



Piano di formazione

relativo all'ordinanza della SEFRI del [data di emanazione nuova ofor] sulla formazione professionale di base

Falegname CFP con certificato federale di formazione pratica

del [data di redazione e firma del piano di formazione da parte dell'oml] [date d'élaboration et de signature du plan de formation par l'Ortra, cfr. capitolo 6 del presente documento]

30519

Versione 04.12.2025 - consultazione di settore

Indice degli argomenti

Indice degli argomenti	2
1 Introduzione	4
2 Fondamenti pedagogico-professionali	5
2.1 Introduzione sull'orientamento alle competenze operative	5
2.2 Descrizione delle quattro dimensioni di ogni competenza operativa	6
2.3 Classificazione delle competenze operative nel QNQ FP	7
2.4 Criteri legati alle prestazioni	8
2.5 Cooperazione tra i luoghi di formazione	9
3 Profilo di qualificazione	10
3.1 Profilo professionale	10
3.2 Tabella delle competenze operative	12
3.3 Livello richiesto per la professione	12
4 Campo di competenze operative, competenze operative e criteri legati alle prestazioni suddivisi per luogo di formazione	13
4.1 Preparazione dei lavori di fabbricazione e montaggio	13
4.2 Fabbricazione di prodotti	15
4.3 Esecuzione dei lavori di montaggio	21
5 Elaborazione	25
Allegato 1: Elenco degli strumenti volti a garantire e attuare la formazione professionale die base nonché a promuovere la qualità	26
Allegato 2: misure di accompagnamento riguardanti la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute	27

Elenco delle abbreviazioni

A	Azienda
AFC	attestato federale di capacità
CCO	Campo di competenze operative
CFP	certificato federale di formazione pratica
CFSO	Centro svizzero di servizio Formazione professionale Orientamento professionale, università, formazione
CFSP	Conferenza svizzera degli uffici della formazione professionale
CI	corso interaziendale
CO	Competenza operativa
CP	Criterio legato alle prestazioni
LFPr	legge federale sulla formazione professionale (legge sulla formazione professionale), 2004
LP	Livello prestazioni
ofor	ordinanza sulla formazione professionale di base (ordinanza in materia di formazione)
OFPr	ordinanza sulla formazione professionale (ordinanza in materia di formazione professionale)
oml	organizzazione del mondo del lavoro (associazione professionale)
QNQ-FP	quadro nazionale delle qualifiche per la formazione professionale
SECO	Segreteria di Stato dell'economia
SEFRI	Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione
SP	Scuola professionale
Suva	Istituto nazionale svizzero di assicurazione contro gli infortuni
UFAM	Ufficio federale dell'ambiente
UFSP	Ufficio federale della sanità pubblica

1 Introduzione

In quanto strumento per la promozione della qualità¹ nella formazione professionale di base per Falegname CFP con certificato federale di formazione pratica, il piano di formazione descrive le competenze operative che le persone in formazione devono acquisire entro la fine della qualificazione. Al contempo, il piano di formazione aiuta i responsabili della formazione professionale nelle aziende di tirocinio, nelle scuole professionali e nei corsi interaziendali a pianificare e svolgere la formazione. Per le persone in formazione il piano di formazione costituisce uno strumento orientativo.

consultazione di settore

¹1cfr. Art. 12 cpv. 1 lett. c dell'ordinanza del 19 novembre 2003 sulla formazione professionale (OFP) e art. 9 dell'ordinanza della SEFRI sulla formazione professionale di base (ordinanza in materia di formazione; ofor) per Falegname CFP con certificato federale di formazione pratica

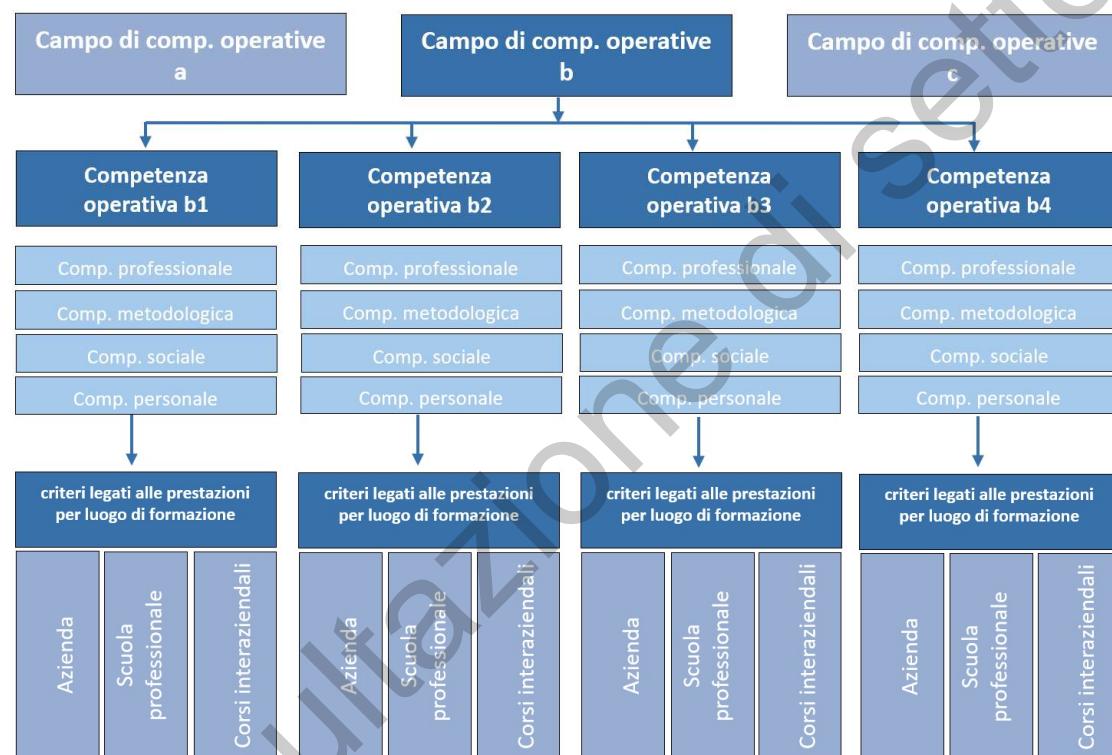
2 Fondamenti pedagogico-professionali

2.1 Introduzione sull'orientamento alle competenze operative

Il presente piano di formazione è il fondamento pedagogico-professionale della formazione professionale di base per Falegname CFP con certificato federale di formazione pratica. L'obiettivo della formazione professionale di base è insegnare a gestire con professionalità situazioni operative tipiche della professione. Per raggiungere quest'obiettivo, durante la formazione le persone in formazione sviluppano le competenze operative descritte nel piano di formazione. Tali competenze vanno intese e definite come standard minimi di formazione che verranno poi verificati nelle procedure di qualificazione.

Il piano di formazione concretizza le competenze operative da acquisire. Le competenze vengono rappresentate sotto forma di campi di competenze operative, competenze operative e criteri legati alle prestazioni.

Rappresentazione dei campi di competenze operative (CCO), delle competenze operative (CO) e dei criteri legati alle prestazioni (CP) suddivisi per luogo di formazione:



La professione di Falegname CFP con certificato federale di formazione pratica comprende 3 campi di competenze operative. Tali campi strutturano le competenze operative della professione in campi d'attività ben definite.

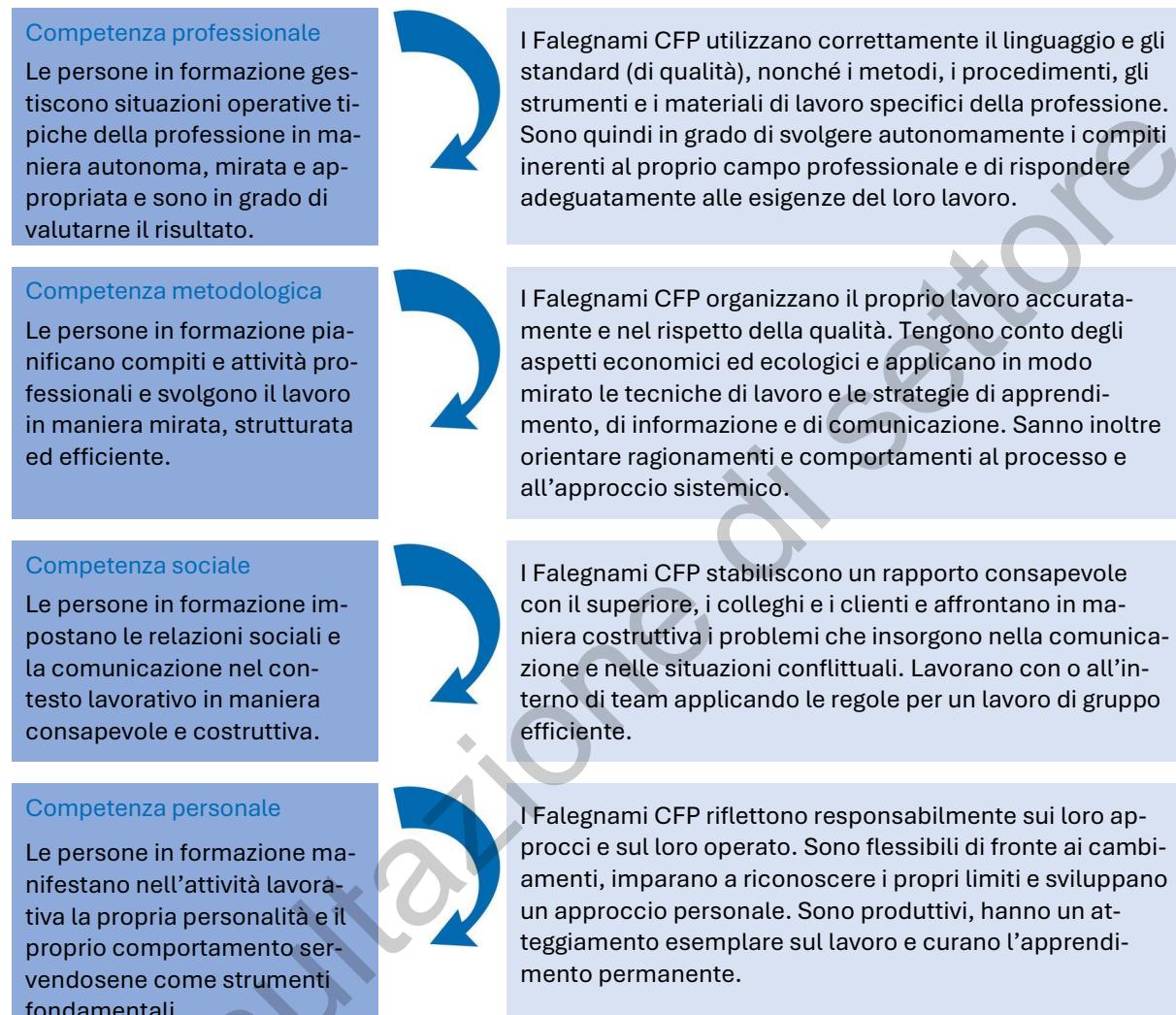
Ad esempio: "Preparazione dei lavori di fabbricazione e montaggio"

Ogni campo di competenza operativa comprende un determinato numero di competenze operative. Nel campo di competenza operativa Preparazione dei lavori di fabbricazione e montaggio ve ne sono raggruppate 3. Queste corrispondono a situazioni operative tipiche della professione. Descrivono il comportamento atteso che i professionisti dovrebbero dimostrare in questa situazione alla fine della formazione di base. Ogni competenza operativa comprende quattro dimensioni: professionale, metodologica, personale e sociale (vedi 2.2.).

Per garantire che l'azienda di tirocinio, la scuola professionale e i corsi interaziendali forniscano il proprio apporto allo sviluppo della rispettiva competenza operativa, le competenze operative vengono concretizzate in criteri legati alle prestazioni suddivisi per luogo di formazione. Nell'ottica di una cooperazione ottimale tra i luoghi di formazione, i criteri legati alle prestazioni sono armonizzati tra loro (vedi 2.4.).

2.2 Descrizione delle quattro dimensioni di ogni competenza operativa

Le competenze operative comprendono la competenza professionale, metodologica, sociale e personale. Affinché il Falegnami CFP riesca ad affermarsi nel mercato del lavoro, durante la formazione professionale di base le persone in formazione acquisiscono tutte le competenze in tutti i luoghi di formazione (azienda di tirocinio, scuola professionale, corsi interaziendali). Il seguente schema sintetizza contenuti e interazioni delle quattro dimensioni di cui si compone una competenza operativa.



2.3 Classificazione delle competenze operative nel QNQ FP

In base alle situazioni lavorative, le competenze operative sono classificate secondo il quadro nazionale delle qualifiche della formazione professionale (QNQ-FP). Vengono utilizzati i livelli da 2 a 5 secondo il QNQ-FP. I livelli descrivono il livello di competenza operativa richiesto in termini di complessità, collaborazione, autonomia e responsabilità.

Una formazione professionale si colloca per lo più al livello 3 e 4. Tuttavia, a seconda della formazione e della competenza operativa, può essere appropriato anche un livello 2 o 5.

Livelli	CO	Descrizioni
QNQ-FP 2	I professionisti soddisfano in modo adeguato esigenze essenziali in un ambito d'attività controllabile e strutturato in modo stabile. Adempiono il loro compito in larga misura sotto supervisione.	Compiti ripetitivi; sotto supervisione diretta; situazione lavorativa stabile; utilizzo di strumenti d'ausilio semplici; cooperazione in un team.
QNQ-FP 3	I professionisti soddisfano autonomamente esigenze specifiche in un ambito lavorativo ancora controllabile e in parte dalla struttura aperta.	Lavoro autonomo in un ambiente conosciuto; partecipare attivamente nel team; assumersi la responsabilità di lavori semplici e verificarli con i criteri indicati; risolvere problemi semplici con strategie e strumenti d'ausilio noti; riconoscere le relazioni nel proprio ambito lavorativo.
QNQ-FP 4	I professionisti riconoscono ed elaborano compiti specifici in un ambiente di lavoro completo e in evoluzione.	Pianificazione ed esecuzione autonome di lavori in un contesto in evoluzione; risoluzione autonoma di problemi e valutazione dei risultati raggiunti; supervisione di lavori di routine di altri; osservazione, analisi e valutazione di processi e risultati lavorativi secondo i criteri indicati.
QNQ-FP 5	I professionisti riconoscono e analizzano compiti specifici completi in un contesto lavorativo complesso, specializzato e in evoluzione.	Pianificazione ed esecuzione autonome di compiti completi in un ambiente di lavoro complesso, specializzato e in evoluzione. Guidare semplici lavori di routine; osservare e analizzare processi e risultati lavorativi nonché valutarli con criteri propri e svilupparli ulteriormente; cooperazione costruttiva attiva nel team e assunzione di responsabilità.

2.4 Criteri legati alle prestazioni

Le competenze operative si concretizzano per mezzo di criteri legati alle prestazioni.

I criteri legati alle prestazioni descrivono il comportamento parziale concreto di una persona in formazione. La loro somma e interazione determinano una competenza operativa completa. I criteri legati alle prestazioni sono associati ai tre luoghi di formazione e si distinguono per il loro contenuto o livello di difficoltà.

Soddisfano le caratteristiche seguenti: sono

- descritti come attività concrete e orientate all'azione
- osservabili
- misurabili e valutabili
- associati ai luoghi di formazione

I criteri legati alle prestazioni sono suddivisi in quattro livelli di prestazioni (LP) in base al livello di difficoltà:

Nr.	Livello di prestazioni	Descrizione
LP 1	Mostrare la conoscenza dell'orientamento	Parla di un argomento con un linguaggio professionale appropriato.
LP 2	Eseguire attività standard	Esegue il lavoro in situazioni ricorrenti in modo corretto e indipendente e se ne assume la responsabilità.
LP 3	Eseguire gli ordini in modo indipendente	Gestisce i compiti in modo corretto e indipendente in situazioni mutevoli, tenendo conto (analizzando) la complessità dei vari parametri e assumendosene la responsabilità.
LP 4	Capacità di risolvere i problemi	Analizza ed elabora compiti e problemi nuovi, complessi e imprevedibili e se ne assume la responsabilità operativa; prende decisioni e riflette criticamente sulle azioni e sulle loro conseguenze.

2.5 Cooperazione tra i luoghi di formazione

Il coordinamento e la cooperazione tra i luoghi di formazione (in relazione a contenuti, metodi di lavoro, calendario e consuetudini della professione) sono un presupposto importante per il successo della formazione professionale di base. Per tutta la durata della formazione, le persone in formazione vanno aiutate a mettere in relazione teoria e pratica e ad evolversi sul piano personale. La cooperazione tra i luoghi di formazione è dunque essenziale e la trasmissione delle competenze operative rappresenta un compito comune. Ogni luogo di formazione fornisce il proprio apporto tenendo conto del contributo degli altri luoghi. Grazie a una buona cooperazione, ogni luogo di formazione può verificare costantemente il proprio apporto e ottimizzarlo, migliorando così la qualità della formazione professionale di base.

Il contributo specifico dei luoghi di formazione può essere sintetizzato come segue:

- Azienda di tirocinio (A): nel sistema duale la formazione professionale pratica si svolge nell'azienda di tirocinio, in una rete di aziende di tirocinio, nelle scuole d'arti e mestieri o in altre istituzioni riconosciute a tal fine, dove alle persone in formazione vengono trasmesse le capacità pratiche richieste dalla professione.
- Scuola professionale (SP): vi viene impartita la formazione scolastica necessaria per le competenze operative, che comprende l'insegnamento delle conoscenze professionali, della cultura generale e dello sport.
- Corsi interaziendali (CI): servono a trasmettere e ad acquisire competenze basilari e integrano la formazione nella pratica professionale e l'istruzione scolastica, quando l'attività professionale da apprendere lo richiede.

L'interazione dei luoghi di formazione può essere illustrata come segue:



La realizzazione efficace della cooperazione tra i luoghi di formazione viene sostenuta con gli appositi strumenti di promozione della qualità della formazione professionale di base (vedi allegato 1).

3 Profilo di qualificazione

Il profilo di qualificazione descrive il profilo professionale nonché le competenze operative da acquisire e il livello richiesto per la professione. Indica quali sono le qualifiche di cui una Falegnami CFP deve disporre per poter esercitare la professione con competenza al livello richiesto.

Oltre a descrivere le competenze operative, il profilo di qualificazione funge anche da base per l'impostazione della procedura di qualificazione. Inoltre, è utile per classificare il titolo nel Quadro nazionale delle qualifiche per la formazione professionale (QNN Formazione professionale) durante l'elaborazione del supplemento al certificato.

3.1 Profilo professionale

Le/i Falegnami CFP svolgono compiti e attività semplici nei processi di fabbricazione, produzione e assemblaggio nei vari settori della falegnameria. Lavorano e utilizzano il legno e altri materiali per uso interno ed esterno.

Campo d'attività

Le/i Falegnami CFP lavorano in aziende di tutti i settori della falegnameria. Lavorano in produzione o in diversi luoghi di montaggio.

Principali competenze operative

Le/i Falegnami CFP possiedono le abilità manuali necessarie per svolgere i compiti loro affidati in laboratorio o in cantiere. Riconoscono le deviazioni e reagiscono di conseguenza per garantire la sicurezza di tutte le persone coinvolte e il regolare svolgimento della fase di produzione. L'orientamento "Produzione" si concentra sulle competenze necessarie per svolgere uno o più compiti con macchine o utensili manuali. Le/i Falegnami CFP sono in grado di lavorare in una parte del processo produttivo su tutti i tipi di prodotti, dal taglio alla finitura. Conoscono gli standard di sicurezza in un laboratorio o in un impianto di produzione e sono in grado di applicarle autonomamente. Nell'orientamento "Montaggio" si concentrano le competenze necessarie per lavorare su tutti i tipi di montaggio sotto la supervisione di un professionista. Le/i Falegnami CFP preparano il materiale, gli attrezzi di montaggio e la consegna. Sotto la supervisione, preparano semplici cantieri e li allestiscono in modo appropriato. Osservano gli standard di sicurezza nel luogo di montaggio.

Esercizio della professione

Le/i Falegnami CFP ricevono l'ordine e lo affrontano in modo ponderato. In questo modo, contribuiscono a garantire la qualità richiesta e un processo di ordinazione razionale. Sono fisicamente resistenti e spesso lavorano in squadra. Gli ordini fanno parte di un processo di costruzione complessivo. Per garantire che questo funzioni senza intoppi, le/i Falegnami CFP rispettano gli accordi con il loro supervisore e fanno domande specifiche se qualcosa non è chiaro. Se si verificano situazioni impreviste, informano immediatamente i professionisti responsabili. Sono cordiali, rispondono alle domande in modo chiaro e sono in grado di spiegare chiaramente la loro parte di lavoro.

Rilevanza della professione per la società, l'economia, la cultura e la natura

Con i loro prodotti e servizi, le/i Falegnami CFP progettano ambienti di vita e di lavoro moderni e contribuiscono in modo significativo a una vita sana, all'estetica, all'efficienza energetica e alla protezione del clima con i loro elementi di design e funzionali negli e sugli edifici. Il settore tiene conto anche delle materie prime rinnovabili e delle catene di valore regionali, nonché dei brevi percorsi di trasporto dalla materia prima al cliente finale. Gran parte degli scarti di produzione può essere utilizzata in loco come fonte di energia a zero emissioni di CO2 per il riscaldamento degli immobili, oppure può essere inserita nell'economia circolare e trasformata in nuovi materiali a base di legno, ad esempio. Grazie all'impiego delle tecnologie più avanzate, le risorse vengono utilizzate in modo efficiente dal punto di vista dei materiali e dell'energia, garantendo un elevato livello di economicità e qualità. Nella lavorazione del legno e dei materiali a base di legno, le/i Falegnami CFP assicurano che le emissioni siano ridotte o evitate durante il processo di produzione e che i prodotti finali soddisfino standard elevati in termini di salubrità. I prodotti soddisfano elevati standard qualitativi e sono caratterizzati da funzionalità e durata. Garantiscono quindi un elevato livello di protezione degli investimenti a vantaggio degli investitori privati e pubblici. Le/i Falegnami CFP sono caratterizzati da un pensiero e da un'azione sociale, ecologica ed economica.

Cultura generale

La formazione in cultura generale comprende le competenze di base per orientarsi nel contesto della vita personale e della società e per affrontare le sfide private e professionali.

consultazione di Settore

3.2 Tabella delle competenze operative

↓ Campo di competenze operative		Competenze operative →					
A	Preparazione dei lavori di fabbricazione e montaggio	a.01: leggere i disegni esecutivi e le liste dei materiali e pianificare il lavoro di falegnameria	a.02: eseguire schizzi dei dettagli costruttivi per i prodotti di falegnameria	a.03: effettuare la manutenzione di macchinari, utensili e mezzi di trasporto per la fabbricazione e il montaggio di prodotti di falegnameria			
B	Fabbricazione di prodotti	b.01: preparare e allestire la postazione di lavoro e i macchinari per la fabbricazione di prodotti di falegnameria	b.02: tagliare a misura il legno e altri materiali	b.03: lavorare il legno e altri materiali	b.04: rifinire la superficie del legno e di altri materiali	b.05: assemblare i pezzi fabbricati e applicare le ferramenta	b.06: trasportare e stoccare in azienda legno, altri materiali e componenti per i prodotti di falegnameria
C	Esecuzione dei lavori di montaggio	c.01: preparare per il montaggio i pezzi dei prodotti di falegnameria, gli utensili e gli altri ausili	c.02: imballare e caricare i pezzi dei prodotti di falegnameria, caricare gli utensili e gli ausili necessari	c.03: trasportare e stoccare i pezzi dei prodotti di falegnameria sul luogo di montaggio	c.04: preparare e allestire il luogo di montaggio dei prodotti di falegnameria	c.05: montare i prodotti di falegnameria sul posto	c.06: coordinarsi con altri artigiani e con il cliente per il montaggio dei prodotti di falegnameria

Nell'ambito della professione di Falegname CFP esistono i seguenti orientamenti:

- a. **Produzione [PR]**
- b. **Montaggio [MO]**

Ciascun orientamento è soggetto a criteri di prestazione specifici, contrassegnati dalle corrispondenti abbreviazioni tra parentesi.

3.3 Livello richiesto per la professione

Il livello professionale richiesto è descritto ulteriormente nel piano di formazione con i criteri legati alle prestazioni che contano per le competenze operative nei tre luoghi di formazione. Oltre alle competenze operative, saranno trasmesse nozioni di cultura generale secondo l'ordinanza della SEFRI del 9 aprile 2025 sulle prescrizioni minime in materia di cultura generale nella formazione professionale di base (RS 412.101.241).

4 Campo di competenze operative, competenze operative e criteri legati alle prestazioni suddivisi per luogo di formazione

In questo capitolo vengono descritte le competenze operative (raggruppate nei relativi campi) e i criteri legati alle prestazioni suddivisi per luogo di formazione. Gli strumenti per la promozione della qualità riportati in allegato sono un sostegno alla realizzazione della formazione professionale di base e alla cooperazione fra i tre luoghi di formazione.

Azienda (A), Scuola professionale (SP), corso interaziendale (CI)

4.1 Preparazione dei lavori di fabbricazione e montaggio

a.1 Leggere i disegni esecutivi e le liste dei materiali e pianificare il lavoro di falegnameria

situazione lavorativa			Livello
Le/i Falegnami CFP hanno il compito di leggere un semplice disegno e una lista dei materiali per preparare e supportare il montaggio di un prodotto di falegnameria in un cantiere. Prima di iniziare il lavoro, leggono il disegno fornito per comprendere la disposizione dei locali, le dimensioni e la posizione esatta del prodotto di falegnameria nel locale. Per pianificare la produzione le/i Falegnami CFP identificano le parti e i diversi materiali su semplici disegni esecutivi. Sviluppano quindi un processo di lavoro cronologico e logico, organizzando le fasi preparatorie e pianificando le azioni successive. Discutono e confermano la sequenza pianificata con la/il loro superiore.			QNQ 2

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	SP	CI		
X			Prendono semplici misure utilizzando degli schizzi.	LP 2
	X		Utilizzano liste di controllo e schizzi per rilevare le misure.	LP 2
		X	Creano semplici rilievi di misure utilizzando esempi con schizzi.	LP 2
X			Interpretano i disegni esecutivi e definiscono le fasi di lavoro necessarie.	LP 2
	X		Creano flussi di lavoro tipici per il settore.	LP 2
		X	Determinano le fasi di lavoro necessarie utilizzando un disegno esecutivo.	LP 2
X			Lavorano con formulari e liste usuali in azienda.	LP 2
	X		Sulla base dei documenti di pianificazione, redigono liste di materiali in conformità con le norme del settore.	LP 2
		X	Interpretano liste dei materiali.	LP 2
X			Compilano formulari e liste consueti nel settore.	LP 2
	X		Creano elenchi in base alle norme di settore applicabili.	LP 2
		X	Interpretano le liste.	LP 2

a.2 Eseguire schizzi dei dettagli costruttivi per i prodotti di falegnameria

situazione lavorativa			Livello
Per prepararsi alla produzione e alla costruzione di un prodotto di falegnameria, le/i Falegnami CFP realizzano semplici schizzi e completano semplici disegni di produzione. Gli schizzi contengono informazioni precise sulle dimensioni e sui materiali, nonché istruzioni per il montaggio.			QNQ 2

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	SP	CIA		
X			Disegnano i dettagli di costruzioni.	LP 2
	X		Progettano dettagli costruttivi per prodotti di falegnameria.	LP 2
X			Conoscono le differenze tra le principali norme di disegno e le applicano.	LP 1
	X		Utilizzando strumenti di disegno appropriati, redigono semplici disegni esecutivi con una descrizione dell'esecuzione e del montaggio, utilizzando le norme di disegno attuali.	LP 2

a.3 Effettuare la manutenzione di macchinari, utensili e mezzi di trasporto per la fabbricazione e il montaggio di prodotti di falegnameria

situazione lavorativa	Livello
Le/i Falegnami CFP sono responsabili della periodica manutenzione di base delle macchine, degli utensili e dei mezzi di trasporto utilizzati per la produzione e il montaggio di prodotti di falegnameria. Sotto la supervisione di un responsabile o utilizzando una lista di controllo, ne verificano lo stato, li puliscono e controllano i dispositivi di sicurezza come le coperture di protezione o i pulsanti di arresto di emergenza. Dopo l'ispezione, forniscono al proprio supervisore un feedback sul lavoro svolto. Effettuano la manutenzione dei mezzi di trasporto utilizzati per il trasporto dei prodotti e degli attrezzi di falegnameria. Seguono una lista di controllo per verificare i livelli di olio e carburante, le condizioni degli pneumatici e la pulizia interna ed esterna del veicolo. Segnalano immediatamente qualsiasi irregolarità al proprio supervisore.	QNQ 2

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	SP	CIA		
X			Mantengono il posto di lavoro e gli attrezzi puliti e in buone condizioni.	LP 3
	X		Mantengono il posto di lavoro e gli attrezzi puliti e in buone condizioni.	LP 2
X			Eseguono la manutenzione di macchine, attrezzi e mezzi di trasporto in conformità alle istruzioni per l'uso, rispettando l'ambiente e tenendo conto della protezione della salute e della sicurezza sul lavoro.	LP 2
X			Mantengono i mezzi di trasporto in ordine ed eseguono interventi di manutenzione periodica in base a una lista di controllo aziendale.	LP 2
X			Informano il superiore in caso di discrepanze nell'esecuzione dei lavori di manutenzione.	LP 2
	X		Descrivono i principi di manutenzione di piccole macchine, attrezzi e mezzi di trasporto, tenendo conto delle prescrizioni di sicurezza e delle istruzioni di utilizzo.	LP 1
	X		Eseguono la manutenzione di macchine, attrezzi e mezzi di trasporto in conformità alle istruzioni per l'uso, rispettando l'ambiente e tenendo conto della protezione della salute e della sicurezza sul lavoro.	LP 2

4.2 Fabbricazione di prodotti

b.1 Preparare e allestire la postazione di lavoro e i macchinari per la fabbricazione di prodotti di falegnameria

situazione lavorativa			Livello
L'allestimento del posto di lavoro e la preparazione delle macchine per la successiva produzione di prodotti di falegnameria è un compito che le/i Falegnami CFP svolgono autonomamente. A tal fine, valutano quali strumenti, macchine e ausili sono necessari e utilizzati per le fasi di lavoro previste. Considerando il lavoro pianificato, riconoscono quali norme di sicurezza e di comportamento sul lavoro devono essere rispettate. Utilizzano tutte queste informazioni per allestire il posto di lavoro in modo che il lavoro possa essere eseguito in modo sicuro, efficiente e di qualità.			QNQ 3

Luogo			LP
A	SP	CIA	
X			Selezionano la macchina giusta per l'operazione prevista.
	X		Descrivono l'uso previsto dei vari mezzi di produzione.
		X	Scelgono il metodo di produzione più adatto a ogni fase del lavoro.
X			Preparano gli attrezzi, le macchine e le piccole macchine tenendo conto della sicurezza, della qualità e dell'efficienza.
X			Configurano la postazione di lavoro per il lavoro previsto.
X			Attuano semplici misure per risparmiare energia nell'azienda.
	X		Descrivono le applicazioni di attrezzi e macchine e i requisiti per la loro funzione.
X			Spiegano il potenziale di risparmio energetico nelle attività di falegnameria.
	X		Configurano la postazione di lavoro per il lavoro previsto.
	X		Mettono in funzione macchine e piccole macchine tenendo conto della sicurezza, della qualità e dell'efficienza.
X			Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriato, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.
	X		Descrivono i possibili pericoli e i relativi dispositivi di sicurezza.
	X		Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriato, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.

b.2 Tagliare a misura il legno e altri materiali

situazione lavorativa			Livello
Per realizzare prodotti di falegnameria, le/i Falegnami CFP tagliano il legno e altri materiali in base a specifiche definite e li tagliano nelle dimensioni finali. Il primo passo è la pianificazione del lavoro previsto. Questo include la scelta degli attrezzi giusti e degli altri ausili di lavoro. Riconoscono se la qualità del legno è sufficiente e adatta al lavoro che intendono svolgere. Durante il taglio e il dimensionamento, le/i Falegnami CFP utilizzano correttamente gli attrezzi e gli altri ausili di lavoro e rispettano le prescrizioni di sicurezza sul lavoro e di protezione della salute. Si assicurano che il legno e il materiale siano utilizzati in modo da preservare le risorse. Ottimizzando il processo di taglio, evitano o riducono gli scarti e i rifiuti inutili. Infine, controllano i pezzi tagliati e formati e li confrontano con le specifiche definite.			QNQ 3

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	SP	CIA		
X			Utilizzano macchine per il taglio e la formattazione in modo sicuro ed efficiente.	LP 3
X			[PR] Implementano liste di taglio aziendali.	LP 2
	X		Descrivono i diversi attrezzi e il loro campo d'impiego.	LP 1
	X		Utilizzano macchine e tecniche di lavoro in modo sicuro ed efficiente.	LP 2
	X		Selezionano ed impiegano l'utensile in base al materiale.	LP 2
	X		Preparano gli attrezzi, tenendo conto dei materiali da lavorare, della sicurezza sul lavoro e della tutela della salute.	LP 2
X			Utilizzano i tipi di legno tenendo conto delle imperfezioni/parassiti del legno.	LP 3
	X		Mostrano gli effetti delle imperfezioni del legno/dei parassiti sul prodotto e le misure di prevenzione o di contenimento, comprese le misure di protezione.	LP 2
	X		Spiegano i vantaggi del legno da una gestione forestale sostenibile e locale e nominano i relativi marchi.	LP 1
	X		Utilizzano i tipi di legno tenendo conto delle imperfezioni/parassiti del legno.	LP 2
X			Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriato, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.	LP 3
	X		Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriato, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.	LP 3
X			Nella scelta di materiali, sostanze e ausiliari, considerano criteri ecologici.	LP 2
X			Evitano, riducono, riciclano e smaltiscono i rifiuti in conformità alle norme e ai regolamenti aziendali.	LP 3
	X		Descrivono le prescrizioni e le raccomandazioni per una gestione sostenibile dei rifiuti.	LP 1
	X		Descrivono le basi del principio a cascata (riutilizzare i rifiuti di un processo come materia prima per un altro processo) e dell'economia circolare.	LP 1
	X		Evitano, riducono, riciclano e smaltiscono i rifiuti in conformità con le prescrizioni e le regole del centro dei corsi interaziendali.	LP 2
X			[PR] Utilizzano gli utensili adatti per formattare i materiali rivestiti e impiallacciati in base alle dimensioni finite.	LP 3
X			Con utensili adeguati formattano materiali dell'azienda alle dimensioni finali.	LP 2
	X		Utilizzano gli utensili adatti per formattare i materiali rivestiti e impiallacciati in base alle dimensioni finite.	LP 2
X			Valutano la qualità del legno e degli altri materiali e li utilizzano di conseguenza.	LP 3
	X		Valutano la qualità del legno e degli altri materiali e li utilizzano di conseguenza.	LP 2
X			Stimano il rischio di deformazione.	LP 2
	X		Descrivono le deformazioni e i loro effetti sul prodotto finale.	LP 1
	X		Stimano il rischio di deformazione.	LP 2

b.3 Lavorare il legno e altri materiali

situazione lavorativa			Livello
Le/i Falegnami CFP suddividono gli ordini in fasi di lavoro specifiche e le realizzano. Come primo passo, valutano la qualità e le proprietà del legno e dei materiali. Riconoscono le differenze nella struttura del materiale e valutano se il legno e i materiali sono adatti al risultato desiderato. Durante la lavorazione con macchine stazionarie e manuali, osservano le norme di sicurezza e i dispositivi di protezione e li applicano e utilizzano correttamente. Prestano attenzione alla pulizia dell'ambiente. Segnalano immediatamente al responsabile situazioni impreviste, come crepe del legno, e suggeriscono possibili correzioni per consentire la prosecuzione del lavoro. Le/i Falegnami CFP contribuiscono in modo decisivo al buon funzionamento della produzione, svolgendo il proprio lavoro in sicurezza e sapendo riconoscere le situazioni impreviste. Riciclano e smaltiscono i rifiuti che ne derivano in conformità alle prescrizioni e alle regole aziendali standard.			QNQ 3
Luogo			
A	SP	CIA	criteri legati alle prestazioni suddivisi
X			[PR] Utilizzano macchine e tecniche di lavoro per lavorare i pezzi in modo sicuro ed efficiente.
X			Utilizzano macchine e tecniche di lavoro per lavorare i pezzi in modo sicuro ed efficiente.
X			[PR] Preparano gli attrezzi, tenendo conto dei materiali da lavorare, della sicurezza sul lavoro e della tutela della salute.
	X		Descrivono i diversi attrezzi e il loro campo d'impiego.
	X		Utilizzano macchine e tecniche di lavoro per lavorare i pezzi in modo sicuro ed efficiente.
X			Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriato, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.
	X		Descrivono le funzioni dei dispositivi di protezione individuale e dei vari dispositivi di sicurezza, tenendo conto dei pericoli.
	X		Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriato, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.
X			Utilizzano materiali a base di legno, materiali da costruzione e semilavorati adatti all'ordine, tenendo conto degli aspetti ecologici.
	X		Lavorano i materiali secondo le procedure professionali e rispettano le schede tecniche e di sicurezza.
X			Utilizzano gli adesivi secondo le istruzioni del produttore.
X			Distinguono gli adesivi in termini di applicazioni, effetti ambientali, proprietà e pericoli.
	X		Utilizzano gli adesivi secondo le istruzioni del produttore.
X			Distinguono i tipi di legno in base all'aspetto, alla struttura, all'origine e alla destinazione d'uso.
	X		Distinguono i tipi di legno in base all'aspetto, alla struttura, all'origine, all'etichetta e alla destinazione d'uso.
	X		Distinguono i tipi di legno in base all'aspetto, alla struttura, all'origine e alla destinazione d'uso.

b.4 Rifinire la superficie del legno e di altri materiali

situazione lavorativa			Livello	
Le/i Falegnami CFP rifiniscono il legno e altri materiali con vari tipi di trattamento. Dopo aver ricevuto l'ordine, controllano che le superfici non siano danneggiate, irregolari o sporche e, insieme al loro supervisore o autonomamente, determinano le fasi di lavoro necessarie. Su questa base preparano il lavoro, dopo di che le/i Falegnami CFP puliscono a fondo le superfici semplici per rimuovere la polvere e le trattano con la prima mano. Dopo l'asciugatura, eseguono una levigatura intermedia per creare una buona base per il trattamento finale. Nella fase finale, trattano la superficie in modo uniforme. Le/i Falegnami CFP si assicurano di lavorare in aree ben ventilate durante i lavori di finitura. Lavorano in modo strutturato e attento, controllano regolarmente il risultato intermedio e, se necessario, adattano la loro tecnica. Una volta terminato il lavoro di finitura, smaltiscono i vari materiali in modo corretto e secondo le specifiche pertinenti. Le/i Falegnami CFP rispettano le regole di sicurezza e di comportamento durante il trattamento delle superfici e riconoscono le fonti di pericolo.			QNQ 3	
Luogo				
A	SP	CIA	criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
X			[PR] Eseguono le procedure di applicazione in conformità alle linee guida di lavorazione e alle norme aziendali interne.	LP 2
X			Eseguono le tipiche fasi di lavoro aziendali per la finitura delle superfici.	LP 2
X			[PR] Selezionano e lavorano i diversi materiali di superficie a seconda dell'area di applicazione.	LP 2
X			Giustificano l'uso dei vari metodi di applicazione.	LP 1
X			Descrivono i passaggi di lavoro preparatori necessari per il trattamento superficiale.	LP 1
X			Distinguono diversi tipi di rivestimenti superficiali, processi di produzione e campi di applicazione.	LP 1
	X		Eseguono semplici procedure di applicazione in conformità alle linee guida di lavorazione.	LP 2
	X		Eseguono le tipiche fasi di lavoro aziendali per la finitura delle superfici.	LP 2
	X		Applicano i diversi tipi di materiali superficiali, i loro processi di produzione e i loro ambiti di applicazione utilizzando liste di controllo.	LP 2
X			Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriato, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.	LP 3
X			Maneggiano i prodotti chimici in modo sicuro, proteggendo così la propria salute e l'ambiente.	LP 3
X			Descrivono le funzioni dei dispositivi di protezione individuale e dei vari dispositivi di sicurezza, tenendo conto dei pericoli.	LP 1
X			Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriato, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.	LP 3
X			Maneggiano i prodotti chimici in modo sicuro, proteggendo così la propria salute e l'ambiente.	LP 2
X			Evitano, riducono, riciclano e smaltiscono i rifiuti in conformità alle norme e ai regolamenti aziendali.	LP 2
	X		Descrivono le prescrizioni e le raccomandazioni per una gestione sostenibile dei rifiuti.	LP 1
	X		Evitano, riducono, riciclano e smaltiscono i rifiuti in conformità con le prescrizioni e le regole del centro dei corsi interaziendali.	LP 2

b.5 Assemblare i pezzi fabbricati e applicare le ferramenta

situazione lavorativa			Livello
<p>Le/i Falegnami CFP hanno il compito di assemblare autonomamente pezzi semplici prefabbricati per un prodotto di falegneria e di montare la relativa ferramenta. Iniziano il loro lavoro controllando che i pezzi non siano danneggiati e completi. Quindi preparano gli attrezzi e i materiali necessari e pianificano le fasi di lavoro successive. In primo luogo, assemblano i singoli pezzi avvitandoli o incollandoli, a seconda del progetto. In questo modo, si assicurano che tutte le congiunzioni si adattino con precisione e siano stabili. Controllano il funzionamento dei componenti montati per assicurarsi che funzionino correttamente. Grazie al loro modo di lavorare attento e strutturato, le/i Falegnami CFP garantiscono un prodotto finale di alta qualità che soddisfa le esigenze dei clienti.</p>			QNQ 3

Luogo				
A	SP	CIA	criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
X			Selezionano la ferramenta in base alla lista della ferramenta relativa all'ordine.	LP 2
X			Montano la ferramenta secondo le specifiche del produttore, le indicazioni di progettazione e le norme aziendali.	LP 3
	X		Descrivono le possibili applicazioni e le norme abituali per la ferramenta.	LP 1
	X		Montano la ferramenta secondo le specifiche del produttore e le indicazioni di progettazione.	LP 2
X			Assemblano semplici pezzi utilizzando viti, colla e altri ausili.	LP 3
X			Applicano tecniche di congiunzione durante l'assemblaggio di prodotti di falegneria.	LP 2
	X		Assemblano semplici pezzi con viti, colla e altri ausili secondo le istruzioni.	LP 2
	X		Impiegano tecniche di congiunzione durante l'assemblaggio di prodotti di falegneria.	LP 2
X			Preparano gli attrezzi e i pezzi necessari e pianificano le fasi di lavoro successive.	LP 3
X			Controllano i pezzi montati e si assicurano che funzionino perfettamente secondo gli standard di qualità.	LP 2

b.6 Trasportare e stoccare in azienda legno, altri materiali e componenti per i prodotti di falegnameria

situazione lavorativa			Livello
<p>Le/i Falegnami CFP trasportano correttamente all'interno dell'azienda il legno, i materiali e i pezzi da lavorare per i prossimi lavori di falegnameria e li immagazzinano correttamente. Iniziano il loro lavoro valutando le dimensioni, il peso e le proprietà dei materiali dei pezzi da trasportare e scegliendo su questa base mezzi di trasporto adeguati e semplici. Durante il trasporto, le/i Falegnami CFP utilizzano correttamente i mezzi di trasporto in modo che i pezzi vengano spostati in modo sicuro e senza danni. Dopo il trasporto, si assicurano che il legno, i materiali e i pezzi siano conservati correttamente. A seconda della natura del materiale, questo può essere orizzontale o verticale, chiuso o coperto. Con i loro metodi di lavoro, le/i Falegnami CFP assicurano il regolare svolgimento della produzione e la garanzia di qualità dei pezzi.</p>			QNQ 2

Luogo				
A	SP	CIA	criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
X			[PR] Utilizzano mezzi di trasporto semplici in azienda, tenendo conto del percorso di trasporto e del luogo di stoccaggio, della sicurezza sul lavoro e della tutela della salute.	LP 2
	X		Descrivono semplici mezzi di trasporto e opzioni di trasporto.	LP 1
		X	Utilizzano in modo corretto e sicuro semplici mezzi di trasporto.	LP 2
X			Selezionano le opzioni di stoccaggio tenendo conto della conservazione professionale, della sicurezza sul lavoro e della tutela della salute.	LP 2
	X		Descrivono le opzioni, i tipi e i luoghi di stoccaggio dei vari materiali e i relativi requisiti di sicurezza.	LP 1
X			Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriato, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.	LP 3
	X		Descrivono le funzioni dei dispositivi di protezione individuale e dei vari dispositivi di sicurezza, tenendo conto dei pericoli.	LP 1
		X	Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriato, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.	LP 3

4.3 Esecuzione dei lavori di montaggio

c.1 Preparare per il montaggio i pezzi dei prodotti di falegnameria, gli utensili e gli altri ausili

situazione lavorativa	Livello
Le/i Falegnami CFP forniscono tutte le parti, gli attrezzi e i materiali di montaggio necessari per un prodotto di falegnameria. Utilizzando una lista di controllo, verificano innanzitutto le specifiche del professionista responsabile e si assicurano che non manchi nulla. Forniscono gli attrezzi e gli ausili necessari dal laboratorio o dal magazzino. Controllano poi lo stato degli attrezzi e degli ausili e sostituiscono le parti difettose o mancanti con un'alternativa utilizzabile. Preparano anche i materiali di montaggio come viti, tasselli, colla, ecc. e li imballano in modo che siano pronti per essere consegnati sul luogo di montaggio. Preparano i pezzi in modo sicuro e senza danni secondo le istruzioni. Le/i Falegnami CFP controllano che i pezzi non presentino danni visibili e, se necessario, li puliscono.	QNQ 2

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	SP	CIA		
X			Verificano la qualità e la completezza dei prodotti di falegnameria utilizzando un elenco di pezzi.	LP 2
X			Controllano gli attrezzi disponibili secondo le istruzioni.	LP 2
X			Mettono a disposizione gli attrezzi disponibili secondo le istruzioni.	LP 2
	X		Descrivono gli attrezzi di montaggio e i loro fattori di qualità.	LP 1
X			Segnalano il materiale mancante o gli articoli mancanti alla persona responsabile.	LP 2
X			Raggruppano tutti i pezzi e i materiali di montaggio secondo le istruzioni o con l'aiuto di una lista di controllo.	LP 2
	X		Completano le liste di controllo per la preparazione del montaggio.	LP 2
	X		Raggruppano i materiali per il montaggio secondo i compiti.	LP 2

c.2 Imballare e caricare i pezzi dei prodotti di falegnameria, caricare gli utensili e gli ausili necessari

situazione lavorativa	Livello
Le/i Falegnami CFP si occupano dell'imballaggio e del carico dei pezzi da lavorare per i prodotti di falegnameria, nonché degli attrezzi e degli ausili necessari per il trasporto in cantiere. Innanzitutto, controllano la completezza dei pezzi da trasportare secondo le istruzioni o utilizzando una lista di controllo e pianificano la sequenza del processo di carico. In primo luogo, le/i Falegnami CFP assicurano i pezzi sensibili imballandoli con materiale protettivo. L'imballaggio viene effettuato in conformità alle norme interne con l'obiettivo di risparmiare spazio e garantire uno stoccaggio stabile durante il trasporto. Quando caricano il veicolo, si assicurano che i pezzi siano disposti nell'ordine corretto per consentire un processo efficiente in cantiere. Assicurano il carico in modo adeguato e verificano con i responsabili la conformità del metodo di carico. Ove possibile, caricano i pezzi pesanti e di grandi dimensioni nella parte inferiore. Sebbene la responsabilità dell'intero carico ricada sull'autista, le/i Falegnami CFP contribuiscono a garantire che tutti i pezzi arrivino a destinazione in modo sicuro e in perfette condizioni grazie alla loro attenta preparazione ed esecuzione.	QNQ 2

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	SP	CIA		
X			Imballano e proteggono i pezzi e i prodotti di falegnameria per il trasporto secondo le norme interne.	LP 2
X			Caricano e fissano i pezzi, gli accessori e gli attrezzi in conformità alle prescrizioni legali.	LP 2
X			Caricano il veicolo di trasporto in modo conforme, poco ingombrante, stabile e sicuro.	LP 2
X			Chiamano aiuto in situazioni di carico critiche o pericolose.	LP 3
	X		Descrivono il caricamento di pezzi, attrezzi e ausili, tenendo conto delle prescrizioni di carico e di sicurezza.	LP 1

c.3 Trasportare e stoccare i pezzi dei prodotti di falegnameria sul luogo di montaggio

situazione lavorativa	Livello
Le/i Falegnami CFP trasportano in modo sicuro e protetto i pezzi da lavorare per i prodotti di falegnameria in un luogo di montaggio e li immagazzinano in modo appropriato e professionale. Prima di iniziare il lavoro, si informano sulle condizioni strutturali, ad esempio se l'edificio è un involucro grezzo o una casa abitata. Verificano se scale strette, pavimenti delicati o ingressi stretti richiedono un'attenzione particolare. Quando scaricano il veicolo, Le/i Falegnami CFP si assicurano che i pezzi in lavorazione non subiscano danni. Utilizzano ausili adeguati a spostare i pezzi in modo sicuro ed ergonomico. Inoltre, fissano i pezzi sensibili con materiale protettivo, come feltri o coperte. Sul luogo di montaggio, depositano i pezzi su superfici adeguate e li stoccano con gli attrezzi in un luogo adatto. Si assicurano che questo sia protetto sia dalle intemperie che dai danni causati da altri artigiani. Le/i Falegnami CFP collaborano con i responsabili per riporre i pezzi in modo che siano accessibili nell'ordine in cui devono essere montati.	QNQ 3

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	SP	CIA		
X			[MO] Scaricano il veicolo in modo professionale e nel rispetto della tutela della salute e della sicurezza sul lavoro.	LP 2
X			[MO] Trasportano gli attrezzi e le componenti per i prodotti di falegnameria dal veicolo al luogo di montaggio e tengono conto della tutela della salute e della sicurezza sul lavoro.	LP 2
X			Scaricano il veicolo e trasportano gli attrezzi e i pezzi per prodotti di falegnameria secondo le istruzioni.	LP 2
	X		Distinguono i diversi mezzi di trasporto in cantiere.	LP 1
X			[MO] Immagazzinano i pezzi per i prodotti di falegnameria e depositano gli attrezzi sul luogo di montaggio in modo appropriato e professionale.	LP 3
X			Immagazzinano i pezzi da lavorare per i prodotti di falegnameria e depositano gli attrezzi nel luogo di montaggio secondo le istruzioni.	LP 2
	X		Descrivono l'immagazzinamento situazionale e professionale delle parti di lavoro per i prodotti di falegnameria e gli attrezzi nel luogo di montaggio.	LP 1
		X	Immagazzinano i pezzi per i prodotti di falegnameria e depositano gli attrezzi sul luogo di montaggio in modo appropriato e professionale.	LP 2

c.4 Preparare e allestire il luogo di montaggio dei prodotti di falegnameria

situazione lavorativa			Livello
Le/i Falegnami CFP preparano un luogo di montaggio per la posa di un prodotto di falegnameria e lo allestiscono. Una volta arrivati sul luogo di montaggio, verificano le condizioni. In primo luogo, proteggono l'ambiente circostante coprendo i pavimenti sensibili. Se l'area è già arredata o decorata, coprono anche le pareti o i mobili vicini con materiali protettivi. Le/i Falegnami CFP creano quindi uno spazio sufficiente per il lavoro di montaggio. Eliminano gli ostacoli e organizzano l'area di lavoro in modo che tutte le parti e gli strumenti necessari siano facilmente raggiungibili. Allo stesso tempo, fanno in modo di ridurre il più possibile le emissioni di polvere, trucioli, rumore e odori. Se ciò non è possibile, allestiscono un'area esterna per i lavori selezionati. Forniscono le macchine e gli attrezzi necessari e ne verificano il buon funzionamento. Inoltre, controllano in anticipo l'alimentazione dei dispositivi elettrici. Durante l'intero processo di preparazione, si mettono in contatto con eventuali altri artigiani o persone per garantire che non vi siano ostacoli.			QNQ 2

Luogo				
A	SP	CIA	criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
X			Mettono a disposizione gli attrezzi e le macchine necessarie per il montaggio.	LP 2
X			[MO] Allestiscono il posto di lavoro nel luogo di montaggio.	LP 2
	X		Spiegano i criteri per un posto di lavoro ottimale nel luogo di montaggio.	LP 1
	X		Allestitiscono il posto di lavoro per un montaggio.	LP 2
X			Proteggono le opere circostanti o i mobili esistenti da danni e polvere.	LP 2
X			[MO] Interpretano i piani di cantiere e i documenti di montaggio.	LP 2
	X		Proteggono le opere circostanti o i mobili esistenti da danni e polvere.	LP 2
X			Preparano il luogo di montaggio con l'obiettivo di ridurre le emissioni.	LP 2
	X		Descrivono i modi per ridurre le emissioni nel luogo di montaggio.	LP 1
	X		Preparano il montaggio tenendo conto della riduzione delle emissioni.	LP 2

c.5 Montare i prodotti di falegnameria sul posto

situazione lavorativa			Livello
Le/i Falegnami CFP assemblano i prodotti di falegnameria nel luogo di montaggio sotto supervisione. Dopo essere arrivati sul luogo di montaggio, controllano che tutte le parti e i materiali siano completi e chiariscono eventuali questioni aperte sulla realizzazione. Innanzitutto, posizionano il prodotto di falegnameria nella posizione prevista e lo allineano con precisione. Se necessario, adattano i prodotti di falegnameria alla situazione dell'edificio sotto supervisione. Fissano i singoli pezzi in posizione secondo la sequenza e le specifiche dei disegni di montaggio. Durante il montaggio, controllano costantemente la qualità e il funzionamento ottimale del prodotto. Durante il montaggio, rispettano le norme interne e le prescrizioni vigenti, assicurano la pulizia e smaltiscono i rifiuti prodotti secondo le istruzioni del loro supervisore. Lavorano in modo efficiente come parte di un team, si sostengono a vicenda e discutono i progressi del lavoro.			QNQ 2

Luogo				
A	SP	CIA	criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
X			[MO] Eseguono lavori di montaggio secondo le specifiche e rispettano la sicurezza sul lavoro e la tutela della salute.	LP 2
X			Durante il montaggio supportano professionisti qualificati.	LP 2
	X		Descrivono sequenze di montaggio per montaggi semplici.	LP 1
	X		Descrivono il processo di un semplice montaggio.	LP 2

	X	Eseguono lavori di montaggio secondo le specifiche e rispettano la sicurezza sul lavoro e la tutela della salute.	LP 2
X		Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriato, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.	LP 3
	X	Descrivono le funzioni dei dispositivi di protezione individuale e dei vari dispositivi di sicurezza, tenendo conto dei pericoli.	LP 1
	X	Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriato, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.	LP 3
X		Evitano, riducono, riciclano e smaltiscono i rifiuti in conformità alle prescrizioni e alle norme aziendali interne.	LP 2
	X	Descrivono le prescrizioni e le raccomandazioni per una gestione sostenibile dei rifiuti.	LP 1

c.6 Coordinarsi con altri artigiani e con il cliente per il montaggio dei prodotti di falegnameria

situazione lavorativa	Livello
<p>Fornire informazioni sul lavoro di montaggio delle/dei Falegnami CFP con altri artigiani o con i clienti è un fattore chiave per garantire che possano svolgere il loro lavoro senza intoppi e con alta qualità.</p> <p>All'arrivo sul luogo di montaggio, le/i Falegnami CFP si presentano in modo amichevole e informano i clienti sul processo di lavoro previsto con un linguaggio appropriato. Si presentano in modo corretto e rispettoso.</p> <p>Prima di iniziare il lavoro, informano le altre professioni presenti sul posto con un linguaggio appropriato alla situazione ed eseguono semplici chiarimenti. Durante il montaggio, le/i Falegnami CFP tengono sotto controllo la comunicazione. In caso di domande da parte dei clienti, forniscono informazioni sullo stato di avanzamento dei lavori e registrano e trasmettono richieste o commenti.</p>	QNQ 2

Luogo	A	SP	CIA	criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
	X			[MO] Ottengono una panoramica della situazione attuale dell'edificio.	LP 2
	X			Comunicano con clienti, colleghi e persone di altre professioni in modo amichevole e adattano il loro linguaggio all'interlocutore.	LP 2
	X			[MO] Discutono i lavori pianificati con i clienti e con le persone di altri mestieri presso il luogo di montaggio.	LP 2
		X		Nei giochi di ruolo tengono conversazioni amichevoli con clienti e persone di altri mestieri.	LP 2
		X		Comunicano con i partecipanti al corso e con gli istruttori in modo amichevole e chiaro.	LP 2
	X			Si vestono correttamente in base alla situazione dell'edificio.	LP 2
		X		Si vestono correttamente in base all'incarico di lavoro.	LP 2
	X			Comunicano con i clienti e gli altri artigiani utilizzando termini professionali corretti.	LP 2
	X			Rispondono a semplici domande dei clienti o passano la domanda al loro supervisore.	LP 2
	X			Compilano i rapporti aziendali usuali sull'orario e sui lavori a regia.	LP 2
		X		Comunicano in modo amichevole e con termini professionali corretti in determinate situazioni di conversazione.	LP 2
		X		Nei corsi interaziendali comunicano utilizzando termini professionali corretti.	LP 2

5 Elaborazione

Il piano di formazione è stato elaborato dalle competenti organizzazioni del mondo del lavoro e fa riferimento all'ordinanza della SEFRI del [data di emanazione ofor] sulla formazione professionale di base Falegname CFP con certificato federale di formazione pratica.

Il presente piano di formazione entra in vigore il 1º gennaio 2026. Il piano di formazione fa riferimento alle disposizioni transitorie dell'omonima ordinanza.

[Ort, Datum]

VSSM

il presidente

Nome

il direttore

Nome

FRECEM

il presidente

Nome

il direttore

Nome

Dopo averlo esaminato, la SEFRI dà il suo consenso al piano di formazione.

Berna,

Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione

Rémy Hübschi
Direttore supplente,
Capodivisione Formazione professionale e continua

Allegato 1: Elenco degli strumenti volti a garantire e attuare la formazione professionale die base nonché a promuovere la qualità

Documenti	Fonte di riferimento
Ordinanza della SEFRI sulla formazione professionale di base per Falegname CFP con certificato federale di formazione pratica	Versione elettronica Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (www.bvz.admin.ch > Professioni A-Z) Versione cartacea Ufficio federale delle costruzioni e della logistica http://www.bundespublikationen.admin.ch
Piano di formazione concernente l'ordinanza sulla formazione professionale di base per Falegname CFP con certificato federale di formazione pratica	www.vssm.ch www.frecem.ch
Programma di formazione per le aziende formatici	www.vssm.ch www.frecem.ch
Programma quadro per i corsi interaziendali	www.vssm.ch www.frecem.ch
VSSM/FRECEM documentazione didattica	www.vssm.ch www.frecem.ch
Programma didattico per le scuole professionali	www.vssm.ch www.frecem.ch
Disposizioni esecutive relative alla procedura di qualificazione	www.vssm.ch www.frecem.ch
Requisiti minimi per le aziende formatici	www.vssm.ch www.frecem.ch
Elenco delle professioni correlate	www.vssm.ch www.frecem.ch

Allegato 2: misure di accompagnamento riguardanti la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute

L'articolo 4 capoverso 1 dell'ordinanza 5 del 28 settembre 2007 concernente la legge sul lavoro (Ordinanza sulla protezione dei giovani lavoratori, OLL 5; RS 822.115) **proibisce in generale lo svolgimento di lavori pericolosi da parte dei giovani**. Per lavori pericolosi si intendono tutti i lavori che per la loro natura o per le condizioni nelle quali vengono eseguiti possono pregiudicare la salute, la formazione e la sicurezza dei giovani come anche il loro sviluppo psicofisico. In deroga all'articolo 4 capoverso 1 OLL 5 le persone in formazione per la professione di Falegname AFC possono essere impiegate a partire dai 15 anni per i lavori pericolosi indicati sotto in conformità con il loro stato di formazione, purché l'azienda di tirocinio osservi le seguenti misure di accompagnamento concernenti la prevenzione.

Deroghe al divieto di svolgere lavori pericolosi (documento di riferimento: ordinanza del DEFR sui lavori pericolosi per i giovani; RS 822.115.2, stato: 12.01.2022)	
Articolo, lettera, numero	Lavoro pericoloso (definizione secondo l'ordinanza del DEFR RS 822.115.2)
3a	Spostamento manuale di pesi superiori a: <ol style="list-style-type: none"> 1. 15 kg per i ragazzi e 11 kg per le ragazze di età inferiore ai 16 anni, 2. 19 kg per i ragazzi e 12 kg per le ragazze tra i 16 e i 18 anni.
3b	Lavoro a cottimo e lavori che richiedono lo spostamento frequente o sequenziale ripetuto di pesi per un totale di oltre 3000 kg al giorno.
3c	Lavori che vengono eseguiti ripetutamente per più di due ore al giorno come segue: <ol style="list-style-type: none"> 1. In posizione ricurva, ruotata o inclinata di lato, 2. all'altezza o al di sopra della spalla, o 3. in parte in ginocchio, accovacciati o sdraiati.
4c	Lavori che implicano rumori continui o impulsivi pericolosi per l'udito e lavori con effetti dell'esposizione al rumore a partire da un livello di esposizione giornaliera $L_{EX,8h}$ di 85 dB (A).
4d	Lavori con strumenti vibranti o a percussione con esposizione alle vibrazioni mano-braccio A(8) superiore a 2,5 m/s ² .
5a	Lavori con sostanze e preparati che, in base alle loro proprietà, sono classificati con almeno una delle seguenti indicazioni di pericolo (frasi H) secondo il regolamento (CE) n. 1272/2008 nella versione citata nell'allegato 2 numero 1 dell'ordinanza del 5 giugno 2015 sui prodotti chimici (OPChim) <ol style="list-style-type: none"> 2. gas infiammabili H220, H221, 3. aerosol infiammabili H222, 4. liquidi infiammabili H224, H225, 5. perossidi organici H240, H241, 6. sostanze e preparati autoreattivi H240, H241, H242, 7. sostanze e preparati reattivi H250, H260, H261, 8. comburenti H270, H271.
5b	Lavori con agenti chimici che non devono essere classificati secondo il regolamento (CE) n. 1272/2008 nella versione citata nell'allegato 2 numero 1 OPChim ma che presentano una delle proprietà di cui alla lettera a, segnatamente esplosivi e gas combustibili derivanti da processi di fermentazione.
6a	Lavori con sostanze e preparati che, in base alle loro proprietà, sono classificati con almeno una delle seguenti frasi H secondo il regolamento (CE) n. 1272/2008 nella versione citata nell'allegato 2 numero 1 OPChim: <ol style="list-style-type: none"> 1. tossicità acuta H300, H310, H330, H301, H311, H331, 2. corrosione cutanea H314, 3. tossicità specifica per organi bersaglio in seguito a esposizione singola H370, H371,

Deroghe al divieto di svolgere lavori pericolosi (documento di riferimento: ordinanza del DEFR sui lavori pericolosi per i giovani; RS 822.115.2, stato: 12.01.2022)	
Articolo, lettera, numero	Lavoro pericoloso (definizione secondo l'ordinanza del DEFR RS 822.115.2)
	<p>4. tossicità specifica per organi bersaglio in seguito a esposizione ripetuta H372, H373,</p> <p>5. sensibilizzazione delle vie respiratorie H334,</p> <p>6. sensibilizzazione della pelle H317,</p> <p>7. cancerogenicità H350, H350i, H351,</p> <p>8. mutagenicità sulle cellule germinate H340, H341,</p> <p>9. tossicità per la riproduzione H360, H360F, H360FD, H360Fd, H360D, H360Df, H361, H361f, H361d, H361fd.</p>
6b	<p>Lavori per cui sussiste un notevole pericolo di malattia o di intossicazione in seguito all'impiego di:</p> <p>1. agenti chimici derivanti da processi e che non devono essere classificati secondo il regolamento (CE) n. 1272/2008 nella versione citata nell'allegato 2 numero 1 OPChim ma che presentano una delle proprietà di cui alla lettera a, segnatamente gas, vapori, fumi e polveri,</p> <p>2. oggetti che rilasciano sostanze o preparati che presentano una delle proprietà di cui alla lettera a,</p>
8a	<p>Strumenti di lavoro mobili qui di seguito:</p> <p>1. carrelli automotori con sedile o posto di guida,</p> <p>2. gru secondo l'ordinanza del 27 settembre 1999 sulle gru,</p> <p>3. sistemi di trasporto combinati, comprendenti segnatamente trasportatori a nastro o a catena, elevatori a tazze, trasportatori sospesi o a rulli, dispositivi di rotazione, convogliamento o rovesciamento, montacarichi speciali, piattaforme di sollevamento o gru impilatrici,</p> <p>9. ponti mobili,</p>
8b	<p>Strumenti di lavoro che presentano elementi mobili le cui parti pericolose non sono protette o sono protette solo da dispositivi di protezione regolabili, segnatamente punti di trascinamento, cesoimento, taglio, puntura, impigliamento, schiacciamento e urto.</p>
8c	<p>Macchine o sistemi che comportano un elevato rischio di infortunio o malattia professionale, specialmente in condizioni di servizio particolari o nell'ambito di lavori di manutenzione.</p>
10a	<p>Lavori con rischio di caduta, in particolare su postazioni di lavoro rialzate.</p>
10c	<p>Lavori al di fuori di una postazione di lavoro fissa, in particolare i lavori che implicano il rischio di crolli e i lavori in zone di strade o binari non chiuse al traffico.</p>

Lavori pericolosi (sulla base delle competenze operative)	Pericoli	Arti- colo ²	Temi di prevenzione per la formazione/i corsi, l'istruzione e la sorveglianza Ausili e supporti	Misure di accompagnamento attuate dagli specialisti ¹ in azienda							
				Formazione / corsi per le persone in formazione	Formazione in azienda	Supporto CI	Supporto SP	Istruzione delle persone in formazione	Costante	Fre- quente	Occasio- nale
Lavori con ripetuta sollecitazione o in posizione scomoda (es.: lavori di posa pavimenti o montaggio soffitti)	<ul style="list-style-type: none"> Posture scorrette, posizioni del corpo sfavorevoli e movimenti sbagliati (problemi alla schiena ecc.) Sovraccarico di parti del corpo (infiammazione dei tendini, borsiti, ecc.) 	3c	Ergonomia sul posto di lavoro Tecnica di lavoro / impiego di mezzi ausiliari <ul style="list-style-type: none"> Allestimento ergonomico della postazione di lavoro Cambio di attività / prevedere fasi di recupero Impiego di mezzi ausiliari e DPI (para ginocchia, aiuti di montaggio, ecc.) 	1. anno	1. anno	-		Istruzione e attuazione pratica / applicazione con persona professionista competente.	1. anno	1. anno afa ³	2. – 4. anno
Sollevare a mano, trasportare e spostare carichi di peso superiore ai valori di riferimento definiti nella OLL 3 (es.: durante lo scarico, lavori di montaggio)	<ul style="list-style-type: none"> Sovraccarico dell'apparato motorio (disturbi nella crescita ecc.) Posture scorrette (dolore alla schiena ecc.) Lesione da compressione (lesioni al piede, ecc.) 	3a 3b	Movimentazione accurata del corpo nel trasportare carichi Tecnica di lavoro / impiego di mezzi ausiliari <ul style="list-style-type: none"> CFSL 6245: "Movimentazione manuale di carichi" Direttive relative all'OLL 3, Art. 25 	1. anno	-	1. anno		Istruzione e attuazione pratica / applicazione con persona professionista competente.	1. anno	1. anno afa	2. – 4. anno
Trasporto, stoccaggio e manipolazione di derivati del legno e materiali edili	<ul style="list-style-type: none"> Lesioni meccaniche da schegge, tagliarsi, essere colpiti Essere schiacciati da oggetti/pile ribaltati o caduti Sensibilizzazione cutanea e delle vie respiratorie 	6a 8b	Stoccaggio e manipolazione sicura di derivati del legno e materiali edili <ul style="list-style-type: none"> Indicazioni del fabbricante / scheda dati del prodotto Utilizzo dei dispositivi di protezione individuale 	1. – 4. anno	1. – 4. anno	1. – 4. anno		Istruzione e attuazione pratica / applicazione con persona professionista competente.	1. anno	1. anno afa	2. – 4. anno
Sollevare e spostare carichi con mezzi di sollevamento incl. Imbracatura del carico. (es. carrello elevatore a timone) (senza carrello elevatore motorizzato/cabinato)	<ul style="list-style-type: none"> Essere schiacciati, essere colpiti da merci, restare intrappolati, compressioni ecc. Lesioni ai piedi da carichi pesanti 	8a 8b	Maneggiare in sicurezza i carichi con i mezzi di sollevamento <ul style="list-style-type: none"> Indicazioni del fabbricante / istruzioni d'uso Suva SI 88801: "Dieci regole vitali per l'imbracatura di carichi" Suva LC 67017: "Accessori di imbracatura" Suva LC 67046: "Carrelli elevatori a timone" 	1. – 2. anno	-	-		Istruzione e attuazione pratica / applicazione con persona professionista competente.	1. anno	1. anno afa	2. – 4. anno
Imbracatura di carichi con gru	<ul style="list-style-type: none"> Essere schiacciati, essere colpiti da merci, restare intrappolati, compressioni ecc. 	8a	Fissare i carichi in modo sicuro alle gru <ul style="list-style-type: none"> Suva FS 33099 	La for- mazione prima	-	-		L'aggancio di carichi alle gru può essere affidato solo a collaboratori che ne siano	1. – 2. anno	3. – 4. anno	-

¹ È considerato specialista il titolare di un attestato federale di capacità, di un certificato federale di formazione pratica o di una qualifica equivalente nel campo della persona in formazione (ordinanza in materia di formazione).

² Articolo dell'ordinanza del DEFR sui lavori pericolosi per i giovani, RS 822.115.2, stato 12.01.2022

³ A formazione avvenuta (afa) il monitoraggio permanente può essere sostituito con un monitoraggio frequente. Almeno la prima esecuzione dell'attività in azienda deve essere costantemente monitorata.

Lavori pericolosi (sulla base delle competenze operative)	Pericoli	Arti- colo ²	Temi di prevenzione per la formazione/i corsi, l'istruzione e la sorveglianza Ausili e supporti	Misure di accompagnamento attuate dagli specialisti ¹ in azienda							
				Formazione / corsi per le persone in formazione	Formazione in azienda	Supporto CI	Supporto SP	Istruzione delle persone in formazione	Costante	Fre-quente	Occasio-nale
(gru che rientrano nel campo di applicazione dell'Ordinanza sulle gru = competenza speciale se necessaria in azienda)	• Lesioni ai piedi da carichi pesanti	8b	<ul style="list-style-type: none"> • Suva SI 88801: "Dieci regole vitali per l'imbracatura di carichi." • Suva LC 67017: "Accessori di imbracatura" • Suva LC 67198: "Accessori di sollevamento " • La formazione necessaria deve essere documentata e presentata per iscritto. 					formati (formazione con relativi certificati di formazione)			
Utilizzo di gru industriali (gru che rientrano nel campo di applicazione dell'Ordinanza sulle gru = competenza speciale se necessaria in azienda)	<ul style="list-style-type: none"> • Essere colpiti da un carico che oscilla, si ribalta o cade • Lesioni alle mani e ai piedi durante il sollevamento e l'abbassamento del carico • Rimanere intrappolati tra la gru e parti dell'edificio 	8a	Utilizzo sicuro di gru industriali <ul style="list-style-type: none"> • Indicazioni del fabbricante / istruzioni d'uso • Suva FS 33081 • Suva LC 67158: "Apparecchi di sollevamento" • Suva LC 67159: "Gru a ponte e a portale" • La formazione necessaria deve essere documentata e presentata per iscritto. 	La formazione prima del primo impiego!		-	-	L'utilizzo di gru industriali può essere affidato solo a collaboratori che abbiano ricevuto una formazione specifica. (formazione con relativi certificati di formazione)	1. – 2. anno	3. – 4. anno	-
Lavorare con utensili e macchine manuali	<ul style="list-style-type: none"> • Tagliarsi, pungersi, schiacciarsi ecc. • Danno all'udito • Lesioni agli occhi • Essere colpiti da pezzi rigettati • Danni causati da forti vibrazioni 	4c 4d 8b	Maneggiare in sicurezza gli attrezzi di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Indicazioni del fabbricante / istruzioni d'uso • Utilizzo dei dispositivi di protezione individuale • Suva SI 44015: "Attrezzi a mano" 	1. – 2. anno	1. – 2. anno	1. – 2. anno		Istruzione e attuazione pratica / applicazione con persona professionista competente.	1. anno	1. anno afa	2. – 4. anno
Lavorare con macchine per la lavorazione del legno stazionarie (laboratorio in genere con lavori di arredamento)	<ul style="list-style-type: none"> • Tagliarsi, bucarsi, schiacciarsi ecc. • Essere agganciati/trascinati • Danno all'udito • Lesioni agli occhi • Essere colpiti da pezzi rigettati 	4c 8b	Lavorare il legno in modo sicuro ed efficace Utilizzare le macchine e i dispositivi in sicurezza <ul style="list-style-type: none"> • Indicazioni del fabbricante / istruzioni d'uso • Utilizzo dei dispositivi di protezione individuale • Filmati su www.suva.ch/lavorazione-legno 	1. – 4. anno	1. – 4. anno	1. – 2. anno		Istruzione e attuazione pratica / applicazione con persona professionista competente.	1. anno	1. anno afa	2. – 3. anno..

Lavori pericolosi (sulla base delle competenze operative)	Pericoli	Arti- colo ²	Temi di prevenzione per la formazione/i corsi, l'istruzione e la sorveglianza Ausili e supporti	Misure di accompagnamento attuate dagli specialisti ¹ in azienda						
				Formazione / corsi per le persone in formazione			Istruzione delle persone in formazione		Sorveglianza delle persone in formazione	
				Formazione in azienda	Supporto CI	Supporto SP	Costante	Frequente	Occasionale	
Eseguire lavori di manutenzione e semplici risoluzioni di problemi alle macchine	<ul style="list-style-type: none"> • Tagliarsi, bucarsi, schiacciarsi ecc. • Essere agganciati/trascinati • Energie non isolate, accumulate • Rumore • Lesioni agli occhi 	8c	<p>Eseguire lavori di manutenzione e risoluzione di problemi in sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicazioni del fabbricante / istruzioni d'uso • Utilizzo dei dispositivi di protezione individuale • Filmati su www.suva.ch/lavorazione-legno • Suva SI 88813: "Otto regole vitali per i manutentori" 	2. – 4. anno	2. – 4. anno	2. anno	Istruzione e attuazione pratica / applicazione con persona professionista competente.	2. anno	2. anno afa 3. anno	4. anno
Lavorare con polvere del legno nell'aria	<ul style="list-style-type: none"> • Disturbi e malattie alle vie respiratorie • Sensibilizzazione alle polveri di legno e lo sviluppo di allergie (es.: aumento del rischio di tumore da essenze come faggio, rovere o legni esotici) • Rischio di incendio e di esplosione 	5b 6a 6b	<p>Sensibilizzazione e misure protettive relative alla polvere del legno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suva LC 67132: "Rischi di esplosione" 	1. anno	1. anno	1. anno	Istruzione e attuazione pratica / applicazione con persona professionista competente.	1. anno	1. anno afa	2. – 4. anno
Lavori con sostanze che comportano pericoli per la salute (es.: impiego di sostanze della categoria di cifre con la H come per il trattamento delle superfici: additivo isocianato, vernici a 2 componenti e indurente con perossidi organici, diluuenti, oli, cere, liscive, saponi, vellutare, prodotti per i ritocchi e la cura, patine, prodotti di protezione del legno ecc.; nella tecnica di congiunzione e per i lavori di sigillatura: colle PUR, schiume PUR, formaldeide ecc.; come pure la carteggiatura di queste sostanze)	<ul style="list-style-type: none"> • Irritazioni / sensibilizzazione di <ul style="list-style-type: none"> – Occhi – Pelle – Vie respiratorie – Mucose • Allergie / Eczemi • Rischio di incendio e di esplosione 	5a 5b 6a	<p>Sensibilizzazione e misure protettive relative alle sostanze pericolose</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicazioni del fabbricante / scheda dati di sicurezza • Misure di aspirazione e ventilazione / protezione dalle esplosioni • Utilizzo dei dispositivi di protezione individuale • Suva SI 44013: "Prodotti chimici nell'edilizia " • www.infochim.ch (es. simboli di pericolo) • manipolazione di sostanze protettive per il legno in sicurezza 	1. – 4. anno	3. – 4. anno	1. – 4. anno	Istruzione e attuazione pratica / applicazione con persona professionista competente. Manipolazione / contatto con prodotti per la protezione del legno, anche a formazione conclusa, solo con la supervisione di una persona professionista, la quale dispone della relativa autorizzazione professionale.	1. anno	1. anno afa 2. anno	3. – 4. anno

Lavori pericolosi (sulla base delle competenze operative)	Pericoli	Arti- colo ²	Temi di prevenzione per la formazione/i corsi, l'istruzione e la sorveglianza	Misure di accompagnamento attuate dagli specialisti ¹ in azienda						
				Formazione / corsi per le persone in formazione	Istruzione delle persone in formazione	Sorveglianza delle persone in formazione	Costante	Frequente	Occasionale	
Contatto con materiali contenenti amianto in opera di demolizione o ristrutturazione, in particolare in lavori di vetratura (es. mastice per finestre)	• Respirare fibre di amianto volatili (mazzette tumorali ecc.)	6b 10c	Identificazione e manipolazione di prodotti contenenti amianto <ul style="list-style-type: none">• Suva SI 84043: "Amianto: riconoscerlo, valutarlo e intervenire correttamente. Regole vitali per i falegnami"• www.suva.ch/amianto	1. anno	2. – 3. anno	1. anno	Istruzione e attuazione pratica / applicazione con persona professionista competente.	1. – 3. anno	4. anno	-
Lavorare senza postazione fissa (es.: lavori di montaggio sul cantiere)	• Pericoli dovuti al continuo cambiamento delle condizioni nell'ambiente di lavoro	10c	Sicurezza sul cantiere e durante i lavori di montaggio <ul style="list-style-type: none">• Ordinanza sui lavori di costruzione / OLCostr• Suva SI 88818: "Dieci regole vitali per i costruttori in legno"	1. – 2. anno	1. – 3. anno	1. – 3. anno	Istruzione e attuazione pratica / applicazione con persona professionista competente.	1. anno	1. anno afa	2. – 3. anno
Lavorare in altezza con rischio di caduta (es.: lavorare su scale, ponteggi di facciata e ponteggi mobili sia in azienda come sul cantiere)	• Caduta dall'alto • Spostamento, ribaltamento del mezzo di lavoro	10a 10c	Utilizzare le scale in sicurezza <ul style="list-style-type: none">• Suva 84070: "Chi risponde 12 volte «sì»? Uso in sicurezza delle scale portatili semplici e doppie"• Suva video 382: "Scala sì o scala no? Consigli per l'uso"	1. anno	1. – 3. anno	1. anno	Istruzione e attuazione pratica / applicazione con persona professionista competente.	1. anno	1. anno afa	2. – 4. anno
Lavorare in altezza su piattaforme mobili (competenza speciale se richiesta dall'azienda)	• Caduta dall'alto • Ribaltamento del mezzo di lavoro (es.: per i lavori di montaggio di soffitti e finestre)	8a 10a 10c	Utilizzare le piattaforme di lavoro in sicurezza <ul style="list-style-type: none">• Indicazioni del fabbricante / istruzioni d'uso• Suva LC 67064/1 e LC 67064/2: "Piattaforme di lavoro elevabili"• La formazione necessaria deve essere documentata e presentata per iscritto.	La formazione prima del primo impiego!	- 3. anno	Il lavoro con piattaforma elevabile può essere impartito solo ai collaboratori che sono istruiti correntemente. (formazione alla piattaforma con certificato di formazione)	1. – 2. anno	3. – 4. anno	-	
		10a 10c	Utilizzare/impiegare i DPI anticaduta in sicurezza <ul style="list-style-type: none">• Se possibile sono da prediligere le misure di protezione collettive!• Indicazioni del fabbricante / istruzioni d'uso• Suva SI 84044: "Otto regole vitali per chi lavora con i DPI anticaduta"• www.absturzrisiko.ch• La formazione necessaria deve essere documentata e presentata per iscritto.							
Lavorare in altezza con i dispositivi di protezione individuale anticaduta (competenza speciale se richiesta dall'azienda)	• Caduta dall'alto (es.: per i lavori di montaggio finestre)	10a 10c		La formazione prima del primo impiego!	- 3. anno	Il lavoro con i DPI anticaduta può essere impartito solo ai collaboratori che sono istruiti correntemente. (formazione DPI anticaduta con certificato di formazione)	1. – 4. anno	-	-	

Lavori pericolosi (sulla base delle competenze operative)	Pericoli	Arti- colo ²	Temi di prevenzione per la formazione/i corsi, l'istruzione e la sorveglianza	Misure di accompagnamento attuate dagli specialisti ¹ in azienda						
				Formazione / corsi per le persone in formazione	Istruzione delle persone in formazione	Sorveglianza delle persone in formazione	Costante	Frequente	Occasionale	
Sollevamento e spostamento di carichi con carrelli elevatori, carrelli elevatori a timone, carrelli a mano ecc. (competenza speciale se richiesta dall'azienda)	<ul style="list-style-type: none"> Essere schiacciati, colpiti da merci, rimanere incastrati, schiacciati ecc. Lesioni ai piedi causate da pesi elevati 	8a 8b	Uso e impiego sicuro dei carrelli elevatori <ul style="list-style-type: none"> Indicazioni del fabbricante / istruzioni d'uso Guida pratica Suva 88830 «9 regole fondamentali per l'uso dei carrelli elevatori» Suva CL 67021: «Carrelli elevatori a contrappeso» Suva CL 67142: «Stoccaggio e impilaggio» Suva CL 67094: «Carico di veicoli con dispositivi di sollevamento» Suva CL 67025 / 26 «Stoccaggio / trasporto di pannelli in legno e plastica» È necessario essere in possesso della documentazione scritta che attesti il completamento della formazione richiesta. 	La formazione prima del primo impiego!			Utilizzo del carrello elevatore solo dopo aver seguito una formazione specifica.	1. – 2. anno	3. – 4. anno	-

Osservazioni: Tutti i supporti informativi per la formazione nominati nel presente documento, possono essere scaricati sotto vssm.ch/afc. Diversi altri supporti sono disponibili all'indirizzo www.suva.ch.

Le presenti misure di accompagnamento sono state elaborate dalla oml assieme a uno specialista della sicurezza sul lavoro ed entrano in vigore il xx.xx.xxxx.

Zurigo, xx.xx.xxxx

Associazione svizzera fabbricanti mobili e serramenti (ASFMS)

Il presidente centrale
sig. J. Rothenbühler
Jürg Rothenbühler

Il direttore
sig. D. Furrer
Daniel Furrer

Le Mont-sur-Lausanne, xx.xx.xxxx

Fédération Romande des Entreprises de Charpenterie d'Ébénisterie et de Menuiserie (FRECEM)

Il presidente
sig. S. Hiltbold
Serge Hiltbold

Il direttore
sig. L. Derivaz
Laurent Derivaz

Le presenti misure di accompagnamento sono approvate dalla Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) secondo l'articolo 4 capoverso 4 OLL 5 con il consenso della Segreteria di Stato dell'economia (SECO) accordato il xx.xx.xxxx.

Berna, xx.xx.xxxx

Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione

Rémy Hübschi
Direttore supplente
Capodivisione Formazione professionale e continua