



Piano di formazione

relativo all'ordinanza della SEFRI del [data di emanazione nuova ofor] sulla formazione professionale di base

Falegname CFP con certificato federale di formazione pratica

del [data di redazione e firma del piano di formazione da parte dell'oml] [date d'élaboration et de signature du plan de formation par l'Ortra, cfr. capitolo 6 del presente documento]

30519

29.06.2026, RICHIESTA DI TICKET

Indice degli argomenti

1	Introduzione	4
2	Fondamenti pedagogico-professionali	5
2.1	Introduzione sull'orientamento alle competenze operative	5
2.2	Descrizione delle quattro dimensioni di una competenza operativa	6
2.3	Criteri legati alle prestazioni	7
2.4	Cooperazione tra i luoghi di formazione	8
3	Profilo di qualificazione	9
3.1	Profilo professionale	9
3.2	Tabella delle competenze operative	11
3.3	Livello richiesto per la professione	11
4	Campi di competenze operative, competenze operative e criteri legati alle prestazioni suddivisi per luogo di formazione	12
4.1	Preparazione dei lavori di fabbricazione e montaggio	12
4.2	Fabbricazione di prodotti	14
4.3	Esecuzione dei lavori di montaggio	20
5	Elaborazione	24
	Allegato 1: Elenco degli strumenti volti a garantire e attuare la formazione professionale di base nonché a promuovere la qualità	25
	Allegato 2: Misure di accompagnamento riguardanti la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute	26

Elenco delle abbreviazioni

A	Azienda
AFC	Attestato federale di capacità
CCO	Campo di competenze operative
CFP	Certificato federale di formazione pratica
CI	Corsi interaziendali
CO	Competenza operativa
CP	Criterio legato alle prestazioni
CSFO	Centro svizzero di servizio Formazione professionale Orientamento professionale, universitario e di carriera
CSFP	Certificato federale di formazione pratica
LFPr	Legge federale sulla formazione professionale (legge sulla formazione professionale), 2004
LP	Livello di prestazioni
Ofor	Ordinanza sulla formazione professionale di base (ordinanza in materia di formazione)
OFPr	Ordinanza sulla formazione professionale, 2004
Oml	Organizzazione del mondo del lavoro (associazione professionale)
QNQ FP	Quadro nazionale delle qualifiche per la formazione professionale
SECO	Segreteria di Stato dell'economia
SEFRI	Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione
SP	Scuola professionale
Suva	Istituto nazionale svizzero di assicurazione contro gli infortuni
UFAM	Ufficio federale dell'ambiente
UFSP	Ufficio federale della sanità pubblica

1 Introduzione

In quanto strumento per la promozione della qualità¹ della formazione professionale di base il piano di formazione per Falegname CFP con certificato federale di formazione pratica descrive le competenze operative che le persone in formazione devono acquisire entro la fine della qualificazione. Al contempo, il piano di formazione aiuta i responsabili della formazione professionale nelle aziende di tirocinio, nelle scuole professionali e nei corsi interaziendali a pianificare e svolgere la formazione. Per le persone in formazione il piano di formazione costituisce uno strumento orientativo.

¹Cfr. art. 12 cpv. 1 lett. c dell'ordinanza del 19 novembre 2003 sulla formazione professionale (OFPr) e art. [numero] dell'ordinanza della SEFRI sulla formazione professionale di base (ordinanza in materia di formazione; Ofor) Falegname CFP con certificato federale di formazione pratica

2.2 Descrizione delle quattro dimensioni di una competenza operativa

Le competenze operative comprendono la competenza professionale, metodologica, sociale e personale. Affinché le/i Falegnami CFP riescano ad affermarsi nel mercato del lavoro, durante la formazione professionale di base le persone in formazione acquisiscono tutte le competenze in tutti i luoghi di formazione (azienda di tirocinio, scuola professionale, corsi interaziendali). Il seguente schema sintetizza contenuti e interazioni delle quattro dimensioni di cui si compone una competenza operativa.

Competenza professionale

Le persone in formazione gestiscono situazioni operative tipiche della professione in maniera autonoma, mirata e appropriata e sanno valutarne il risultato.

Le/i Falegnami CFP utilizzano correttamente il linguaggio e gli standard (di qualità), nonché i metodi, i procedimenti, gli strumenti e i materiali di lavoro specifici della professione. Sono quindi in grado di svolgere autonomamente i compiti inerenti al proprio campo professionale e di rispondere adeguatamente alle esigenze del loro lavoro.

Competenza metodologica

Le persone in formazione pianificano compiti e attività professionali e svolgono il lavoro in maniera mirata, strutturata ed efficiente.

Le/i Falegnami CFP organizzano il proprio lavoro accuratamente e nel rispetto della qualità. Tengono conto degli aspetti economici ed ecologici e applicano in modo mirato le tecniche di lavoro e le strategie di apprendimento, di informazione e di comunicazione. Sanno inoltre orientare ragionamenti e comportamenti al processo e all'approccio sistemico.

Competenza sociale

Le persone in formazione impostano le relazioni sociali e la comunicazione nel contesto lavorativo in maniera consapevole e costruttiva.

Le/i Falegnami CFP stabiliscono un rapporto consapevole con il superiore, i colleghi e i clienti e affrontano in maniera costruttiva i problemi che insorgono nella comunicazione e nelle situazioni conflittuali. Lavorano con o all'interno di team applicando le regole per un lavoro in gruppo efficiente.

Competenza personale

Le persone in formazione manifestano nell'attività lavorativa la propria personalità e il proprio comportamento servendosi come strumenti fondamentali.

Le/i Falegnami CFP riflettono responsabilmente sui loro approcci e sul loro operato. Sono flessibili ai cambiamenti, imparano a riconoscere i propri limiti e sviluppano un approccio personale. Sono produttivi, hanno un atteggiamento esemplare sul lavoro e curano l'apprendimento permanente.

2.3 Criteri legati alle prestazioni

Le competenze operative si concretizzano attraverso criteri legati alle prestazioni.

Questi criteri descrivono i singoli comportamenti concreti di una persona in formazione; la loro combinazione e interazione determinano lo sviluppo di una competenza operativa completa. I criteri legati alle prestazioni sono associati ai tre luoghi di formazione e si differenziano per contenuto o livello di difficoltà.

Sono caratterizzati dalle seguenti proprietà e sono:

- descritti come attività concrete e orientate all'azione
- osservabili
- misurabili e valutabili
- associati ai luoghi di formazione

I criteri legati alle prestazioni sono a loro volta suddivisi in quattro livelli di prestazioni in base alla loro difficoltà:

Nr.	Livello di prestazioni	Descrizione
LP 1	Possesso delle conoscenze orientative	Parla di un argomento usando il linguaggio tecnico appropriato.
LP 2	Svolgimento di attività standard	Svolge in maniera corretta e autonoma attività ricorrenti, assumendosene la responsabilità.
LP 3	Svolgimento autonomo di incarichi	Svolge compiti in situazioni in continua evoluzione tenendo conto (analisi) della complessità dei singoli parametri, in modo corretto e autonomo, assumendosene le responsabilità.
LP 4	Competenza nella risoluzione di problemi	Analizza ed elabora compiti nuovi, complessi e non prevedibili; se ne assume la responsabilità operativa, prende decisioni e riflette in modo critico sui comportamenti e sulle relative conseguenze.

2.4 Cooperazione tra i luoghi di formazione

Il coordinamento e la cooperazione tra i luoghi di formazione quanto a contenuti, modalità di lavoro, calendario e consuetudini della professione sono un presupposto importante per il successo della formazione professionale di base. Per tutta la durata della formazione, le persone in formazione vanno aiutati a mettere in relazione teoria e pratica e a svilupparsi ulteriormente dal punto di vista personale. La cooperazione tra i luoghi di formazione è dunque essenziale e la trasmissione delle competenze operative rappresenta un compito comune. Ogni luogo di formazione fornisce il proprio apporto tenendo conto del contributo degli altri. Grazie a una buona collaborazione ognuno può verificare costantemente il proprio apporto e ottimizzarlo, aumentando così la qualità della formazione professionale di base.

Il contributo specifico dei luoghi di formazione può essere sintetizzato come segue:

- azienda di tirocinio: nel sistema duale la formazione professionale pratica si svolge nell'azienda di tirocinio, in una rete di aziende di tirocinio, nelle scuole d'arti e mestieri, nelle scuole medie di commercio o in altre istituzioni riconosciute a tal fine, dove le persone in formazione possono acquisire le capacità pratiche richieste dalla professione;
- scuola professionale: vi viene impartita la formazione scolastica necessaria per le competenze operative, che comprende l'insegnamento delle conoscenze professionali, della cultura generale e dell'educazione fisica;
- corsi interaziendali: sono finalizzati alla trasmissione e all'acquisizione di capacità fondamentali e completano la formazione professionale pratica e la formazione scolastica laddove l'attività professionale da apprendere lo richiede.

L'interazione dei luoghi di formazione può essere illustrata come segue:



La realizzazione efficace della cooperazione tra i luoghi di formazione viene sostenuta con gli appositi strumenti di promozione della qualità della formazione professionale di base (vedi allegato 1).

3 Profilo di qualificazione

Il profilo di qualificazione descrive il profilo professionale, nonché le competenze operative da acquisire e il livello richiesto per la professione. Illustra quali sono le qualifiche che le/i Falegnami CFP devono possedere per poter esercitare la professione in maniera competente al livello definito.

Oltre a descrivere le competenze operative, il profilo di qualificazione funge anche da base per l'impostazione della procedura di qualificazione. Inoltre, è utile per classificare il titolo nel Quadro nazionale delle qualifiche per i titoli della formazione professionale (QNF-FP) durante l'elaborazione del supplemento al certificato.

3.1 Profilo professionale

Le/i Falegnami CFP svolgono compiti e attività semplici nei processi di fabbricazione, produzione e assemblaggio nei vari settori della falegnameria. Lavorano e utilizzano il legno e altri materiali per uso interno ed esterno.

Campo d'attività

Le/i Falegnami CFP lavorano in aziende di tutti i settori della falegnameria. Lavorano in produzione o in diversi luoghi di montaggio.

Principali competenze operative

Le/i Falegnami CFP possiedono le abilità artigianali necessarie per svolgere i compiti loro affidati in laboratorio o in cantiere. Riconoscono le deviazioni e reagiscono di conseguenza per garantire la sicurezza di tutte le persone coinvolte e il regolare svolgimento della fase di produzione. Sono caratterizzati da efficienza lavorativa, resilienza e capacità comunicative.

L'orientamento "Produzione" si concentra sulle competenze necessarie per svolgere uno o più compiti con macchine o utensili manuali. Le/i Falegnami CFP sono in grado di lavorare in una parte del processo produttivo su tutti i tipi di prodotti, dal taglio alla finitura. Conoscono gli standard di sicurezza in un laboratorio o in un impianto di produzione e sono in grado di applicarli autonomamente. Svolgono semplici compiti di manutenzione e logistica interna.

Nell'orientamento "Montaggio" si concentrano le competenze necessarie per lavorare su tutti i tipi di montaggio sotto la supervisione di un professionista (specialista). Le/i Falegnami CFP preparano il materiale, gli utensili di montaggio e la consegna. Sotto la supervisione, preparano semplici cantieri e li allestiscono in modo appropriato. Osservano gli standard di sicurezza nel luogo di montaggio.

Esercizio della professione

Le/i Falegnami CFP ricevono l'ordine e lo affrontano in modo ponderato. In questo modo, contribuiscono a garantire la qualità richiesta e un processo di ordinazione razionale. Sono fisicamente resistenti e spesso lavorano in squadra.

Gli ordini fanno parte di un processo di costruzione complessivo. Per garantire che questo funzioni senza intoppi, le/i Falegnami CFP rispettano gli accordi con il loro superiore e fanno domande specifiche se qualcosa non è chiaro. Se si verificano situazioni impreviste, informano immediatamente i professionisti responsabili. Sono cordiali, rispondono alle domande in modo chiaro e sono in grado di spiegare chiaramente la loro parte di lavoro.

Rilevanza della professione per la società, l'economia, la cultura e la natura

Con i loro prodotti e servizi, le/i Falegnami CFP progettano ambienti di vita e di lavoro moderni e contribuiscono in modo significativo a una vita sana, all'estetica, all'efficienza energetica, alla protezione del clima e alla tutela dei beni culturali con i loro elementi di design e funzionali negli e sugli edifici. Il settore tiene conto anche delle materie prime rinnovabili e delle catene di valore regionali, nonché dei brevi percorsi di trasporto dalla materia prima al cliente finale. Gran parte degli scarti di produzione può essere utilizzata in loco come fonte di energia a zero emissioni di CO₂ per il riscaldamento degli immobili, oppure può essere inserita nell'economia circolare e trasformata in nuovi materiali a base di legno, ad esempio.

Grazie all'impiego delle tecnologie più avanzate, le risorse vengono utilizzate in modo efficiente dal punto di vista dei materiali e dell'energia, garantendo un elevato livello di economicità e qualità. Nella lavorazione

del legno e dei materiali derivati del legno, le/i Falegnami CFP assicurano che le emissioni siano ridotte o evitate durante il processo di produzione e che i prodotti finali soddisfino standard elevati in termini di salubrità. I prodotti soddisfano elevati standard qualitativi e sono caratterizzati da funzionalità e durata. Garantiscono quindi un elevato livello di protezione degli investimenti a vantaggio degli investitori privati e pubblici.

Le/i Falegnami CFP sono caratterizzati da un pensiero e da un'azione sociale, ecologica ed economica.

Cultura generale

La formazione in cultura generale comprende le competenze di base per orientarsi nel contesto della vita personale e della società e per affrontare le sfide private e professionali.

3.2 Tabella delle competenze operative

↓ Compi di competenze operative		Competenze operative →					
A	Preparazione dei lavori di fabbricazione e montaggio	a.1: Leggere i disegni esecutivi e le liste dei materiali e pianificare il lavoro di falegnameria	a.2: Eseguire schizzi dei dettagli costruttivi per i prodotti di falegnameria	a.3: Effettuare la manutenzione di macchinari, utensili e mezzi di trasporto per la fabbricazione e il montaggio di prodotti di falegnameria			
B	Fabbricazione di prodotti	b.1: Preparare e allestire la postazione di lavoro e i macchinari per la fabbricazione di prodotti di falegnameria	b.2: Tagliare a misura il legno e altri materiali	b.3: Lavorare il legno e altri materiali	b.4: Rifinire la superficie del legno e di altri materiali	b.5: Assemblare i componenti fabbricati per i prodotti di falegnameria e applicare la ferramenta	b.6: Trasportare e stoccare in azienda legno, altri materiali e componenti per i prodotti di falegnameria
C	Esecuzione dei lavori di montaggio	c.1: Preparare per il montaggio i componenti per i prodotti di falegnameria, gli utensili e gli altri ausili	c.2: Imballare e caricare i componenti per i prodotti di falegnameria, caricare gli utensili e gli ausili necessari	c.3: Trasportare e stoccare i componenti per i prodotti di falegnameria sul luogo di montaggio	c.4: Preparare e allestire il luogo di montaggio dei prodotti di falegnameria	c.5: Montare i prodotti di falegnameria sul posto	c.6: Coordinarsi con altri artigiani e con il cliente per il montaggio dei prodotti di falegnameria

Nell'ambito della professione di Falegname CFP esistono i seguenti orientamenti:

a. **produzione** [PR]

b. **montaggio** [MO]

Le competenze operative nei rispettivi campi sono obbligatorie per tutte le persone in formazione. Lo sviluppo delle competenze operative in azienda avviene in base all'orientamento, secondo i criteri legati alle prestazioni stabiliti nel piano di formazione.

3.3 Livello richiesto per la professione

Il livello richiesto per la professione è specificato nel piano di formazione insieme ai criteri legati alle prestazioni delle competenze operative nei tre luoghi di formazione. Oltre alle competenze operative, viene impartita la cultura generale secondo l'ordinanza della SEFRI del 9 aprile 2025 sulle prescrizioni minime in materia di cultura generale nella formazione professionale di base (RS 412.101.241).

4 Campi di competenze operative, competenze operative e criteri legati alle prestazioni suddivisi per luogo di formazione

In questo capitolo vengono descritte le competenze operative (raggruppate nei relativi campi) e i criteri legati alle prestazioni suddivisi per luogo di formazione. Gli strumenti per la promozione della qualità riportati in allegato sono un sostegno alla realizzazione della formazione professionale di base e alla cooperazione fra i tre luoghi di formazione.

Azienda (A), scuola professionale (SP), corso interaziendale (CI)

4.1 Preparazione dei lavori di fabbricazione e montaggio

a.1 Leggere i disegni esecutivi e le liste dei materiali e pianificare il lavoro di falegnameria

Situazione lavorativa

Le/i Falegnami CFP sono in grado di leggere un semplice disegno e una lista dei materiali, al fine di preparare e supportare i lavori di montaggio di un prodotto di falegnameria in cantiere. Prima di dare inizio ai lavori, leggono il disegno fornito per comprendere la disposizione degli spazi, le dimensioni e l'esatto posizionamento del prodotto di falegnameria; tengono inoltre conto delle osservazioni riportate sul disegno, per essere sicuri di aver compreso correttamente le informazioni ivi contenute.

Le/i falegnami CFP riconoscono i differenti componenti e materiali su semplici disegni esecutivi per pianificare la fabbricazione; in seguito, elaborano un processo di lavoro logico al fine di organizzare le fasi preparatorie e pianificare le lavorazioni successive. Discutono la procedura pianificata con il proprio superiore ai fini dell'approvazione.

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	SP	CI		
X			Effettuano semplici rilievi di misure con schizzi.	LP 2
	X		Utilizzano liste di controllo e schizzi per eseguire le misurazioni.	LP 2
		X	Effettuano semplici rilievi di misure utilizzando esempi con schizzi.	LP 2
X			Interpretano disegni esecutivi e definiscono le fasi di lavoro necessarie.	LP 2
	X		Elaborano processi di lavoro conformi agli standard del settore.	LP 2
		X	Stabiliscono le fasi di lavoro necessarie basandosi sui disegni esecutivi.	LP 2
X			Lavorano con formulari e liste di uso comune in azienda.	LP 2
	X		Realizzano, basandosi sulla documentazione di pianificazione, liste dei materiali conformi alle norme settoriali.	LP 2
		X	Interpretano liste dei materiali.	LP 2
X			Compilano formulari e liste comunemente usati nel settore.	LP 2
	X		Creano liste in base alle norme di settore applicabili.	LP 2
		X	Interpretano liste.	LP 2

a.2 Eseguire schizzi dei dettagli costruttivi per i prodotti di falegnameria

Situazione lavorativa

Le/i Falegnami CFP realizzano semplici schizzi e completano semplici disegni di produzione al fine di preparare la fabbricazione e il montaggio di un prodotto di falegnameria.

Gli schizzi sono corredati da informazioni dettagliate relative alle dimensioni, ai materiali nonché al montaggio.

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	S	U		
X			Eseguono schizzi dei dettagli delle costruzioni.	LP 2
	X		Abbozzano i dettagli costruttivi per prodotti di falegnameria.	LP 2
X			Conoscono le principali disposizioni inerenti alle norme del disegno tecnico.	LP 1
	X		Realizzano, con l'aiuto degli strumenti di disegno adeguati, semplici disegni esecutivi corredati da una descrizione dell'esecuzione e del montaggio, nel rispetto delle norme vigenti in materia di disegno.	LP 2

a.3 Effettuare la manutenzione di macchinari, utensili e mezzi di trasporto per la fabbricazione e il montaggio di prodotti di falegnameria

Situazione lavorativa

Le/i Falegnami CFP sono responsabili della manutenzione ordinaria periodica di macchinari, utensili e mezzi di trasporto utilizzati per la fabbricazione e il montaggio di prodotti di falegnameria; sotto la supervisione di un superiore, ne verificano lo stato, puliscono e controllano i dispositivi di sicurezza come cuffie di protezione e pulsanti di arresto di emergenza. Al termine dell'ispezione, forniscono al superiore un riscontro dei lavori svolti.

Effettuano la manutenzione di mezzi usati per trasportare prodotti di falegnameria e utensili; segnalano immediatamente al superiore qualsiasi irregolarità riscontrata.

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	S	U		
X			Curano la pulizia e la manutenzione della loro postazione di lavoro e degli utensili manuali.	LP 3
		X	Curano la pulizia e la manutenzione della loro postazione di lavoro e degli utensili manuali.	LP 2
X			Effettuano la manutenzione di macchinari, utensili e mezzi di trasporto in modo ecocompatibile, conformemente alle istruzioni d'uso, nel rispetto della sicurezza sul lavoro e della protezione della salute.	LP 2
X			Garantiscono la funzionalità dei mezzi di trasporto ed eseguono regolarmente lavori di manutenzione conformemente a una lista di controllo aziendale.	LP 2
X			Informano il superiore in caso di discrepanze nell'esecuzione dei lavori di manutenzione.	LP 2
	X		Descrivono i principi di manutenzione di piccole macchine, utensili e mezzi di trasporto, tenendo conto delle prescrizioni di sicurezza e delle istruzioni di utilizzo.	LP 1
		X	Effettuano la manutenzione di macchinari, utensili e mezzi di trasporto in modo ecocompatibile, conformemente alle istruzioni d'uso, nel rispetto della sicurezza sul lavoro e della protezione della salute.	LP 2

4.2 Fabbricazione di prodotti

b.1 Preparare e allestire la postazione di lavoro e i macchinari per la fabbricazione di prodotti di falegnameria

Situazione lavorativa

Le/i Falegnami CFP effettuano autonomamente l'allestimento della postazione di lavoro e la preparazione dei macchinari per la successiva fabbricazione di prodotti di falegnameria.
A tal fine valutano quali utensili, macchinari e strumenti ausiliari siano necessari e debbano essere impiegati. Tenendo conto delle lavorazioni pianificate, individuano le prescrizioni in materia di sicurezza e di comportamento sul lavoro cui attenersi. Basandosi su tutte queste informazioni, allestiscono la postazione di lavoro in modo tale che le attività possano svolgersi in modo sicuro, efficiente e con un elevato livello di qualità.

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	S	U		
X			Selezionano il macchinario adeguato alla fase di lavoro pianificata.	LP 3
	X		Descrivono lo scopo d'impiego dei vari mezzi di produzione.	LP 1
		X	Selezionano il mezzo di produzione più adeguato alla relativa fase di lavoro.	LP 2
X			Preparano gli utensili, le macchine e le piccole macchine tenendo conto della sicurezza, della qualità e dell'efficienza.	LP 2
X			Allestiscono la postazione di lavoro per il lavoro previsto.	LP 3
X			Applicano semplici misure per il risparmio energetico in azienda.	LP 2
	X		Descrivono le applicazioni di utensili e macchine e i requisiti per la loro funzione.	LP 1
	X		Illustrano il potenziale di risparmio energetico nelle attività di falegnameria.	LP 1
		X	Mettono in funzione i macchinari e le macchine di piccole dimensioni considerando gli aspetti legati alla sicurezza, alla qualità e all'efficienza.	LP 2
		X	Allestiscono la postazione di lavoro per il lavoro previsto.	LP 2
X			Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriati, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.	LP 3
	X		Descrivono i possibili pericoli e i relativi dispositivi di sicurezza.	LP 2
		X	Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriati, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.	LP 3

b.2 Tagliare a misura il legno e altri materiali

Situazione lavorativa

Le/i Falegnami CFP tagliano il legno e altri materiali conformemente alle disposizioni impartite, portandoli alle dimensioni finali richieste per la fabbricazione di prodotti di falegnameria.
In una prima fase pianificano i lavori previsti, che comprendono la scelta dell'utensile adeguato e altri strumenti ausiliari. Sono in grado di stabilire se la qualità del legno è sufficiente e adeguata per i lavori da svolgere. Le/i Falegnami CFP usano in modo corretto gli utensili e gli ulteriori strumenti ausiliari per i lavori di taglio e modellazione, nel rispetto delle prescrizioni di sicurezza e della protezione della salute. Prestano attenzione a un uso sostenibile delle risorse, in particolare del legno e dei materiali; ottimizzano il taglio al fine di eliminare o ridurre gli scarti e i rifiuti.
Infine, controllano i componenti tagliati e modellati e ne verificano la conformità con le disposizioni ricevute.

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	S	U		
X			Utilizzano in modo sicuro ed efficiente i macchinari per eseguire operazioni di taglio e modellazione.	LP 3
X			[PR] Eseguono le operazioni di taglio conformemente alle liste di taglio standard dell'azienda.	LP 2
	X		Illustrano i vari utensili e il relativo ambito di utilizzo.	LP 1
		X	Utilizzano macchinari e tecniche di lavoro in modo sicuro ed efficiente.	LP 2
		X	Selezionano gli utensili adeguati ai materiali e li utilizzano.	LP 2
		X	Preparano gli utensili tenendo conto dei materiali da lavorare, della sicurezza sul lavoro e della protezione della salute.	LP 2
X			Utilizzano i tipi di legno tenendo conto delle imperfezioni del legno e dei parassiti.	LP 3
	X		Indicano le conseguenze delle imperfezioni del legno e dei parassiti sul prodotto, nonché le misure preventive o correttive, comprese quelle di protezione.	LP 2
	X		Illustrano i vantaggi del legno proveniente da gestioni forestali locali e sostenibili ed elencano le relative certificazioni.	LP 1
		X	Utilizzano i tipi di legno tenendo conto delle imperfezioni del legno e dei parassiti.	LP 2
X			Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriati, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.	LP 3
		X	Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriati, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.	LP 3
X			Selezionano materiali, materie prime e ausiliari sulla base di criteri ecologici.	LP 2
X			Evitano, riducono, riciclano e smaltiscono i rifiuti in conformità alle prescrizioni e ai regolamenti aziendali.	LP 3
	X		Illustrano le prescrizioni e le raccomandazioni in materia di gestione sostenibile dei rifiuti.	LP 1
	X		Descrivono le basi del principio a cascata (riutilizzare i rifiuti di un processo come materia prima per un altro processo) e dell'economia circolare.	LP 1
		X	Evitano, riducono, riciclano e smaltiscono i rifiuti nel rispetto delle prescrizioni del centro CI.	LP 2
X			[PR] Modellano, mediante utensili adeguati, materiali rivestiti e impiallacciati portandoli alle dimensioni finali.	LP 3
X			Modellano, mediante utensili adeguati, materiali rivestiti e impiallacciati portandoli alle dimensioni finali.	LP 2
		X	Modellano, mediante utensili adeguati, materiali rivestiti e impiallacciati portandoli alle dimensioni finali.	LP 2
X			Valutano la qualità del legno e di altri materiali e li utilizzano in maniera conseguente.	LP 3
		X	Valutano la qualità del legno e di altri materiali e li utilizzano in maniera conseguente.	LP 2
X			Valutano il rischio di deformazione.	LP 2
	X		Descrivono le deformazioni e le relative conseguenze sul prodotto finale.	LP 1
		X	Valutano il rischio di deformazione.	LP 2

b.3 Lavorare il legno e altri materiali

Situazione lavorativa			
Le/i Falegnami CFP eseguono fasi di lavoro concrete. In una prima fase, valutano il legno e altri materiali sotto il profilo della qualità e delle caratteristiche. Individuano le differenze nella struttura dei materiali e stabiliscono se il legno e gli altri materiali sono idonei per raggiungere il risultato desiderato. Durante la lavorazione con macchinari stazionari e portatili, rispettano le norme di sicurezza e i dispositivi di protezione, applicandoli correttamente; prestano inoltre attenzione al mantenimento di un ambiente di lavoro pulito. Segnalano tempestivamente al superiore eventuali situazioni impreviste come, per esempio, una fessurazione del legno, e propongono eventuali misure correttive per poter proseguire il lavoro. Grazie a un'esecuzione sicura dei lavori e alla capacità di riconoscere situazioni impreviste, le/i Falegnami CFP contribuiscono in modo determinante al regolare svolgimento della produzione. Riciclano i rifiuti prodotti e li smaltiscono secondo le prescrizioni e le norme standard aziendali.			

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	S	U		
X			[PR] Utilizzano macchinari e tecniche di lavoro per la lavorazione di componenti in modo sicuro ed efficiente.	LP 3
X			Utilizzano macchinari e tecniche di lavoro per la lavorazione di componenti in modo sicuro ed efficiente.	LP 2
X			[PR] Preparano gli utensili tenendo conto dei materiali da lavorare, della sicurezza sul lavoro e della protezione della salute.	LP 2
	X		Illustrano i vari utensili e il relativo ambito di utilizzo.	LP 1
		X	Utilizzano macchinari e tecniche di lavoro per la lavorazione di componenti in modo sicuro ed efficiente.	LP 2
X			Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriati, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.	LP 3
	X		Descrivono le funzioni dei dispositivi di protezione individuale e delle varie attrezzature di sicurezza in base ai pericoli.	LP 1
		X	Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriati, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.	LP 2
X			Utilizzano materiali in legno, materiali da costruzione e semilavorati adeguati alla commessa, nel rispetto degli aspetti ecologici.	LP 2
		X	Lavorano i materiali secondo le procedure professionali, nel rispetto delle schede di dati tecnici e di sicurezza.	LP 2
X			Impiegano i collanti nel rispetto delle indicazioni fornite dal fabbricante.	LP 3
	X		Classificano i collanti in base all'impiego, all'impatto ambientale, alle caratteristiche e ai pericoli.	LP 1
		X	Impiegano i collanti nel rispetto delle indicazioni fornite dal fabbricante.	LP 2
X			Classificano le essenze legnose in base all'aspetto esteriore, alla struttura, all'origine, nonché all'impiego previsto.	LP 3
	X		Classificano le essenze legnose servendosi di un modello in base all'aspetto esteriore, alla struttura, all'origine, alle certificazioni, nonché all'impiego previsto.	LP 2
		X	Classificano le essenze legnose in base all'aspetto esteriore, alla struttura, all'origine, nonché all'impiego previsto.	LP 2

b.4 Rifinire la superficie del legno e di altri materiali

Situazione lavorativa			
Le/i Falegnami CFP rifiniscono il legno e altri materiali con vari tipi di trattamenti. Dopo aver ricevuto l'incarico, controllano le superfici per verificare la presenza di danni, irregolarità o sporcizia; in accordo con il superiore professionale, stabiliscono le fasi di lavoro necessarie e, sulla base di queste informazioni, preparano il proprio lavoro. In seguito, le/i Falegnami CFP puliscono accuratamente semplici superfici dalla polvere e applicano il fondo. Dopo l'essiccazione, eseguono una levigatura intermedia al fine di creare una buona base per il trattamento finale. Infine, trattano la superficie in maniera uniforme; si assicurano inoltre di svolgere questi lavori in ambienti ben areati. Le/i Falegnami CFP lavorano in maniera strutturata e accurata, verificano regolarmente i risultati intermedi e, se necessario, adeguano la loro tecnica. Dopo aver terminato i lavori di finitura, smaltiscono i vari materiali in modo conforme alle regole professionali e alle disposizioni. Nell'eseguire i vari trattamenti delle superfici, le/i Falegnami CFP rispettano le norme di sicurezza e di comportamento e riconoscono le fonti di pericolo.			

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	Sp	Cl		
X			[PR] Eseguono le procedure di applicazione secondo le direttive di lavorazione e le norme aziendali interne.	LP 2
X			Eseguono le fasi di lavoro standard aziendali per la finitura delle superfici.	LP 2
X			[PR] Selezionano e lavorano i differenti materiali superficiali in base all'impiego previsto.	LP 2
	X		Illustrano le fasi preparatorie necessarie alla finitura delle superfici.	LP 1
	X		Giustificano l'uso dei vari metodi di applicazione.	LP 1
	X		Distinguono le differenti tipologie di rivestimenti superficiali, le procedure di fabbricazione e gli ambiti d'impiego.	LP 1
		X	Eseguono le fasi di lavoro standard aziendali per la finitura delle superfici.	LP 2
		X	Applicano, sulla base di una lista di controllo, i diversi materiali per la finitura delle superfici, le relative procedure di fabbricazione e gli ambiti di utilizzo.	LP 2
		X	Eseguono semplici procedure di applicazione secondo le direttive di lavorazione.	LP 2
X			Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriati, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.	LP 3
X			Impiegano le sostanze chimiche in modo sicuro, proteggendo così la propria salute e l'ambiente.	LP 3
	X		Descrivono le funzioni dei dispositivi di protezione individuale e delle varie attrezzature di sicurezza in base ai pericoli.	LP 1
		X	Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriati, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.	LP 3
		X	Impiegano le sostanze chimiche in modo sicuro, proteggendo così la propria salute e l'ambiente.	LP 2
X			Evitano, riducono, riciclano e smaltiscono i rifiuti in conformità alle prescrizioni e ai regolamenti aziendali.	LP 2
	X		Illustrano le prescrizioni e le raccomandazioni in materia di gestione sostenibile dei rifiuti.	LP 1
		X	Evitano, riducono, riciclano e smaltiscono i rifiuti nel rispetto delle prescrizioni del centro CI.	LP 2

b.5 Assemblare i componenti fabbricati per i prodotti di falegnameria e applicare la ferramenta

Situazione lavorativa			
Le/i Falegnami CFP ricevono l'incarico per assemblare autonomamente semplici componenti prefabbricati al fine di realizzare un prodotto di falegnameria e montare la relativa ferramenta. Iniziano a lavorare verificando che i componenti siano integri e privi di difetti; preparano poi gli utensili e i materiali necessari e pianificano le successive fasi di lavoro. Inizialmente assemblano i singoli componenti unendoli tra loro, avvitandoli o incollandoli a seconda del tipo di costruzione, assicurandosi che le giunzioni siano stabili e precise. Una volta assemblati tutti i componenti, montano la ferramenta prevista nei relativi punti. Verificano il funzionamento dei componenti montati al fine di assicurarsi che non vi siano problemi. Le/i Falegnami CFP sono in grado di garantire la realizzazione di un prodotto finale di elevata qualità, conforme alle aspettative del cliente, grazie a un metodo di lavoro scrupoloso e accurato.			

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	Sp	U		
X			Selezionano la ferramenta in conformità con la lista della ferramenta prevista per l'incarico.	LP 2
X			Montano la ferramenta secondo le indicazioni del fabbricante, delle disposizioni dei disegni e delle norme aziendali.	LP 3
	X		Descrivono le possibilità di utilizzo e le norme standard in materia di ferramenta.	LP 1
		X	Montano la ferramenta secondo le indicazioni del fabbricante e dei disegni.	LP 2
X			Assemblano semplici componenti con l'impiego di viti, collanti e altri ausili.	LP 3
X			Applicano le tecniche di giunzione per effettuare l'assemblaggio di prodotti di falegnameria.	LP 2
		X	Assemblano, seguendo le istruzioni, semplici componenti con l'impiego di viti, collanti e altri mezzi d'aiuto.	LP 2
		X	Applicano le tecniche di giunzione per effettuare l'assemblaggio di prodotti di falegnameria.	LP 2
X			Preparano gli utensili e i componenti necessari e pianificano le successive fasi di lavoro.	LP 3
X			Verificano i componenti montati e assicurano il corretto funzionamento secondo gli standard di qualità.	LP 2

b.6 Trasportare e stoccare in azienda legno, altri materiali e componenti per i prodotti di falegnameria

Situazione lavorativa
In azienda le/i Falegnami CFP trasportano correttamente il legno, i materiali e i componenti destinati alla produzione di prodotti di falegnameria e li immagazzinano a regola d'arte. Durante il trasporto, le/i Falegnami CFP utilizzano correttamente i mezzi di trasporto, in modo che i componenti da lavorare vengano spostati in modo sicuro e senza subire danni. Dopo il trasporto, provvedono allo stoccaggio a regola d'arte del legno, dei materiali e dei componenti. A seconda delle caratteristiche del materiale, lo stoccaggio avviene in posizione orizzontale o verticale, coperto o scoperto. Grazie al loro metodo di lavoro, le/i Falegnami CFP garantiscono il regolare svolgimento della produzione e la qualità dei componenti.

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	S	U		
X			[PR] Utilizzano in azienda semplici mezzi di trasporto tenendo conto del percorso, del luogo di stoccaggio, della sicurezza sul lavoro e della protezione della salute.	LP 2
	X		Descrivono semplici mezzi e modalità di trasporto.	LP 1
		X	Utilizzano semplici mezzi di trasporto in modo sicuro e corretto.	LP 2
X			Selezionano le modalità di stoccaggio tenendo conto della conservazione conforme alle regole professionali, la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute.	LP 2
	X		Illustrano le possibilità, le tipologie e i luoghi di stoccaggio per vari materiali e i relativi requisiti di sicurezza.	LP 1
X			Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriati, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.	LP 3
	X		Descrivono le funzioni dei dispositivi di protezione individuale e delle varie attrezzature di sicurezza in base ai pericoli.	LP 1
		X	Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriati, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.	LP 3

4.3 Esecuzione dei lavori di montaggio

c.1 Preparare per il montaggio i componenti per i prodotti di falegnameria, gli utensili e gli altri ausili

Situazione lavorativa

Le/i Falegnami CFP preparano i componenti, gli utensili e i materiali di montaggio necessari per realizzare un prodotto di falegnameria. Con l'aiuto di una lista di controllo, verificano innanzitutto le disposizioni impartite dal responsabile professionale e si assicurano che non manchi nulla.

Preparano gli utensili necessari e gli strumenti ausiliari, prelevandoli in laboratorio o in magazzino; in seguito, ne verificano lo stato e sostituiscono le parti difettose o mancanti con alternative idonee. Preparano inoltre il materiale di montaggio come viti, tasselli, colla ecc. e li imballano in modo tale che sia facilmente reperibile sul luogo di montaggio.

Seguendo le istruzioni, preparano i componenti in modo sicuro ed evitando danneggiamenti. Le/i Falegnami CFP verificano la presenza di danni visibili sui componenti e, se necessario, li puliscono.

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	S	U		
X			Controllano la qualità e l'integrità dei prodotti di falegnameria con l'aiuto di un elenco dei componenti.	LP 2
X			Controllano gli utensili disponibili secondo le istruzioni.	LP 2
X			Preparano gli utensili disponibili secondo le istruzioni.	LP 2
	X		Illustrano i vari utensili di montaggio e i relativi fattori di qualità.	LP 1
X			Segnalano alla persona responsabile il materiale o gli oggetti mancanti.	LP 2
X			Raggruppano tutti i componenti e i materiali di montaggio secondo le istruzioni o con l'aiuto di una lista di controllo.	LP 2
	X		Compilano le liste di controllo per la preparazione del montaggio.	LP 2
		X	Raggruppano i materiali per il montaggio secondo i compiti.	LP 2

c.2 Imballare e caricare i componenti per i prodotti di falegnameria, caricare gli utensili e gli ausili necessari

Situazione lavorativa

Le/i Falegnami CFP si occupano di imballare e caricare i componenti destinati ai prodotti di falegnameria, nonché gli utensili e gli strumenti ausiliari necessari per il trasporto verso un cantiere. In primo luogo, seguendo le istruzioni o con l'aiuto di una lista di controllo, verificano la completezza dei componenti da trasportare e pianificano la sequenza delle operazioni di carico.

Le/i Falegnami CFP mettono quindi in sicurezza i componenti delicati imballandoli con materiali protettivi; eseguono le operazioni di imballaggio attenendosi alle norme interne, al fine di garantire uno stoccaggio compatto e stabile durante il trasporto.

Nel caricare il veicolo, si assicurano di posizionare i componenti nell'ordine corretto, con l'obiettivo di favorire una sequenza di scarico efficiente sul cantiere. Fissano il carico in maniera adeguata e verificano insieme ai responsabili se la modalità di carico adottata soddisfa i requisiti previsti. Se possibile, posizionano nella parte inferiore i componenti pesanti e ingombranti.

Sebbene la responsabilità del carico spetti al conducente, le/i Falegnami CFP, grazie alla scrupolosa preparazione e all'attento svolgimento delle operazioni di carico, contribuiscono a garantire che tutti i componenti arrivino a destinazione in maniera sicura e senza danni.

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	S	U		
X			Imballano e proteggono i componenti e i prodotti di falegnameria per il trasporto secondo le norme interne.	LP 2
X			Caricano e fissano i componenti, gli accessori e gli utensili in conformità alle prescrizioni legali.	LP 2
X			Caricano il veicolo per il trasporto in maniera conforme, ottimizzando l'ingombro, garantendo la stabilità e la sicurezza del carico.	LP 2
X			Chiedono supporto in presenza di situazioni di carico critiche o pericolose.	LP 3
	X		Descrivono il caricamento di componenti, utensili e ausili, tenendo conto delle prescrizioni di carico e di sicurezza.	LP 1

c.3 Trasportare e stoccare i componenti per i prodotti di falegnameria sul luogo di montaggio

Situazione lavorativa

Le/i Falegnami CFP trasportano i componenti per i prodotti di falegnameria sul luogo di montaggio in modo sicuro e protetto e li stoccano in maniera conforme alle regole professionali e adeguato alla situazione.

Durante le operazioni di scarico del veicolo, le/i Falegnami CFP si assicurano che i componenti non vengano danneggiati; a tal fine impiegano strumenti ausiliari adeguati a movimentare i componenti in maniera sicura ed ergonomica. Mettono in sicurezza i componenti delicati con l'ausilio di materiali di protezione, come per esempio supporti in feltro o coperte.

Sul luogo di montaggio, depositano e stoccano i componenti su superfici adeguate e li collocano, insieme agli utensili, in un posto idoneo; prestano inoltre attenzione a che non siano esposti né agli agenti atmosferici né a possibili danni causati da altri operatori. Le/i Falegnami CFP effettuano le operazioni di stoccaggio insieme ai responsabili, in modo che i componenti siano disponibili secondo la sequenza di montaggio.

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	S	U		
X			[MO] Scaricano il veicolo in modo professionale e nel rispetto della tutela della salute e della sicurezza sul lavoro.	LP 2
X			[MO] Trasportano utensili e componenti per prodotti di falegnameria dal veicolo al luogo di montaggio, nel rispetto della sicurezza sul lavoro e della protezione della salute.	LP 2
X			Scaricano il veicolo e trasportano i componenti e gli utensili per prodotti di falegnameria secondo le istruzioni.	LP 2
	X		Elencano i differenti mezzi di trasporto sul cantiere.	LP 1
X			[MO] Stoccano i componenti per prodotti di falegnameria e depositano gli utensili sul luogo di montaggio in modo adeguato alla situazione e conforme alle regole professionali.	LP 3
X			Stoccano i componenti per prodotti di falegnameria e depositano gli utensili sul luogo di montaggio secondo le istruzioni.	LP 2
	X		Illustrano le modalità di stoccaggio, conformi alla situazione e alle regole professionali, dei componenti per i prodotti di falegnameria e degli utensili sul luogo di montaggio.	LP 1
		X	Stoccano i componenti per prodotti di falegnameria e depositano gli utensili sul luogo di montaggio in modo adeguato alla situazione e conforme alle regole professionali.	LP 2

c.4 Preparare e allestire il luogo di montaggio dei prodotti di falegnameria

Situazione lavorativa			
Le/i Falegnami CFP preparano e allestiscono il luogo di montaggio per l'assemblaggio di un prodotto di falegnameria; al loro arrivo sul posto, verificano le condizioni esistenti. In primo luogo, proteggono gli ambienti, coprendo con dei rivestimenti i pavimenti più delicati. Se sono presenti mobili o decorazioni, coprono anche le pareti adiacenti e i mobili con materiali di protezione. In seguito, le/i Falegnami CFP creano spazio sufficiente per i lavori di montaggio; rimuovono gli ostacoli e organizzano l'ambiente di lavoro in modo tale da rendere i componenti e gli utensili prontamente accessibili. Al contempo, fanno il possibile per ridurre le emissioni di polvere, trucioli, rumore e odori; qualora non sia possibile, allestiscono una postazione di lavoro esterna dove svolgere determinate fasi di lavoro. Preparano i macchinari e gli utensili necessari e ne verificano la funzionalità; controllano inoltre preventivamente la disponibilità dell'alimentazione elettrica per gli apparecchi elettrici. Durante tutta la fase preparatoria si coordinano con gli altri artigiani o persone presenti sul posto, al fine di evitare intralci.			

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	S	U		
X			Preparano gli utensili e i macchinari necessari per il montaggio.	LP 2
X			[MO] Allestiscono la postazione di lavoro sul luogo di montaggio.	LP 2
	X		Spiegano i criteri da rispettare per una postazione di lavoro ottimale sul luogo di montaggio.	LP 1
		X	Allestiscono la postazione di lavoro per un montaggio.	LP 2
X			Proteggono le opere circostanti e i mobili presenti dai danni e dalla polvere.	LP 2
X			[MO] Interpretano i piani di costruzione e la documentazione di montaggio.	LP 2
		X	Proteggono le opere circostanti e i mobili presenti dai danni e dalla polvere.	LP 2
X			Preparano il luogo di montaggio considerando gli aspetti legati alla riduzione delle emissioni.	LP 2
	X		Illustrano le differenti possibilità di riduzione delle emissioni sul luogo di montaggio.	LP 1
		X	Preparano il montaggio tenendo conto della riduzione delle emissioni.	LP 2

c.5 Montare i prodotti di falegnameria sul posto

Situazione lavorativa			
Le/i Falegnami CFP, seguendo le istruzioni, montano sul posto prodotti di falegnameria. Dopo essere arrivati sul luogo di montaggio, verificano che tutti i componenti e i materiali siano completi e chiariscono eventuali dubbi sull'esecuzione. In primo luogo, posizionano il prodotto di falegnameria nel punto previsto e lo allineano con precisione; se necessario, seguendo le istruzioni, lo adattano alla situazione costruttiva. Fissano le singole parti secondo la sequenza prevista e le disposizioni del piano di montaggio. Durante il montaggio verificano costantemente la qualità e il funzionamento ottimale del prodotto; nel caso siano necessari piccoli adattamenti, li eseguono dopo averne discusso con il responsabile professionale. Si attengono alle norme interne e alle prescrizioni vigenti, curano la pulizia e smaltiscono i rifiuti generati secondo le disposizioni ricevute dai superiori. Lavorano in modo efficiente all'interno di un team e si scambiano informazioni in merito alle varie fasi di lavoro.			

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
A	S	U		
X			[MO] Eseguono lavori di montaggio secondo le specifiche e rispettano la sicurezza sul lavoro e la tutela della salute.	LP 2
X			Affiancano personale qualificato durante il montaggio.	LP 2
	X		Descrivono le sequenze relative a operazioni di montaggio semplici.	LP 1
	X		Illustrano la sequenza di un semplice montaggio.	LP 2

		X	Eseguono lavori di montaggio secondo le specifiche e rispettano la sicurezza sul lavoro e la tutela della salute.	LP 2
X			Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriati, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.	LP 3
	X		Descrivono le funzioni dei dispositivi di protezione individuale e delle varie attrezzature di sicurezza in base ai pericoli.	LP 1
		X	Stabiliscono l'uso dei dispositivi di protezione individuale appropriati, del dispositivo di protezione come pure delle regole di sicurezza e di comportamento da osservare e le attuano correttamente.	LP 3
X			Evitano, riducono, riciclano e smaltiscono i rifiuti secondo le prescrizioni e le norme interne aziendali.	LP 2
	X		Illustrano le prescrizioni e le raccomandazioni in materia di gestione sostenibile dei rifiuti.	LP 1

c.6 Coordinarsi con altri artigiani e con il cliente per il montaggio dei prodotti di falegnameria

Situazione lavorativa

La comunicazione delle informazioni inerenti al montaggio da parte delle/dei Falegnami CFP agli altri artigiani coinvolti o ai clienti contribuisce in modo determinante a garantire che i lavori siano eseguiti senza intoppi e con una qualità elevata.

Dopo essere giunti sul luogo di montaggio, le/i Falegnami CFP si presentano e informano i clienti in merito ai lavori in programma utilizzando un linguaggio appropriato; osservano un comportamento corretto e rispettoso.

Prima di iniziare i lavori, informano gli altri artigiani eventualmente presenti sul luogo in merito ai lavori in programma, utilizzando un linguaggio adeguato e chiarendo eventuali dubbi.

Durante l'intero processo di montaggio, le/i Falegnami CFP curano la comunicazione; rispondono alle domande dei clienti informandoli sull'avanzamento dei lavori, ascoltano le richieste o segnalazioni e le trasmettono alle persone competenti.

Luogo			criteri legati alle prestazioni suddivisi	LP
◀	↻	⬆		
X			[MO] Ottengono una panoramica della situazione attuale dell'edificio.	LP 2
X			Comunicano con clienti, colleghi e persone di altre professioni in modo amichevole e adattano il loro linguaggio all'interlocutore.	LP 2
X			[MO] Discutono sul luogo di montaggio con i clienti e con gli altri artigiani in merito ai lavori pianificati.	LP 2
	X		Conoscono le basi per condurre un colloquio cordiale con i clienti e con gli altri artigiani.	LP 2
		X	Comunicano in modo chiaro e cordiale con i partecipanti ai corsi e con i responsabili.	LP 2
X			Indossano un abbigliamento adeguato alla situazione di cantiere.	LP 2
		X	Indossano un abbigliamento corretto e adeguato all'incarico di lavoro.	LP 2
X			Usano una terminologia professionale corretta nei colloqui con i clienti e gli altri artigiani.	LP 2
X			Rispondono a semplici domande dei clienti o le trasmettono al proprio superiore.	LP 2
X			Compilano il rapporto di lavoro giornaliero e di regia.	LP 2
	X		Comunicano in modo corretto e cordiale nelle situazioni di dialogo indicate, utilizzando una terminologia adeguata.	LP 2
		X	Comunicano usando una terminologia professionale corretta nei corsi interaziendali.	LP 2

5 Elaborazione

Il piano di formazione è stato elaborato dalle organizzazioni del mondo del lavoro e fa riferimento all'ordinanza della SEFRI del [data di emanazione ofor] sulla formazione professionale di base Falegname CFP con certificato federale di formazione pratica.

Il presente piano di formazione entra in vigore in data 1° gennaio 2028. Il piano di formazione fa riferimento alle disposizioni transitorie dell'omonima ordinanza.

[Ort, Datum]

VSSM

Il presidente

Nome

Il direttore

Nome

FRECEM

Il presidente

Nome

Il direttore

Nome

Dopo averlo esaminato, la SEFRI dà il suo consenso al piano di formazione.

Berna,

Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione

Rémy Hübschi
Direttore supplente,
Capodivisione Formazione professionale e continua

Allegato 1: Elenco degli strumenti volti a garantire e attuare la formazione professionale di base nonché a promuovere la qualità

Documenti	Fonte di riferimento
Ordinanza della SEFRI sulla formazione professionale di base per Falegname CFP con certificato federale di formazione pratica	Versione elettronica Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (www.bvz.admin.ch > Professioni A-Z) Versione cartacea Ufficio federale delle costruzioni e della logistica http://www.bundespublikationen.admin.ch
Piano di formazione relativo all'ordinanza della SEFRI sulla formazione professionale di base per Falegname CFP con certificato federale di formazione pratica	www.vssm.ch www.frecem.ch
Programma di formazione per le aziende di tirocinio	www.vssm.ch www.frecem.ch
Programma di formazione per i corsi interaziendali	www.vssm.ch www.frecem.ch
Documentazione della formazione VSSM/FRECEM	www.vssm.ch www.frecem.ch
Programma d'insegnamento per la scuola professionale	www.vssm.ch www.frecem.ch
Disposizioni di esecuzione per la procedura di qualificazione	www.vssm.ch www.frecem.ch
Dotazione minima dell'azienda di tirocinio	www.vssm.ch www.frecem.ch
Lista delle professioni affini	www.vssm.ch www.frecem.ch

Allegato 2: Misure di accompagnamento riguardanti la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute

L'articolo 4 capoverso 1 dell'ordinanza 5 del 28 settembre 2007 concernente la legge sul lavoro (Ordinanza sulla protezione dei giovani lavoratori, OLL 5; RS 822.115) **proibisce in generale lo svolgimento di lavori pericolosi da parte dei giovani**. Per lavori pericolosi si intendono tutti i lavori che per la loro natura o per le condizioni nelle quali vengono eseguiti possono pregiudicare la salute, la formazione e la sicurezza dei giovani come anche il loro sviluppo psicofisico. In deroga all'articolo 4 capoverso 1 OLL 5, le persone in formazione per la professione di falegname CFP possono essere impiegate a partire dai 15 anni per i lavori pericolosi indicati sotto in conformità con il loro stato di formazione, purché l'azienda di tirocinio osservi le seguenti misure di accompagnamento concernenti la prevenzione.

Deroghe al divieto di svolgere lavori pericolosi

(documento di riferimento: Ordinanza del DEFR del 12 gennaio 2022 sui lavori pericolosi per i giovani; RS 822.115.2, stato 1° gennaio 2023)

Articolo, lettera, numero	Lavoro pericoloso (definizione secondo l'ordinanza del DEFR RS 822.115.2)
3a	Spostamento manuale di pesi superiori a: 15 kg per i ragazzi e 11 kg per le ragazze di età inferiore ai 16 anni, 19 kg per i ragazzi e 12 kg per le ragazze tra i 16 e i 18 anni.
3b	Lavoro a cottimo e lavori che richiedono lo spostamento frequente o sequenziale ripetuto di pesi per un totale di oltre 3000 kg al giorno.
3c	Lavori che vengono eseguiti ripetutamente per più di due ore al giorno come segue: - in posizione ricurva, ruotata o inclinata di lato, - all'altezza o al di sopra delle spalle, o - in parte in ginocchio, accovacciati o sdraiati.
4c	Lavori che implicano rumori continui o impulsivi pericolosi per l'udito e lavori con effetti dell'esposizione al rumore a partire da un livello di esposizione giornaliera $L_{EX,8h}$ di 85 dB(A).
4d	Lavori con strumenti vibranti o a percussione con esposizione alle vibrazioni mano-braccio A(8) superiore a 2,5 m/s ² .
5a	Lavori con sostanze e preparati che, in base alle loro proprietà, sono classificati con almeno una delle seguenti indicazioni di pericolo (frasi H) secondo il regolamento (CE) n. 1272/2008 nella versione citata nell'allegato 2 numero 1 dell'ordinanza del 5 giugno 2015 sui prodotti chimici (OPChim): - gas infiammabili H220, H221, - aerosol infiammabili H222, - liquidi infiammabili H224, H225, - perossidi organici H240, H241, - sostanze e preparati autoreattivi H240, H241, H242, - sostanze e preparati reattivi H250, H260, H261, - comburenti H270, H271.
5b	Lavori con agenti chimici che non devono essere classificati secondo il regolamento (CE) n. 1272/2008 nella versione citata nell'allegato 2 numero 1 OPChim ma che presentano una delle proprietà di cui alla lettera a, segnatamente esplosivi e gas combustibili derivanti da processi di fermentazione.

Deroghe al divieto di svolgere lavori pericolosi

(documento di riferimento: Ordinanza del DEFR del 12 gennaio 2022 sui lavori pericolosi per i giovani; RS 822.115.2, stato 1° gennaio 2023)

Articolo, lettera, numero	Lavoro pericoloso (definizione secondo l'ordinanza del DEFR RS 822.115.2)
6a	Lavori con sostanze e preparati che, in base alle loro proprietà, sono classificati con almeno una delle seguenti frasi H secondo il regolamento (CE) n. 1272/2008 nella versione citata nell'allegato 2 numero 1 OPChim: 1. tossicità acuta H311, H331, 3. tossicità specifica per organi bersaglio in seguito a esposizione singola H370, H371, 5. sensibilizzazione delle vie respiratorie H334, 6. sensibilizzazione della pelle H317, 7. cancerogenicità H350, H350i, H351, 8. mutagenicità sulle cellule germinali H340, H341, 9. tossicità per la riproduzione H360, H360F, H360FD, H360Fd, H360D, H360Df, H361, H361f, H361d, H361fd.
6b	Lavori per cui sussiste un notevole pericolo di malattia o di intossicazione in seguito all'impiego di: 1. agenti chimici derivanti da processi e che non devono essere classificati secondo il regolamento (CE) n. 1272/2008 nella versione citata nell'allegato 2 numero 1 OPChim ma che presentano una delle proprietà di cui alla lettera a, segnatamente gas, vapori, fumi e polveri, 2. oggetti che rilasciano sostanze o preparati che presentano una delle proprietà di cui alla lettera a,
8a	Strumenti di lavoro mobili qui di seguito: 1. carrelli automotori con sedile o posto di guida, 2. gru secondo l'ordinanza del 27 settembre 1999 sulle gru, 3. sistemi di trasporto combinati, comprendenti segnatamente trasportatori a nastro o a catena, elevatori a tazze, trasportatori sospesi o a rulli, dispositivi di rotazione, convogliamento o rovesciamento, montacarichi speciali, piattaforme di sollevamento o gru impilatrici, 9. ponti mobili.
8b	Strumenti di lavoro che presentano elementi mobili le cui parti pericolose non sono protette o sono protette solo da dispositivi di protezione regolabili, segnatamente punti di trascinamento, cesoiamento, taglio, puntura, impigliamento, schiacciamento e urto.
8c	Macchine o sistemi che comportano un elevato rischio di infortunio o malattia professionale, specialmente in condizioni di servizio particolari o nell'ambito di lavori di manutenzione.
10a	Lavori con rischio di caduta, in particolare su postazioni di lavoro rialzate.
10c	Lavori al di fuori di una postazione di lavoro fissa, in particolare i lavori che implicano il rischio di crolli e i lavori in zone di strade o binari non chiuse al traffico.

Lavori pericolosi	Pericoli	Articolo ²	Temi di prevenzione per la formazione/i corsi, l'istruzione e la sorveglianza	Misure di accompagnamento attuate dagli specialisti ¹ in azienda						
				Formazione/corsi per le persone in formazione			Istruzione delle persone in formazione	Sorveglianza delle persone in formazione		
(sulla base delle competenze operative)			Strumenti ausiliari e documentazione	Formazione in azienda	Supporto CI	Supporto SP		Costante	Frequente	Occasionale
Lavori che richiedono lo spostamento ripetitivo di pesi o una posizione sfavorevole (p. es. lavori di rivestimento dei pavimenti o di installazioni a soffitto)	• Posture scorrette, posture e movimenti scomodi (danni alla schiena ecc.) • Sovraccarico di parti del corpo (tendiniti, borsiti ecc.)	3c	Ergonomia sul posto di lavoro Tecniche di lavoro / utilizzo degli strumenti ausiliari • Organizzazione ergonomica della postazione di lavoro • Prevedere l'alternanza delle attività / pause di riposo • Uso di strumenti ausiliari e DPI (ginocchiere, ausili per il montaggio ecc.) • Suva LC 88213 i «Pensa al futuro, proteggi le tue ginocchia! La ginocchiera giusta per ogni situazione» • ASFMS manuale Laboratorio cap. 1.3 «Posto di lavoro»	1° anno di formazione	1° anno di formazione	-	Istruzione e attuazione pratica / impiego con specialista	1° anno di formazione	1° anno di formazione DF ³	2° anno di formazione
Spostamento manuale, trasporto e spostamento di carichi superiori ai valori di riferimento previsti dall'OLL3 (p.es. nelle attività di scarico, montaggio)	• Sovraccarico dell'apparato locomotore (disturbi della crescita ecc.) • Posture errate (mal di schiena ecc.) • Lesioni da schiacciamento (ferite ai piedi ecc.)	3a 3b	Trasporto di carichi con posture corrette Tecniche di lavoro / utilizzo degli strumenti ausiliari • CFSL 6245: «Movimentazione manuale di carichi» • Indicazioni relative all'OLL3: art. 25 • Suva 88315 Sollevare in modo intelligente: breve lezione per istruire il personale all'interno dell'azienda sulle tecniche di sollevamento dei carichi • Suva 88316 Breve lezione «Prima ragiona e poi solleva»: movimentazione di carichi • ASFMS manuale Laboratorio cap. 1.1: «Trasporto manuale di carichi in sicurezza»	1° anno di formazione	-	1° anno di formazione	Istruzione e attuazione pratica / impiego con specialista	1° anno di formazione	1° anno di formazione DF	2° anno di formazione
Trasporto, stoccaggio e manipolazione di materiali legnosi e prodotti da costruzione	• Lesioni di natura meccanica causate da punte, tagli o urti • Essere schiacciati da merci o carichi impilati che si ribaltano o cadono	6a 8b	Stoccaggio e manipolazione sicura di materiali legnosi e prodotti da costruzione • Indicazioni del fabbricante / schede informative del prodotto • Uso dei dispositivi di protezione individuale	1° – 2° anno di formazione	1° – 2° anno di formazione	1° – 2° anno di formazione	Istruzione e attuazione pratica / impiego con specialista	1° anno di formazione	1° anno di formazione DF	2° anno di formazione

¹ È considerato specialista chi, nel campo di attività della persona in formazione, è in possesso di un attestato federale di capacità (certificato federale di formazione pratica, se previsto dall'Ofor) o di una qualifica equivalente.

² Articolo dell'ordinanza del DEFR sui lavori pericolosi per i giovani, RS 822.115.2, stato 01.01.2023

³ Dopo formazione conclusa con esito positivo (DF) il livello di sorveglianza può passare da costante a frequente. Almeno la prima esecuzione dell'attività deve essere soggetta a sorveglianza costante.

Lavori pericolosi	Pericoli	Articolo ²	Temi di prevenzione per la formazione/i corsi, l'istruzione e la sorveglianza	Misure di accompagnamento attuate dagli specialisti ¹ in azienda						
				Formazione/corsi per le persone in formazione			Istruzione delle persone in formazione	Sorveglianza delle persone in formazione		
(sulla base delle competenze operative)			Strumenti ausiliari e documentazione	Formazione in azienda	Supporto CI	Supporto SP		Costante	Frequente	Occasionale
	Sensibilizzazione della pelle e delle vie respiratorie		- ASFMS manuale Laboratorio cap. 1.1 «Sicurezza sul lavoro e protezione della salute» - ASFMS manuale Laboratorio cap. 1.7 «Stoccaggio e smaltimento»							
Sollevare e spostare pesi con elevatori inclusa imbracatura del carico (p.es. carrello elevatore a timone, «Ameise») (Carrello elevatore semplice)	- Essere compressi, essere colpiti da merci, rimanere intrappolati, essere schiacciati - Lesioni ai piedi causate da carichi pesanti	8a 8b	Manipolare in sicurezza carichi con elevatori - Indicazioni del fabbricante / disposizioni aziendali - Suva BO 88801 «Dieci regole vitali per l'imbracatura di carichi» - Suva LC 67017 «Accessori di imbracatura» SUVA - LC 67046 «Carrelli elevatori a timone» - ASFMS manuale Laboratorio cap. 8.3 «Trasporto al cantiere»	1° – 2° anno di formazione	1° – 2° anno di formazione	1° – 2° anno di formazione	Istruzione e attuazione pratica / impiego con specialista	1° anno di formazione	1° anno di formazione DF	2° anno di formazione
Sollevamento e spostamento di carichi con carrelli elevatori di categoria R (Competenza speciale, se necessaria per l'attività aziendale)	- Essere compressi, essere colpiti da merci, rimanere intrappolati, essere schiacciati - Possibilità di essere investiti dal carrello elevatore - Il carrello elevatore si ribalta o cade - Lesioni ai piedi causate da carichi pesanti	8a 8b	Uso e impiego sicuro dei carrelli elevatori - Indicazioni del fabbricante / disposizioni aziendali - Suva vademecum 88830 «Nove regole vitali per l'utilizzo di carrelli elevatori» - Suva LC 67021 «Carrelli elevatori con forche a sbalzo» - Suva LC 67164: «Carrelli a presa laterale e carrelli quadridirezionali» - Suva LC 67142: «Stoccaggio di merci accatastate» www.suva.ch/carrellielevatori - È necessario che sia disponibile un'attestazione scritta della formazione richiesta	Formazione sin dal primo impiego!	-	-	La conduzione dei carrelli elevatori è consentita solo a personale appositamente formato (formazione per la conduzione di carrelli elevatori con relativa attestazione di formazione)	1° – 2° anno di formazione	-	-
Imbracatura di carichi con gru (Gru nell'ambito di applicazione dell'ordinanza = competenza speciale se richiesto dall'azienda)	- Essere compressi, essere colpiti da merci, rimanere intrappolati, essere schiacciati - Lesioni a piedi causate da carichi pesanti	8a 8b	Imbracare i carichi alle gru in modo sicuro - Suva ST 33099 - Suva BO 88801 «Dieci regole vitali per l'imbracatura di carichi» - Suva LC 67017 «Accessori di imbracatura» - Suva LC 67198 «Accessori di sollevamento» - È necessario che sia disponibile un'attestazione scritta della formazione richiesta	Formazione sin dal primo impiego!	-	-	L'imbracatura dei carichi alle gru è consentita solo al personale appositamente formato (formazione con relativo attestato di formazione)	1° – 2° anno di formazione	-	-

Lavori pericolosi	Pericoli	Articolo ²	Temi di prevenzione per la formazione/i corsi, l'istruzione e la sorveglianza	Misure di accompagnamento attuate dagli specialisti ¹ in azienda						
				Formazione/corsi per le persone in formazione	Istruzione delle persone in formazione		Sorveglianza delle persone in formazione			
(sulla base delle competenze operative)			Strumenti ausiliari e documentazione	Formazione in azienda	Supporto CI	Supporto SP		Costante	Frequente	Occasionale
Manovra di gru industriali (Gru nell'ambito di applicazione dell'ordinanza = competenza speciale se richiesto dall'azienda)	• Essere colpiti dai carichi sospesi (per oscillazione, ribaltamento o caduta) • Lesioni a mani e piedi durante l'imbracatura o la movimentazione dei carichi • Rimanere schiacciati tra gru e parti di edifici	8a	Manovra sicura di gru industriali • Indicazioni del fabbricante / disposizioni aziendali • Suva ST 33081 • Suva LC 67158 «Apparecchi di sollevamento» • Suva LC 67159 «Gru nei settori industria e artigianato» • È necessario che sia disponibile un'attestazione scritta della formazione richiesta	Formazione sin dal primo impiego!	-	-	La manovra delle gru industriali è consentita solo al personale appositamente formato (formazione con relativo attestato di formazione)	1° – 2° anno di formazione	-	-
Lavori con utensili a mano e macchine manuali	• Tagliarsi, pungersi, rimanere schiacciati • Danneggiamento dell'udito • Lesioni oculari • Essere colpiti da pezzi proiettati • Danni causati da forti vibrazioni	4c 4d 8b	Manipolazione sicura degli strumenti di lavoro • Indicazioni del fabbricante / disposizioni aziendali • Uso dei dispositivi di protezione individuale • ASFMS manuale Laboratorio cap. 1.1 «Sicurezza sul lavoro e protezione della salute» • ASFMS manuale Laboratorio cap. 4 «Macchine manuali» • ASFMS Video Laboratorio: «Macchine manuali»	1° – 2° anno di formazione	1° – 2° anno di formazione	1° – 2° anno di formazione	Istruzione e attuazione pratica / impiego con specialista	1° anno di formazione	1° anno di formazione DF	2° anno di formazione
Lavori con macchinari per la lavorazione del legno stazionarie (Attività normale con lavori di attrezzaggio)	• Tagliarsi, forarsi, essere schiacciati • Essere agganciati/trascinati • Danneggiamento dell'udito • Lesioni oculari • Essere colpiti da pezzi proiettati	4c 8b	Lavorare il legno in modo efficiente e sicuro Usare macchinari e attrezzature in modo sicuro • Indicazioni del fabbricante / disposizioni aziendali • Uso dei dispositivi di protezione individuale • ASFMS manuale «La lavorazione del legno sicura ed efficace» compresi film pubblicati sulla pagina www.suva.ch/lavorazione_del_legno	1° – 2° anno di formazione	1° – 2° anno di formazione	1° – 2° anno di formazione	Istruzione e attuazione pratica / impiego con specialista	1° anno di formazione	1° anno di formazione DF	2° anno di formazione
Svolgimento di lavori di manutenzione e di eliminazione di semplici guasti sui macchinari	• Tagliarsi, forarsi, essere schiacciati • Essere agganciati/trascinati • Energia non isolata, residua • Rumore • Lesioni oculari	8c	Svolgere la manutenzione e l'eliminazione di guasti in maniera sicura • Indicazioni del fabbricante / disposizioni aziendali • Uso dei dispositivi di protezione individuale • Suva BO 88813, «Otto regole vitali per i manutentori di macchinari e impianti» • ASFMS manuale «La lavorazione del legno sicura ed efficace» compresi film pubblicati sulla pagina www.suva.ch/lavorazione_del_legno	2° anno di formazione	2° anno di formazione	2° anno di formazione	Istruzione e attuazione pratica / impiego con specialista	2° anno di formazione	2° anno di formazione DF	-

Lavori pericolosi	Pericoli	Articolo ²	Temi di prevenzione per la formazione/i corsi, l'istruzione e la sorveglianza	Misure di accompagnamento attuate dagli specialisti ¹ in azienda						
				Formazione/corsi per le persone in formazione			Istruzione delle persone in formazione	Sorveglianza delle persone in formazione		
(sulla base delle competenze operative)			Strumenti ausiliari e documentazione	Formazione in azienda	Supporto CI	Supporto SP			Costante	Frequente
Lavori in ambienti con polveri del legno disperse nell'aria	• Disturbi respiratori / malattie delle vie respiratorie • Sensibilizzazione alla polvere del legno e sviluppo di allergie (p.es. aumento del rischio di cancro in base al tipo di legno come faggio, quercia o legni esotici) • Rischio d'incendio e di esplosione	5b 6a 6b	Sensibilizzazione e misure di protezione concernenti la polvere del legno • SUVA LC 67132 «Rischi di esplosione» • ASFMS manuale «La lavorazione del legno sicura ed efficace» cap. 1.3: «Tecnica di aspirazione» • ASFMS manuale Laboratorio cap. 1.1 «Sicurezza sul lavoro e protezione della salute / Aspirare, non soffiare la polvere»	1° anno di formazione	1° anno di formazione	1° anno di formazione	Istruzione e attuazione pratica / impiego con specialista	1° anno di formazione	1° anno di formazione DF	2° anno di formazione
Lavori con sostanze pericolose per la salute (p.es. per lavori con sostanze che prevedono l'impiego di sostanze classificate con frasi H come il trattamento delle superfici: indurenti isocianici, vernici bicomponenti e indurenti con perossidi organici, diluenti, oli, cere, liscive, saponi, velature, prodotti per i ritocchi e la cura, patine, prodotti per la protezione del legno ecc.; nella tecnica di congiunzione e nei lavori di sigillatura: collanti PUR, schiume PUR, formaldeide ecc.; nonché durante la levigatura di queste sostanze)	• Irritazione / sensibilizzazione di – occhi – pelle – vie respiratorie – mucose • Allergie / eczemi • Pericolo di incendio e di esplosione	5a 5b 6a	Sensibilizzazione e misure di protezione concernenti le sostanze pericolose per la salute • Indicazioni del fabbricante / schede di dati di sicurezza • Misure concernenti l'aspirazione e la ventilazione / protezione dalle esplosioni • Uso dei dispositivi di protezione individuale • Suva BO 44013 «Prodotti chimici nell'edilizia» • Uso sicuro dei prodotti per la protezione del legno • Elenco delle categorie di pericolo delle sostanze chimiche e delle vie di esposizione (orale, dermica o inalatoria). • Obblighi e responsabilità delle persone in formazione in merito alla sicurezza e alla protezione (strumenti per la prevenzione tecnica, DPI, sicurezza di terzi). • Conoscere le responsabilità del datore di lavoro e le proprie in qualità di lavoratore concernenti l'obbligo di diligenza nell'uso delle sostanze chimiche. • www.suva.ch/manutenzione • www.suva.ch/cmr • www.cheminfo.ch (p.es. simboli di pericolo) • ASFMS manuale Laboratorio cap. 1.7 «Stoccaggio e smaltimento» • ASFMS manuale Laboratorio cap. 7.4 «Rivestimenti e applicazione»	1° – 2° anno di formazione	1° – 2° anno di formazione	1° – 2° anno di formazione	Istruzione e attuazione pratica / impiego con specialista Manipolazione / contatto con prodotti per la protezione del legno, anche a formazione conclusa, solo sotto la supervisione di uno specialista titolare della relativa autorizzazione professionale	1° anno di formazione	1° anno di formazione DF 2° anno di formazione	-

Lavori pericolosi	Pericoli	Articolo ²	Temi di prevenzione per la formazione/i corsi, l'istruzione e la sorveglianza	Misure di accompagnamento attuate dagli specialisti ¹ in azienda						
				Formazione/corsi per le persone in formazione			Istruzione delle persone in formazione	Sorveglianza delle persone in formazione		
(sulla base delle competenze operative)			Strumenti ausiliari e documentazione	Formazione in azienda	Supporto CI	Supporto SP		Costante	Frequente	Occasionale
Contatto con materiali che contengono amianto in occasione di lavori di demolizione o ristrutturazione, in particolare per lavori di vetratura (p.es. mastice da vetrai)	• Inalazione di fibre di amianto rilasciate nell'aria (malattie tumorali ecc.)	6b 10c	Individuazione e manipolazione di prodotti contenenti amianto - Suva BO 84043 «Amianto: riconoscerlo, valutarlo e intervenire correttamente. Regole settoriali per i falegnami» www.suva.ch/amianto - ASFMS manuale Laboratorio cap. 8.5 «Lavori di vetratura»	1° anno di formazione	1° – 2° anno di formazione	1° anno di formazione	Istruzione e attuazione pratica / impiego con specialista	1° – 2° anno di formazione	-	-
Lavori che non prevedono una postazione fissa (p.es. lavori di montaggio nei cantieri)	• Pericoli dovuti al continuo mutare delle condizioni dell'ambiente di lavoro	10c	Sicurezza sul cantiere e nei lavori di montaggio - Ordinanza sui lavori di costruzione / OLCostr - Suva BO 88818, «Dieci regole vitali per i costruttori in legno.» - ASFMS manuale Laboratorio cap. 1.1 «Sicurezza sul lavoro e protezione della salute» - ASFMS manuale Laboratorio cap. 8 «Montaggio»	1° – 2° anno di formazione	1° – 2° anno di formazione	1° – 2° anno di formazione	Istruzione e attuazione pratica / impiego con specialista	1° anno di formazione	1° anno di formazione DF	2° anno di formazione
Lavori in altezza con rischio di caduta (p.es. lavori con scale, ponteggi di facciata e mobili sia in azienda sia sul cantiere)	• Caduta dall'alto • Spostamento, ribaltamento degli strumenti di lavoro	10a 10c	Uso sicuro delle scale - Suva BO 44026 «Lavorare in sicurezza con scale portatili e sgabelli a gradini» www.suva.ch/scaleportatili - ASFMS manuale Laboratorio cap. 8.4 «Lavori di montaggio»	1° anno di formazione	1° – 2° anno di formazione	1° anno di formazione	Istruzione e attuazione pratica / impiego con specialista	1° anno di formazione	1° anno di formazione DF	2° anno di formazione
		10a 10c	Uso / impiego sicuro di ponteggi (p.es. ponteggi di facciata / ponteggi mobili) - Suva SI 44077/1 «Ponteggio di facciata sicuro» - ASFMS manuale Laboratorio cap. 8.4 «Lavori di montaggio»	1° anno di formazione	1° – 2° anno di formazione	1° anno di formazione	Istruzione e attuazione pratica / impiego con specialista sul posto	1° anno di formazione	1° anno di formazione DF	2° anno di formazione
Lavori in altezza con piattaforme di lavoro elevabili (Competenza speciale, se necessaria per l'attività aziendale)	• Caduta dall'alto • Rovesciamento degli strumenti di lavoro (p.es. nei lavori di montaggio di tetti e finestre)	8a 10a 10c	Impiego e uso sicuro delle piattaforme mobili - Indicazioni del fabbricante / disposizioni aziendali - Suva LC 67064/1 e LC 67064/2 «Piattaforme di lavoro elevabili» - È necessario che sia disponibile un'attestazione scritta della formazione richiesta	Formazione sin dal primo impiego!	-	1° anno di formazione	I lavori che prevedono l'uso di piattaforme di lavoro elevabili devono essere svolti da collaboratori appositamente formati	1° – 2° anno di formazione	-	-

Lavori pericolosi	Pericoli	Articolo ²	Temi di prevenzione per la formazione/i corsi, l'istruzione e la sorveglianza	Misure di accompagnamento attuate dagli specialisti ¹ in azienda						
				Formazione/corsi per le persone in formazione			Istruzione delle persone in formazione	Sorveglianza delle persone in formazione		
				Formazione in azienda	Supporto CI	Supporto SP		Costante	Frequente	Occasionale
(sulla base delle competenze operative)			Strumenti ausiliari e documentazione							
							(formazione piattaforme di lavoro elevabili con attestato di formazione)			
Lavori in altezza con dispositivi di protezione individuale anticaduta (Competenza speciale, se necessaria per l'attività aziendale)	Caduta dall'alto (p.es. nel montaggio di finestre)	10a 10c	Impiego e uso sicuro dei DPI anticaduta - Se possibile, prediligere misure di protezione collettive! - Indicazioni del fabbricante / disposizioni aziendali - Suva BO 84044 «Otto regole vitali per chi lavora con i DPI anticaduta» https://anticaduta.ch - È necessario che sia disponibile un'attestazione scritta della formazione richiesta	Formazione sin dal primo impiego!	-	1° anno di formazione	I lavori che prevedono l'uso di DPI anticaduta devono essere svolti da collaboratori appositamente formati (formazione DPI anticaduta con attestazione di formazione)	1° – 2° anno di formazione	-	-

Osservazioni: tutti i documenti informativi concernenti le formazioni cui si fa riferimento in questo documento sono disponibili a questi indirizzi www.vssm.ch/CFP oppure www.suva.ch.