivamente con le persone interessate.	QNQ 4

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	SP	CIA		
X			Comunicano in modo proattivo in caso di ambiguità, ritardi e problemi.	LP 2
X			Controllano costantemente la qualità del loro lavoro e reagiscono in modo proattivo in caso di complicazioni.	LP 3
X			<b>[PR] Utilizzano i documenti di produzione per avere una visione d'insieme e pianificare un processo efficiente.</b>	LP 3
X			Montano ferramenta secondo le specifiche e i disegni del produttore.	LP 3
		X	Utilizzando macchine manuali e attrezzi manuali, completano le lavorazioni mancanti sui pezzi, alloggianno e montano ferramenta.	LP 3
X			Applicano tecniche di congiunzione.	LP 3
		X	Applicano tecniche di congiunzione.	LP 2
X			Incollano i prodotti di falegnameria e li assemblano secondo i disegni esecutivi.	LP 2
X			Utilizzano diversi processi di serraggio efficienti.	LP 2
X			Assemblano i prodotti di falegnameria in laboratorio secondo le specifiche dell'azienda.	LP 3
X			<b>[PR] In laboratorio, assemblano prodotti di falegnameria complessi secondo le specifiche dell'azienda.</b>	LP 4
	X		Analizzano le diverse superfici e i materiali della ferramenta.	LP 2
	X		Descrivono il funzionamento e le applicazioni della ferramenta.	LP 1
		X	Incollano prodotti di falegnameria e utilizzano diversi metodi di serraggio efficaci.	LP 2
		X	<b>[PR] Incollano prodotti di falegnameria complessi e li assemblano secondo i disegni esecutivi.</b>	LP 3
X			<b>[PR] Preparate l'ordine per un montaggio efficiente secondo le specifiche di pianificazione.</b>	LP 3



**b.8 Effettuare la manutenzione di macchinari, utensili e mezzi di trasporto per la fabbricazione e il montaggio dei prodotti di falegnameria**

situazione lavorativa	Livello
La manutenzione di macchine, utensili e mezzi di trasporto in un'azienda di falegnameria è importante per molti motivi. Aiuta a prolungare la vita utile e a ottimizzare la funzionalità di macchine, utensili e mezzi di trasporto, contribuendo così alla tutela dell'ambiente e alla sostenibilità. Inoltre, le misure di manutenzione e assistenza promuovono l'ordine all'interno dell'azienda e garantiscono un ambiente di lavoro sicuro per i dipendenti. Riconoscere tempestivamente le esigenze di manutenzione e assistenza richiede una conoscenza dettagliata dell'uso e della funzionalità di macchine, utensili e mezzi di trasporto. Le/i Falegnami AFC decidono se possono eseguire la manutenzione in modo autonomo o se devono discutere in anticipo il lavoro previsto con i supervisori o i professionisti. Quando eseguono lavori di manutenzione, assicurano sempre il rispetto delle prescrizioni di salute e sicurezza. Se necessario, fanno riferimento alle istruzioni per l'uso e la manutenzione. Dopo aver completato il lavoro, lo documentano in conformità alle specifiche aziendali.	QNQ 3

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	SP	CIA		
X			Eseguono la manutenzione di macchine, attrezzi e mezzi di trasporto in conformità alle istruzioni aziendali, tenendo conto della sicurezza sul lavoro, della tutela della salute e rispettando l'ambiente.	LP 3
X			Mantengono il posto di lavoro e gli attrezzi puliti e in buone condizioni.	LP 3
	X		Spiegano i principi della manutenzione di piccole macchine, attrezzi e mezzi di trasporto, tenendo conto delle norme di sicurezza e delle istruzioni operative.	LP 2
		X	Eseguono la manutenzione di macchine e attrezzi nel rispetto dell'ambiente, tenendo conto della sicurezza sul lavoro e della tutela della salute.	LP 3
		X	Mantengono il posto di lavoro e gli attrezzi puliti e in buone condizioni.	LP 2
X			Riconoscono tempestivamente la necessità di manutenzione o assistenza e la comunicano al proprio supervisore.	LP 3



#### 4.3 Preparazione ed esecuzione dei lavori di montaggio

##### c.1 Preparare per il montaggio e caricare per il trasporto i pezzi dei prodotti di falegnameria, gli utensili e gli altri ausili

situazione lavorativa	Livello
<p>Le/i Falegnami AFC sono responsabili della selezione e della messa a disposizione dei pezzi, degli attrezzi e degli ausili necessari per il montaggio dei prodotti di falegnameria nel luogo di destinazione.</p> <p>In collaborazione con l'autista responsabile, caricano i veicoli di montaggio nel rispetto delle norme di carico e di sicurezza e del carico utile del veicolo, in modo che la merce arrivi in modo efficiente e sicuro alla destinazione di montaggio. Selezionano i metodi di carico e di fissaggio appropriati. Se necessario, utilizzano ausili in modo professionale e sicuro. Una volta completate queste fasi, il carico è pronto per il trasporto.</p>	QNN 3

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	SP	CIA		
X			Implementano correttamente le opzioni di trasporto e di carico usuali in azienda.	LP 3
		X	Implementano correttamente le opzioni di trasporto e di carico usuali in azienda.	LP 2
X			[MO] Imballano pezzi e attrezzi in modo efficiente e sicuro.	LP 3
X			[MO] Caricano pezzi e attrezzi in modo efficiente e sicuro.	LP 3
	X		Descrivono il caricamento efficiente di pezzi, attrezzi e ausili, tenendo conto delle prescrizioni di carico e di sicurezza.	LP 1
X			Mettono a disposizione gli attrezzi e gli ausili per il montaggio dei lavori di falegnameria e li preparano per il trasporto.	LP 2
X			[PL] Determinano gli attrezzi e gli ausili per il montaggio dei lavori di falegnameria.	LP 3
	X		Descrivono l'uso di attrezzi e ausili per il montaggio di lavori di falegnameria.	LP 1
		X	Determinano gli attrezzi e gli ausili per il montaggio dei lavori di falegnameria.	LP 2

##### c.2 Determinare la posizione di montaggio dei prodotti di falegnameria e preparare la postazione di lavoro

situazione lavorativa	Livello
<p>Le/i Falegnami AFC conoscono già l'esatta posizione di montaggio dei prodotti di falegnameria nell'edificio o la determinano in base alle informazioni contenute nei documenti di montaggio.</p> <p>Sul luogo, per prima cosa, si fanno un'idea generale della posizione di montaggio, tenendo conto delle caratteristiche particolari di disposizione e dell'ambiente circostante. Coordinano l'organizzazione del lavoro e le singole fasi di montaggio con gli altri artigiani, il cliente, la direzione del cantiere o gli architetti. Questa visione d'insieme consente di allestire il posto di lavoro in modo ottimale e di prendere tutte le disposizioni necessarie per il montaggio a regola d'arte del prodotto di falegnameria.</p>	QNN 3

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	SP	CIA		
X			[MO] Attuano l'organizzazione del cantiere in modo efficiente, tenendo conto dell'ordine e nel rispetto delle istruzioni di lavoro e delle regole di sicurezza.	LP 3
X			Preparano il luogo di montaggio con l'obiettivo di ridurre le emissioni.	LP 3
X			Sul cantiere trovano il posto di lavoro giusto e allestiscono.	LP 3

	X		Spiegano l'organizzazione del cantiere e le relative istruzioni di lavoro e regole di sicurezza.	LP 1
	X		Spiegano i criteri per un posto di lavoro ottimale in cantiere.	LP 1
	X		Descrivono le possibilità di riduzione delle emissioni in cantiere.	LP 1
		X	Preparano il luogo di montaggio con l'obiettivo di ridurre le emissioni.	LP 2
		X	Discutono dell'organizzazione del cantiere e tengono conto delle eventuali istruzioni di lavoro e regole di sicurezza.	LP 3
		X	Allestiscono il posto di lavoro.	LP 2
		X	<b>[MO] Preparano situazioni di montaggio complesse.</b>	LP 4
X			Interpretano i piani di cantiere e i documenti di montaggio.	LP 3
	X		Spiegano i vari disegni di costruzione e i documenti di montaggio.	LP 1
		X	Interpretano i piani di cantiere e i documenti di montaggio.	LP 2
		X	<b>[MO] Interpretano disegni di costruzione complessi e documenti di montaggio.</b>	LP 4
X			Proteggono le opere circostanti o i mobili esistenti da danni e polvere.	LP 3
	X		Spiegano la necessità di proteggere i mobili e le opere di terzi da danni e polvere.	LP 1
		X	Proteggono le opere circostanti da danni e polvere.	LP 2

### c.3 Trasportare e stoccare i pezzi dei prodotti di falegnameria sul luogo di montaggio

situazione lavorativa	Livello
Le/i Falegnami AFC hanno la responsabilità di garantire che i prodotti di falegnameria possano essere trasportati in modo sicuro e intatto al luogo di montaggio e immagazzinati correttamente. Durante l'ispezione del luogo di montaggio, determinano la posizione adeguata del veicolo di trasporto e il percorso ideale per il trasporto dei pezzi alla posizione di montaggio. In questo modo, riconoscono i punti in cui sono necessari ausili o supporti aggiuntivi e in cui il trasporto dal veicolo alla posizione di montaggio deve essere effettuato con particolare attenzione. Prima di trasportare i pezzi, si coordinano con gli altri artigiani e, se necessario, con il cliente in loco. I prodotti di falegnameria vengono trasportati in modo sicuro ed efficiente secondo le specifiche definite. Il tipo e l'ubicazione dello stoccaggio dipendono dalla durata e dalle esigenze specifiche di altri artigiani o clienti.	QNN 3

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	SP	CIA		
X			<b>[PL] Scelgono il metodo di trasporto più adatto in base al pezzo.</b>	LP 3
X			<b>[MO] Scelgono il metodo di trasporto più adatto in base al pezzo.</b>	LP 3
	X		Suggeriscono il metodo di trasporto appropriato in base ai vari pezzi e ne spiegano i vantaggi e gli svantaggi.	LP 2
X			Implementano le rilevanti prescrizioni di sicurezza e le linee guida per il trasporto e lo stoccaggio dei pezzi.	LP 3
	X		Descrivono l'immagazzinamento situazionale e professionale delle parti di lavoro per i prodotti di falegnameria e gli attrezzi nel luogo di montaggio.	LP 1
	X		Si informano sulle prescrizioni di sicurezza e sulle linee guida per il trasporto e lo stoccaggio dei pezzi.	LP 2
X			Determinano la tecnica di trasporto e stoccaggio appropriata per proteggere le parti di lavoro da danni, furti e perdite.	LP 2
	X		Valutano le tecniche di trasporto e stoccaggio dei pezzi in termini di protezione da danni, furti e perdite.	LP 2

#### c.4 Montare i prodotti di falegnameria sul posto

situazione lavorativa	Livello
<p>Le/i Falegnami AFC sono responsabili del montaggio dei prodotti di falegnameria in cantiere o presso il cliente. Per eseguire il lavoro di montaggio in modo professionale, interpretano i piani esecutivi e i documenti di montaggio e utilizzano ausili e attrezzi adeguati al montaggio. Organizzano il lavoro di montaggio e stabiliscono per quali fasi di lavoro è necessario ricorrere al supporto di altre/altri colleghi specializzati.</p> <p>Riconoscono tempestivamente i lavori di montaggio supplementari e li segnalano alla direzione di progetto responsabile o al cliente interessato. Analizzano i problemi che si presentano e stabiliscono se sono in grado di risolverli autonomamente. In tal caso, sviluppano soluzioni adeguate e le attuano. Se i problemi sono troppo complessi, contattano la direzione di progetto responsabile. Al termine dei lavori di montaggio, redigono un rapporto a regia che sottopongono alla firma del cliente e trasmettono all'azienda secondo il processo definito.</p>	QNN 4

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	SP	CIA		
X			Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriato, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.	LP 3
	X		Descrivono le funzioni dei dispositivi di protezione individuale e dei vari dispositivi di sicurezza, tenendo conto dei pericoli.	LP 1
		X	Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriato, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.	LP 3
X			Evitano, riducono, riciclano e smaltiscono i rifiuti in conformità alle norme e ai regolamenti aziendali.	LP 3
	X		Descrivono le prescrizioni e le raccomandazioni per una gestione sostenibile dei rifiuti.	LP 1
X			Rispettano le prescrizioni per l'installazione e le linee guida per la lavorazione.	LP 3
	X		Spiegano le prescrizioni per l'installazione e le linee guida per la lavorazione.	LP 1
		X	Rispettano le prescrizioni per l'installazione e le linee guida per la lavorazione.	LP 2
X			Montano la ferramenta secondo le specifiche e i disegni del produttore.	LP 3
		X	Montano la ferramenta secondo le specifiche e i disegni del produttore.	LP 2
X			Organizzano il flusso di lavoro, selezionano gli ausili e attribuiscono grande importanza all'ordine.	LP 3
		X	Giustificano il processo di lavoro e gli ausili utilizzati e attribuiscono grande importanza all'ordine.	LP 3
X			Attuano l'organizzazione del cantiere in modo efficiente e conforme all'ordine e seguono le istruzioni di lavoro e le regole di sicurezza.	LP 2
	X		Descrivono l'organizzazione del cantiere e le relative istruzioni di lavoro e regole di sicurezza.	LP 2
		X	Discutono dell'organizzazione del cantiere, tenendo conto delle istruzioni di lavoro e delle regole di sicurezza.	LP 2
X			Interpretano i piani di cantiere e i documenti di montaggio.	LP 3
X			Riconoscono tempestivamente i problemi e elaborano soluzioni adeguate.	LP 3
X			In caso di modifiche significative ai lavori di montaggio, si consultano con la direzione del progetto.	LP 3
	X		Interpretano esempi di piani di costruzione e documenti di montaggio.	LP 2
	X		Sviluppano soluzioni a casi di studio per affrontare problemi di montaggio.	LP 2
		X	Interpretano i piani di cantiere e i documenti di montaggio.	LP 2

		X	Decidono in merito al coinvolgimento del superiore in caso di problemi di montaggio esemplari.	LP 3
X			Utilizzano diverse tecniche di fissaggio, tenendo conto dei principi della fisica delle costruzioni.	LP 3
	X		Giustificano l'uso di diverse tecniche di fissaggio in base ai requisiti di fisica della costruzione.	LP 2
		X	Testano diverse tecniche di fissaggio, tenendo conto dei principi della fisica delle costruzioni.	LP 2
		X	<b>[MO]</b> Utilizzano tecniche di fissaggio sofisticate tenendo conto dei principi della fisica delle costruzioni.	LP 4
X			<b>[MO]</b> Eseguono lavori di montaggio tenendo conto dei principi fisici della costruzione in materia di protezione antincendio, isolamento acustico, isolamento termico e protezione dall'umidità.	LP 3
X			Eseguono lavori di montaggio.	LP 2
	X		Distinguono i principi della fisica delle costruzioni in materia di protezione dal fuoco, dal suono, dal calore e dall'umidità.	LP 2
	X		Differenziano i diversi materiali isolanti e sigillanti in base all'area di applicazione, all'impatto ambientale/bilancio ecologico e alle informazioni tecniche e alle schede di sicurezza, oltre che alle proprietà fisiche della costruzione e agli usi previsti.	LP 2
		X	Eseguono lavori di montaggio tenendo conto degli aspetti di fisica della costruzione rispettando le indicazioni di sicurezza sul lavoro e tutela della salute.	LP 2
		X	<b>[MO]</b> Eseguono lavori di montaggio complessi tenendo conto dei principi della fisica delle costruzioni in materia di protezione antincendio, isolamento acustico, isolamento termico e protezione dall'umidità.	LP 4

#### c.5 Coordinarsi con altri artigiani e con il cliente per il montaggio dei prodotti di falegnameria

situazione lavorativa	Livello
Quando montano prodotti di falegnameria, le/i Falegnami AFC devono talvolta coordinare il lavoro di montaggio con altri artigiani e/o con il cliente. Durante le discussioni con i clienti e/o con gli altri artigiani, i falegnami tengono conto delle loro preoccupazioni ed esigenze. Valutano se ciò comporterà modifiche al lavoro di montaggio. In tal caso, si consultano con la direzione del progetto. Collaborano con loro per trovare una soluzione adatta a tutti gli interessati e coinvolti e stabiliscono chi comunicherà la soluzione a chi.	QNN 4

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	SP	CIA		
X			<b>[MO]</b> Realizzano il montaggio tenendo conto delle interfacce con i vari artigiani.	LP 3
X			Si occupano dei contatti con gli altri artigiani per ulteriori lavori.	LP 2
	X		Utilizzano esempi per descrivere le interfacce dei vari artigiani.	LP 1
		X	Descrivono le interrelazioni con gli altri artigiani del cantiere e i loro processi.	LP 2
X			Istruiscono i clienti sui prodotti di falegnameria appena montati.	LP 2
X			<b>[MO]</b> Forniscono consulenza ai clienti per i lavori più piccoli nella loro area di competenza.	LP 3
X			Spiegano al cliente le fasi di montaggio successive.	LP 2
X			<b>[MO]</b> Riconoscono i desideri e le esigenze dei clienti e, se necessario, si consultano con la direzione del progetto.	LP 3
	X		Sviluppano soluzioni a casi di studio nella consulenza ai clienti.	LP 2
	X		Descrivono gli effetti dei cambiamenti climatici sulle foreste svizzere, nonché la disponibilità e la qualità del legno.	LP 1

X			[MO] Riconoscono in anticipo un problema, sviluppano una proposta di soluzione e la comunicano alla direzione del progetto.	LP 4
X			Discutono di eventuali ritardi nel programma con gli artigiani coinvolti.	LP 3

### c.6 Documentare il montaggio dei prodotti di falegnameria

situazione lavorativa				Livello
Durante il montaggio di un prodotto di falegnameria, le/i Falegnami AFC riconoscono eventuali deviazioni dai disegni. Le seguono inserendo le modifiche nei disegni originali o creando schizzi per studi di costruzione tenendo conto delle norme attuali. Quindi consegnano i documenti al responsabile del progetto. Presentano un rapporto del loro lavoro.				QNN 4
Luogo				
A	SP	CIA	criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
X			Compilano i rapporti aziendali usuali sull'orario e sui lavori a regia.	LP 2
	X		Descrivono i rapporti usuali in azienda su orari e regie con il loro impatto sulla calcolazione.	LP 1
X			[MO] Documentano dettagliatamente gli aggiustamenti strutturali.	LP 3
X			Documentano il lavoro di montaggio utilizzando vari protocolli.	LP 3
X			[MO] Riconoscono le modifiche strutturali rispetto alle specifiche del progetto e le registrano.	LP 4
X			Riconoscono le deviazioni dal disegno e le documentano.	LP 3
X			Spiegano i possibili interventi di cura e manutenzione delle superfici finite.	LP 1
X			[MO] Consigliano i clienti e documentano i piccoli lavori discussi.	LP 3
	X		Spiegano i possibili lavori di cura e manutenzione delle superfici finite.	LP 1

### c.7 Eseguire interventi di assistenza e riparazione su prodotti di falegnameria

situazione lavorativa				Livello
Le/i Falegnami AFC eseguono autonomamente semplici lavori di servizio e riparazione di prodotti di falegnameria. Come prima cosa, prendono l'ordine, si assicurano di aver compreso la richiesta ed eseguono l'ordine di conseguenza. Se si accorgono di ulteriori difetti, chiedono con il cliente o con la direzione del progetto se anche questi devono essere eliminati. Decidono se possono eseguire l'ordine seguente da soli o se hanno bisogno del supporto di professionisti con i quali elaborano soluzioni e definiscono le fasi successive. Quando eseguono lavori di servizi e riparazioni, le/i Falegnami AFC prestano attenzione all'efficienza e alla qualità. Utilizzano i materiali, gli strumenti e le tecniche giuste.				QNN 4
Luogo				
A	SP	CIA	criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
X			Utilizzano liste di controllo e schizzi per rilevare le misure.	LP 2
X			[PL] Creano liste di controllo e schizzi disegnati a mano per prendere le misure.	LP 3
	X		Creano liste di controllo e schizzi disegnati a mano per prendere le misure sulla base di casi di studio.	LP 3
X			Preparano attrezzi, macchine e piccoli macchinari tenendo conto di sicurezza, qualità ed efficienza.	LP 3
X			Eseguono lavori di servizio e riparazioni.	LP 2
X			[MO] Analizzano un ordine di riparazione e lo eseguono in modo professionale, autonomamente o in consultazione con il proprio progettista.	LP 3
	X		Descrivono la procedura per piccoli lavori di servizio e riparazioni.	LP 1
X			[MO] Analizzano l'ordine, valutano se una riparazione ha ancora senso o è utile e informano il loro supervisore della loro valutazione.	LP 4

## 5 Elaborazione

Il piano di formazione è stato elaborato dalle competenti organizzazioni del mondo del lavoro e fa riferimento all'ordinanza della SEFRI del [data di emanazione ofor] sulla formazione professionale di base Falegname AFC con attestato federale di capacità.

Il presente piano di formazione entra in vigore il 1° gennaio 2026. Il piano di formazione fa riferimento alle disposizioni transitorie dell'omonima ordinanza.

[Ort, Datum]

**VSSM**

**FRECEM**

il presidente

il presidente

Nome

Nome

il direttore

il direttore

Nome

Nome

Dopo averlo esaminato, la SEFRI dà il suo consenso al piano di formazione.

Berna,

Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione

Rémy Hübschi  
Direttore supplente,  
Capodivisione Formazione professionale e continua

**Allegato 1: Elenco degli strumenti volti a garantire e attuare la formazione professionale di base nonché a promuovere la qualità**

Documenti	Fonte di riferimento
Ordinanza della SEFRI sulla formazione professionale di base per Falegname AFC con attestato federale di capacità	Versione elettronica Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione ( <a href="http://www.bvz.admin.ch">www.bvz.admin.ch</a> > Professioni A-Z)  Versione cartacea Ufficio federale delle costruzioni e della logistica <a href="http://www.bundespublikationen.admin.ch">http://www.bundespublikationen.admin.ch</a>
Piano di formazione concernente l'ordinanza sulla formazione professionale di base per Falegname AFC con attestato federale di capacità	<a href="http://www.vssm.ch">www.vssm.ch</a> <a href="http://www.frecem.ch">www.frecem.ch</a>
Programma di formazione per le aziende formatrici	<a href="http://www.vssm.ch">www.vssm.ch</a> <a href="http://www.frecem.ch">www.frecem.ch</a>
Programma quadro per i corsi interaziendali	<a href="http://www.vssm.ch">www.vssm.ch</a> <a href="http://www.frecem.ch">www.frecem.ch</a>
VSSM/FRECEM documentazione didattica	<a href="http://www.vssm.ch">www.vssm.ch</a> <a href="http://www.frecem.ch">www.frecem.ch</a>
Programma didattico per le scuole professionali	<a href="http://www.vssm.ch">www.vssm.ch</a> <a href="http://www.frecem.ch">www.frecem.ch</a>
Disposizioni esecutive relative alla procedura di qualificazione	<a href="http://www.vssm.ch">www.vssm.ch</a> <a href="http://www.frecem.ch">www.frecem.ch</a>
Requisiti minimi per le aziende formatrici	<a href="http://www.vssm.ch">www.vssm.ch</a> <a href="http://www.frecem.ch">www.frecem.ch</a>
Elenco delle professioni correlate	<a href="http://www.vssm.ch">www.vssm.ch</a> <a href="http://www.frecem.ch">www.frecem.ch</a>

**Allegato 2: misure di accompagnamento riguardanti la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute**

L'articolo 4 capoverso 1 dell'ordinanza 5 del 28 settembre 2007 concernente la legge sul lavoro (Ordinanza sulla protezione dei giovani lavoratori, OLL 5; RS 822.115) **proibisce in generale lo svolgimento di lavori pericolosi da parte dei giovani**. Per lavori pericolosi si intendono tutti i lavori che per la loro natura o per le condizioni nelle quali vengono eseguiti possono pregiudicare la salute, la formazione e la sicurezza dei giovani come anche il loro sviluppo psicofisico. In deroga all'articolo 4 capoverso 1 OLL 5 le persone in formazione per la professione di Falegname AFC possono essere impiegate a partire dai 15 anni per i lavori pericolosi indicati sotto in conformità con il loro stato di formazione, purché l'azienda di tirocinio osservi le seguenti misure di accompagnamento concernenti la prevenzione.

<b>Deroghe al divieto di svolgere lavori pericolosi</b> (documento di riferimento: ordinanza del DEFR sui lavori pericolosi per i giovani; RS 822.115.2, stato: 12.01.2022)	
<b>Articolo, lettera, numero</b>	<b>Lavoro pericoloso</b> (definizione secondo l'ordinanza del DEFR RS 822.115.2)
<b>3a</b>	Spostamento manuale di pesi superiori a: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 15 kg per i ragazzi e 11 kg per le ragazze di età inferiore ai 16 anni,</li> <li>2. 19 kg per i ragazzi e 12 kg per le ragazze tra i 16 e i 18 anni.</li> </ol>
<b>3b</b>	Lavoro a cottimo e lavori che richiedono lo spostamento frequente o sequenziale ripetuto di pesi per un totale di oltre 3000 kg al giorno.
<b>3c</b>	Lavori che vengono eseguiti ripetutamente per più di due ore al giorno come segue: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. In posizione ricurva, ruotata o inclinata di lato,</li> <li>2. all'altezza o al di sopra della spalla, o</li> <li>3. in parte in ginocchio, accovacciati o sdraiati.</li> </ol>
<b>4c</b>	Lavori che implicano rumori continui o impulsivi pericolosi per l'udito e lavori con effetti dell'esposizione al rumore a partire da un livello di esposizione giornaliera $L_{EX,8h}$ di 85 dB (A).
<b>4d</b>	Lavori con strumenti vibranti o a percussione con esposizione alle vibrazioni mano-braccio A(8) superiore a 2,5 m/s <sup>2</sup> .
<b>5a</b>	Lavori con sostanze e preparati che, in base alle loro proprietà, sono classificati con almeno una delle seguenti indicazioni di pericolo (frasi H) secondo il regolamento (CE) n. 1272/2008 nella versione citata nell'allegato 2 numero 1 dell'ordinanza del 5 giugno 2015 sui prodotti chimici (OPChim) <ol style="list-style-type: none"> <li>2. gas infiammabili H220, H221,</li> <li>3. aerosol infiammabili H222,</li> <li>4. liquidi infiammabili H224, H225,</li> <li>5. perossidi organici H240, H241,</li> <li>6. sostanze e preparati autoreattivi H240, H241, H242,</li> <li>7. sostanze e preparati reattivi H250, H260, H261,</li> <li>8. comburenti H270, H271.</li> </ol>
<b>5b</b>	Lavori con agenti chimici che non devono essere classificati secondo il regolamento (CE) n. 1272/2008 nella versione citata nell'allegato 2 numero 1 OPChim ma che presentano una delle proprietà di cui alla lettera a, segnatamente esplosivi e gas combustibili derivanti da processi di fermentazione.
<b>6a</b>	Lavori con sostanze e preparati che, in base alle loro proprietà, sono classificati con almeno una delle seguenti frasi H secondo il regolamento (CE) n. 1272/2008 nella versione citata nell'allegato 2 numero 1 OPChim: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. tossicità acuta H300, H310, H330, H301, H311, H331,</li> <li>2. corrosione cutanea H314,</li> <li>3. tossicità specifica per organi bersaglio in seguito a esposizione singola H370, H371,</li> </ol>



<b>Deroghe al divieto di svolgere lavori pericolosi</b> (documento di riferimento: ordinanza del DEFR sui lavori pericolosi per i giovani; RS 822.115.2, stato: 12.01.2022)	
<b>Articolo, lettera, numero</b>	<b>Lavoro pericoloso</b> (definizione secondo l'ordinanza del DEFR RS 822.115.2)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. tossicità specifica per organi bersaglio in seguito a esposizione ripetuta H372, H373,</li> <li>5. sensibilizzazione delle vie respiratorie H334,</li> <li>6. sensibilizzazione della pelle H317,</li> <li>7. cancerogenicità H350, H350i, H351,</li> <li>8. mutagenicità sulle cellule germinali H340, H341,</li> <li>9. tossicità per la riproduzione H360, H360F, H360FD, H360Fd, H360D, H360Df, H361, H361f, H361d, H361fd.</li> </ol>
<b>6b</b>	<p>Lavori per cui sussiste un notevole pericolo di malattia o di intossicazione in seguito all'impiego di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. agenti chimici derivanti da processi e che non devono essere classificati secondo il regolamento (CE) n. 1272/2008 nella versione citata nell'allegato 2 numero 1 OPChim ma che presentano una delle proprietà di cui alla lettera a, segnatamente gas, vapori, fumi e polveri,</li> <li>2. oggetti che rilasciano sostanze o preparati che presentano una delle proprietà di cui alla lettera a,</li> </ol>
<b>8a</b>	<p>Strumenti di lavoro mobili qui di seguito:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. carrelli automotori con sedile o posto di guida,</li> <li>2. gru secondo l'ordinanza del 27 settembre 1999 sulle gru,</li> <li>3. sistemi di trasporto combinati, comprendenti segnatamente trasportatori a nastro o a catena, elevatori a tazze, trasportatori sospesi o a rulli, dispositivi di rotazione, convogliamento o rovesciamento, montacarichi speciali, piattaforme di sollevamento o gru impilatrici,</li> <li>9. ponti mobili,</li> </ol>
<b>8b</b>	Strumenti di lavoro che presentano elementi mobili le cui parti pericolose non sono protette o sono protette solo da dispositivi di protezione regolabili, segnatamente punti di trascinamento, cesoiamento, taglio, puntura, impigliamento, schiacciamento e urto.
<b>8c</b>	Macchine o sistemi che comportano un elevato rischio di infortunio o malattia professionale, specialmente in condizioni di servizio particolari o nell'ambito di lavori di manutenzione.
<b>10a</b>	Lavori con rischio di caduta, in particolare su postazioni di lavoro rialzate.
<b>10c</b>	Lavori al di fuori di una postazione di lavoro fissa, in particolare i lavori che implicano il rischio di crolli e i lavori in zone di strade o binari non chiuse al traffico.

Lavori pericolosi	Pericoli	Arti- colo <sup>2</sup>	Temi di prevenzione per la formazione/i corsi, l'istru- zione e la sorveglianza	Misure di accompagnamento attuate dagli specialisti <sup>1</sup> in azienda						
				Formazione / corsi per le persone in forma- zione			Istruzione delle persone in formazione	Sorveglianza delle per- sone in formazione		
(sulla base delle competenze opera- tive)			Ausili e supporti	Forma- zione in azienda	Sup- porto CI	Sup- porto SP		Costante	Fre- quente	Occasio- nale
Lavori con ripetuta sollecita- zione o in posizione sco- moda (es.: lavori di posa pa- vimenti o montaggio soffitti)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Posture scorrette, posizioni del corpo sfavorevoli e movimenti sbagliati (pro- blemi alla schiena ecc.)</li><li>• Sovraccarico di parti del corpo (infiam- mazione dei tendini, borsiti, ecc.)</li></ul>	3c	<b>Ergonomia sul posto di lavoro</b> <b>Tecnica di lavoro / impiego di mezzi ausiliari</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Allestimento ergonomico della postazione di lavoro</li><li>• Cambio di attività / prevedere fasi di recupero</li><li>• Impiego di mezzi ausiliari e DPI (para ginocchia, aiuti di montaggio, ecc.)</li></ul>	1. anno	1. anno	-	Istruzione e attuazione pra- tica / applicazione con per- sona professionista compe- tente.	1. anno	1. anno afa <sup>3</sup>	2. – 4. anno
Sollevare a mano, traspor- tare e spostare carichi di peso superiore ai valori di ri- ferimento definiti nella OLL 3 (es.: durante lo scarico, lavori di montaggio)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sovraccarico dell'apparato motorio (di- sturbi nella crescita ecc.)</li><li>• Posture scorrette (dolore alla schiena ecc.)</li><li>• Lesione da compressione (lesioni al piede, ecc.)</li></ul>	3a 3b	<b>Movimentazione accurata del corpo nel trasportare carichi</b> <b>Tecnica di lavoro / impiego di mezzi ausiliari</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CFSL 6245: "Movimentazione manuale di carichi"</li><li>• Direttive relative all'OLL 3, Art. 25</li></ul>	1. anno	-	1. anno	Istruzione e attuazione pra- tica / applicazione con per- sona professionista compe- tente.	1. anno	1. anno afa	2. – 4. anno
Trasporto, stoccaggio e ma- nipolazione di derivati del legno e materiali edili	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lesioni meccaniche da schegge, ta- gliarsi, essere colpiti</li><li>• Essere schiacciati da oggetti/pile ribal- tati o caduti</li><li>• Sensibilizzazione cutanea e delle vie re- spiratorie</li></ul>	6a 8b	<b>Stoccaggio e manipolazione sicura di derivati del legno e materiali edili</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Indicazioni del fabbricante / scheda dati del prodotto</li><li>• Utilizzo dei dispositivi di protezione individuale</li></ul>	1. – 4. anno	1. – 4. anno	1. – 4. anno	Istruzione e attuazione pra- tica / applicazione con per- sona professionista compe- tente.	1. anno	1. anno afa	2. – 4. anno
Sollevare e spostare carichi con mezzi di sollevamento incl. Imbracatura del carico. (es. carrello elevatore a ti- mone)  (senza carrello elevatore motorizzato/cabinato)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Essere schiacciati, essere colpiti da merci, restare intrappolati, compres- sioni ecc.</li><li>• Lesioni ai piedi da carichi pesanti</li></ul>	8a 8b	<b>Maneggiare in sicurezza i carichi con i mezzi di solle- vamento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Indicazioni del fabbricante / istruzioni d'uso</li><li>• Suva SI 88801: "Dieci regole vitali per l'imbracatura di carichi"</li><li>• Suva LC 67017: "Accessori di imbracatura"</li><li>• Suva LC 67046: "Carrelli elevatori a timone"</li></ul>	1. – 2. anno	-	-	Istruzione e attuazione pra- tica / applicazione con per- sona professionista compe- tente.	1. anno	1. anno afa	2. – 4. anno
Imbracatura di carichi con gru	<ul style="list-style-type: none"><li>• Essere schiacciati, essere colpiti da merci, restare intrappolati, compres- sioni ecc.</li></ul>	8a	<b>Fissare i carichi in modo sicuro alle gru</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Suva FS 33099</li></ul>	La for- mazione prima	-	-	L'aggancio di carichi alle gru può essere affidato solo a collaboratori che ne siano	1. – 2. anno	3. – 4. anno	-

<sup>1</sup> È considerato specialista il titolare di un attestato federale di capacità, di un certificato federale di formazione pratica o di una qualifica equivalente nel campo della persona in formazione (ordinanza in materia di formazione).

<sup>2</sup> Articolo dell'ordinanza del DEFR sui lavori pericolosi per i giovani, RS 822.115.2, stato 12.01.2022

<sup>3</sup> A formazione avvenuta (afa) il monitoraggio permanente può essere sostituito con un monitoraggio frequente. Almeno la prima esecuzione dell'attività in azienda deve essere costantemente monitorata.

Lavori pericolosi	Pericoli	Arti- colo <sup>2</sup>	Temi di prevenzione per la formazione/i corsi, l'istru- zione e la sorveglianza	Misure di accompagnamento attuate dagli specialisti <sup>1</sup> in azienda						
				Formazione / corsi per le persone in forma- zione			Istruzione delle persone in formazione	Sorveglianza delle per- sone in formazione		
(sulla base delle competenze opera- tive)			Ausili e supporti	Forma- zione in azienda	Sup- porto CI	Sup- porto SP		Costante	Fre- quente	Occasio- nale
(gru che rientrano nel campo di applicazione dell'Ordinanza sulle gru = competenza speciale se ne- cessaria in azienda)	• Lesioni ai piedi da carichi pesanti	8b	• Suva SI 88801: "Dieci regole vitali per l'imbracatura di carichi." • Suva LC 67017: "Accessori di imbracatura" • Suva LC 67198: " Accessori di sollevamento “ • La formazione necessaria deve essere documentata e presentata per iscritto.				formati (formazione con re- lativi certificati di forma- zione)			
Utilizzo di gru industriali  (gru che rientrano nel campo di applicazione dell'Ordinanza sulle gru = competenza speciale se ne- cessaria in azienda)	• Essere colpiti da un carico che oscilla, si ribalta o cade • Lesioni alle mani e ai piedi durante il sollevamento e l'abbassamento del ca- rico • Rimanere intrappolati tra la gru e parti dell'edificio	8a	<b>Utilizzo sicuro di gru industriali</b> • Indicazioni del fabbricante / istruzioni d'uso • Suva FS 33081 • Suva LC 67158: "Apparecchi di sollevamento" • Suva LC 67159: "Gru a ponte e a portale" • La formazione necessaria deve essere documentata e presentata per iscritto.	La formazione prima del primo impiego!	-	-	L'utilizzo di gru industriali può essere affidato solo a collaboratori che abbiano ricevuto una formazione specifica. (formazione con relativi certificati di forma- zione)	1. – 2. anno	3. – 4. anno	-
Lavorare con utensili e mac- chine manuali	• Tagliarsi, pungersi, schiacciarsi ecc. • Danno all'udito • Lesioni agli occhi • Essere colpiti da pezzi rigettati • Danni causati da forti vibrazioni	4c 4d 8b	<b>Maneggiare in sicurezza gli attrezzi di lavoro</b> • Indicazioni del fabbricante / istruzioni d'uso • Utilizzo dei dispositivi di protezione individuale • Suva SI 44015: "Attrezzi a mano"	1. – 2. anno	1. – 2. anno	1. – 2. anno	Istruzione e attuazione pra- tica / applicazione con per- sona professionista compe- tente.	1. anno	1. anno afa	2. – 4. anno
Lavorare con macchine per la lavorazione del legno sta- zionarie  (laboratorio in genere con lavori di arredamento)	• Tagliarsi, bucarsi, schiacciarsi ecc. • Essere agganciati/trascinati • Danno all'udito • Lesioni agli occhi • Essere colpiti da pezzi rigettati	4c 8b	<b>Lavorare il legno in modo sicuro ed efficace</b> <b>Utilizzare le macchine e i dispositivi in sicurezza</b> • Indicazioni del fabbricante / istruzioni d'uso • Utilizzo dei dispositivi di protezione individuale • Filmati su <a href="http://www.suva.ch/lavorazione-legno">www.suva.ch/lavorazione-legno</a>	1. – 4. anno	1. – 4. anno	1. – 2. anno	Istruzione e attuazione pra- tica / applicazione con per- sona professionista compe- tente.	1. anno	1. anno afa  2. – 3. anno..	4. anno

Lavori pericolosi  (sulla base delle competenze operative)	Pericoli	Articolo <sup>2</sup>	Temi di prevenzione per la formazione/i corsi, l'istruzione e la sorveglianza  Ausili e supporti	Misure di accompagnamento attuate dagli specialisti <sup>1</sup> in azienda						
				Formazione / corsi per le persone in formazione	Sup- porto CI	Sup- porto SP	Istruzione delle persone in formazione	Costante	Fre- quente	Occasio- nale
Eseguire lavori di manutenzione e semplici risoluzioni di problemi alle macchine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tagliarsi, bucarsi, schiacciarsi ecc.</li> <li>• Essere agganciati/trascinati</li> <li>• Energie non isolate, accumulate</li> <li>• Rumore</li> <li>• Lesioni agli occhi</li> </ul>	8c	<b>Eseguire lavori di manutenzione e risoluzione di problemi in sicurezza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicazioni del fabbricante / istruzioni d'uso</li> <li>• Utilizzo dei dispositivi di protezione individuale</li> <li>• Filmati su <a href="http://www.suva.ch/lavorazione-legno">www.suva.ch/lavorazione-legno</a></li> <li>• Suva SI 88813: "Otto regole vitali per i manutentori"</li> </ul>	2. – 4. anno	2. – 4. anno	2. anno	Istruzione e attuazione pratica / applicazione con persona professionista competente.	2. anno	2. anno 3. anno	4. anno
Lavorare con polvere del legno nell'aria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disturbi e malattie alle vie respiratorie</li> <li>• Sensibilizzazione alle polveri di legno e lo sviluppo di allergie (es.: aumento del rischio di tumore da essenze come faggio, rovere o legni esotici)</li> <li>• Rischio di incendio e di esplosione</li> </ul>	5b 6a 6b	<b>Sensibilizzazione e misure protettive relative alla polvere del legno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suva LC 67132: "Rischi di esplosione"</li> </ul>	1. anno	1. anno	1. anno	Istruzione e attuazione pratica / applicazione con persona professionista competente.	1. anno	1. anno afa	2. – 4. anno
Lavori con sostanze che comportano pericoli per la salute  (es.: impiego di sostanze della categoria di cifre con la H come per il trattamento delle superfici: additivo isocianato, vernici a 2 componenti e indurente con perossidi organici, diluenti, oli, cere, liscive, saponi, velature, prodotti per i ritocchi e la cura, patine, prodotti di protezione del legno ecc.; nella tecnica di congiunzione e per i lavori di sigillatura: colle PUR, schiume PUR, formaldeide ecc.; come pure la carteggiatura di queste sostanze)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Irritazioni / sensibilizzazione di <ul style="list-style-type: none"> <li>– Occhi</li> <li>– Pelle</li> <li>– Vie respiratorie</li> <li>– Mucose</li> </ul> </li> <li>• Allergie / Eczemi</li> <li>• Rischio di incendio e di esplosione</li> </ul>	5a 5b 6a	<b>Sensibilizzazione e misure protettive relative alle sostanze pericolose</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicazioni del fabbricante / scheda dati di sicurezza</li> <li>• Misure di aspirazione e ventilazione / protezione dalle esplosioni</li> <li>• Utilizzo dei dispositivi di protezione individuale</li> <li>• Suva SI 44013: "Prodotti chimici nell'edilizia"</li> <li>• <a href="http://www.infochim.ch">www.infochim.ch</a> (es. simboli di pericolo)</li> <li>• manipolazione di sostanze protettive per il legno in sicurezza</li> </ul>	1. – 4. anno	3. – 4. anno	1. – 4. anno	Istruzione e attuazione pratica / applicazione con persona professionista competente.  Manipolazione / contatto con prodotti per la protezione del legno, anche a formazione conclusa, solo con la supervisione di una persona professionista, la quale dispone della relativa autorizzazione professionale.	1. anno	1. anno afa 2. anno	3. – 4. anno

Lavori pericolosi	Pericoli	Arti- colo <sup>2</sup>	Temi di prevenzione per la formazione/i corsi, l'istru- zione e la sorveglianza	Misure di accompagnamento attuate dagli specialisti <sup>1</sup> in azienda						
				Formazione / corsi per le persone in forma- zione	Istruzione delle persone in formazione		Sorveglianza delle per- sone in formazione			
(sulla base delle competenze opera- tive)			Ausili e supporti	Forma- zione in azienda	Sup- porto CI	Sup- porto SP		Costante	Fre- quente	Occasio- nale
Contatto con materiali contenenti amianto in opera di demolizione o ristrutturazione, in particolare in lavori di vetratura (es. mastice per finestre)	• Respirare fibre di amianto volatili (ma- lattie tumorali ecc.)	6b 10c	<b>Identificazione e manipolazione di prodotti contenenti amianto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Suva SI 84043: "Amianto: riconoscerlo, valutarlo e in- tervenire correttamente. Regole vitali per i falegnami"</li><li>www.suva.ch/amianto</li></ul>	1. anno	2. – 3. anno	1. anno	Istruzione e attuazione pra- tica / applicazione con per- sona professionista compe- tente.	1. – 3. anno	4. anno	-
Lavorare senza postazione fissa (es.: lavori di montaggio sul cantiere)	• Pericoli dovuti al continuo cambia- mento delle condizioni nell'ambiente di lavoro	10c	<b>Sicurezza sul cantiere e durante i lavori di montaggio</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ordinanza sui lavori di costruzione / OLCostr</li><li>Suva SI 88818: "Dieci regole vitali per i costruttori in legno"</li></ul>	1. – 2. anno	1. – 3. anno	1. – 3. anno	Istruzione e attuazione pra- tica / applicazione con per- sona professionista compe- tente.	1. anno	1. anno afa	2. – 3. anno
Lavorare in altezza con ri- schio di caduta (es.: lavorare su scale, pon- teggì di facciata e ponteggi mobili sia in azienda come sul cantiere)	• Caduta dall'alto • Spostamento, ribaltamento del mezzo di lavoro	10a 10c	<b>Utilizzare le scale in sicurezza</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Suva 84070: "Chi risponde 12 volte «sì»? Uso in sicu- rezza delle scale portatili semplici e doppie"</li><li>Suva video 382: "Scala sì o scala no? Consigli per l'uso"</li></ul>	1. anno	1. – 3. anno	1. anno	Istruzione e attuazione pra- tica / applicazione con per- sona professionista compe- tente.	1. anno	1. anno afa	2. – 4. anno
		10a 10c	<b>Utilizzare/impiiegare i ponteggi in sicurezza (es.: ponteggi di facciata / ponteggi mobili)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Suva info 44077/1: "Ponteggio sicuro"</li></ul>	1. anno	1. – 3. anno	3. anno	Istruzione e attuazione pra- tica / applicazione sul posto con persona professionista competente.	1. anno	1. anno afa	2. – 4. anno
Lavorare in altezza su piat- taforme mobili  (competenza speciale se ri- chiesta dall'azienda)	• Caduta dall'alto • Ribaltamento del mezzo di lavoro  (es.: per i lavori di montaggio di soffitti e fi- nestre)	8a 10a 10c	<b>Utilizzare le piattaforme di lavoro in sicurezza</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Indicazioni del fabbricante / istruzioni d'uso</li><li>Suva LC 67064/1 e LC 67064/2: "Piattaforme di lavoro elevabili"</li><li>La formazione necessaria deve essere documentata e presentata per iscritto.</li></ul>	La formazione prima del primo im- piego!	-	3. anno	Il lavoro con piattaforma elevabile può essere impar- tito solo ai collaboratori che sono istruiti conforme- mente. (formazione alla piattaforma con certificato di formazione)	1. – 2. anno	3. – 4. anno	-
Lavorare in altezza con i di- positivi di protezione indi- viduale anticaduta  (competenza speciale se ri- chiesta dall'azienda)	• Caduta dall'alto (es.: per i lavori di montaggio finestre)	10a 10c	<b>Utilizzare/impiiegare i DPI anticaduta in sicurezza</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Se possibile sono da prediligere le misure di prote- zione collettive!</li><li>Indicazioni del fabbricante / istruzioni d'uso</li><li>Suva SI 84044: "Otto regole vitali per chi lavora con i DPI anticaduta"</li><li>www.absturzisiko.ch</li><li>La formazione necessaria deve essere documentata e presentata per iscritto.</li></ul>	La formazione prima del primo impiego!	-	3. anno	Il lavoro con i DPI antica- duta può essere impartito solo ai collaboratori che sono istruiti conforme- mente. (formazione DPI an- ticaduta con certificato di formazione)	1. – 4. anno	-	-

Lavori pericolosi	Pericoli	Arti- colo <sup>2</sup>	Temi di prevenzione per la formazione/i corsi, l'istru- zione e la sorveglianza	Misure di accompagnamento attuate dagli specialisti <sup>1</sup> in azienda						
				Formazione / corsi per le persone in forma- zione			Istruzione delle persone in formazione	Sorveglianza delle per- sone in formazione		
(sulla base delle competenze opera- tive)			Ausili e supporti	Forma- zione in azienda	Sup- porto CI	Sup- porto SP			Costante	Fre- quente
Sollevamento e sposta- mento di carichi con carrelli elevatori, carrelli elevatori a timone, carrelli a mano ecc.  (competenza speciale se ri- chiesta dall'azienda)	<ul style="list-style-type: none"><li>Essere schiacciati, colpiti da merci, rimanere incastrati, schiacciati ecc.</li><li>Lesioni ai piedi causate da pesi ele- vati</li></ul>	8a  8b	<b>Uso e impiego sicuro dei carrelli elevatori</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Indicazioni del fabbricante / istruzioni d'uso</li><li>Guida pratica Suva 88830 «9 regole fondamentali per l'uso dei carrelli elevatori»</li><li>Suva CL 67021: «Carrelli elevatori a contrappeso»</li><li>Suva CL 67142: «Stoccaggio e impilaggio»</li><li>Suva CL 67094: «Carico di veicoli con dispositivi di sollevamento»</li><li>Suva CL 67025 / 26 «Stoccaggio / trasporto di pannelli in legno e plastica»</li><li>È necessario essere in possesso della documenta- zione scritta che attesti il completamento della for- mazione richiesta.</li></ul>	La formazione prima del primo im- piego!			Utilizzo del carrello eleva- tore solo dopo aver seguito una formazione specifica.	1. – 2. anno	3. – 4. anno	-

**Osservazioni:** Tutti i supporti informativi per la formazione nominati nel presente documento, possono essere scaricati sotto [vssm.ch/afc](http://vssm.ch/afc). Diversi altri supporti sono disponibili all'indirizzo [www.suva.ch](http://www.suva.ch).

Le presenti misure di accompagnamento sono state elaborate dalla oml assieme a uno specialista della sicurezza sul lavoro ed entrano in vigore il xx.xx.xxxx.

Zurigo, xx.xx.xxxx

Associazione svizzera fabbricanti mobili e serramenti (ASFMS)

Il presidente centrale  
sig. J. Rothenbühler  
Jürg Rothenbühler

Il direttore  
sig. D. Furrer  
Daniel Furrer

Le Mont-sur-Lausanne, xx.xx.xxxx

Fédération Romande des Entreprises de Charpenterie d'Ébénisterie et de Menuiserie (FRECEM)

Il presidente  
sig. S. Hiltbold  
Serge Hiltbold

Il direttore  
sig. L. Derivaz  
Laurent Derivaz

Le presenti misure di accompagnamento sono approvate dalla Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) secondo l'articolo 4 capoverso 4 OLL 5 con il consenso della Segreteria di Stato dell'economia (SECO) accordato il xx.xx.xxxx.

Berna, xx.xx.xxxx

Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione

Rémy Hübschi  
Direttore supplente  
Capodivisione Formazione professionale e continua